



T.C

BAŞAKŞEHİR KAYMAKAMLIĞI

**M.EMİN SARAÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ**

2019-2023 STRATEJİK PLANI

T.C

BAŞAKŞEHİR KAYMAKAMLIĞI

M.EMİN SARAÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ



M. EMİN SARAÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alpakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fıkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etsin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu-mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yüklesek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY



GENÇLİĞE HİTÂBE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsalet bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittüil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha alim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Bilimin ve teknolojinin büyük bir hızla ilerlediği günümüzde güçlü bir ülke olabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için ‘bilgiyi üreten’ olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek için hedefler ve planlar belirlenmeli, bunların ışığında yola çıkılmalıdır.

Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dahilinde yürütülmelidir. M. Emin Saraç Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak bizler de gelecekte söz sahibi olacak öğrencilerimizin eğitim yolculuklarında onlara destek olmak ve yol göstermek amacıyla 2019-2023 yılları arasındaki hedeflerimizi belirleyip, bu hedefler çerçevesinde var gücümüzle çalışmaktayız.

M.Emin Saraç Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak bizler, eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren ve geliştiren bir çerçevedir. Okulumuz akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Stratejik planımız, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Yönetim Ekibimize, tüm öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederiz.

Vedat KARABAYIR
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	4
BÖLÜM I :GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II :DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU : TEMEL İSTATİSTİKLER	12
PAYDAŞ ANALİZİ	17
GZFT (GÜÇLÜ,ZAYIF,FIRSAT,TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III : MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III : KURUMSAL KAPASİTE	31
BÖLÜM V : MALİYETLENDİRME	35
EKLER	36

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Vedat KARABAYIR	Okul Müdürü	Resul MEMİĞÜVEN	Müdür Yardımcısı
Şule PİŞKİN	Müdür Yardımcısı	Selçuk ÖZKAN	Türk Dili ve Ed. Öğrtm.
Abdullah GÜRLER	Rehber Öğretmen	Meryem EREN	Meslek Dersleri Öğrtm
Hüseyin GÜNEŞ	Okul Aile Birliği Bşk.	Hatice Hilal AŞKIN	Meslek Dersleri Öğrtm
Nursal KÖSE	Okul Aile Birliği Üye	Asuman ÖZYURT	Veli
Züleyha ÇELİK	Okul Aile Birliği Üye	Ahsen ULUÇAY	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

M.Emin Saraç Anadolu İmam Hatip Lisesi, Arapça, İngilizce ve Rusça hazırlık sınıfı olan, Fen ve Sosyal Bilimler Lisesi Programı uygulayan Türkiye'nin en seçkin proje okullarından biridir. Okulumuz hazırlık sınıfı dahil toplam beş yıldır.

Arapça hazırlık sınıfı bulunan okulumuz, 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren İngilizce ve Rusça hazırlık sınıflarının da eklenmesiyle birlikte Türkiye'de içinde bir birinden bağımsız üç tane farklı yabancı dil proje bölümü bulunan tek okul haline gelmiştir.

Okulumuzda yabancı dil eğitimi alanında uzman, akademik kariyeri bulunan, yetkin yabancı ve Türk öğretmenler tarafından verilmektedir.

Arapça dil eğitimi için isteyen öğrencilerimiz her yıl okul dönemi içerisinde iki ay Ürdün'e dil eğitimine gitmektedir. İngilizce eğitimi için ise bir kısım öğrencimiz yaz döneminde Makedonya'ya gitmişlerdir. İngilizce ve Rusça için de 2018-2019 eğitim-öğretim yılında bu dillerin en iyi öğrenilebileceği ülkeler tercih edilecektir.

Okulumuz 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren mevcut Arapça hazırlık sınıflarımızın yanında İngilizce ve Rusçanın eklenmesiyle üç dilin hazırlık sınıfı olarak uygulandığı yegane projelidir.

Okulumuz, Türkiye'de bütün özel ve devlet okulları arasında Rusça hazırlık sınıfı olan ilk ve tek projelidir.

Türkiye'nin jeopolitik konumu, komşularıyla olan ilişkileri ve dünya siyasetinde izlediği yol, Türkiye Cumhuriyetleri ve Asya ülkeleri ile ticari, siyasi ve tarihi ilişkileri sebebiyle Rusça bölümünün açılması bu bölümü okuyan öğrencilere gelecekte gerek ülkemize hizmet ve gerekse iş olanakları bakımından büyük bir avantaj sağlayacaktır.

İngilizce ve Rusça bölümü öğrencilerinin aynı zamanda iyi düzeyde Arapça öğrenecek olmaları, Arapça bölümü öğrencilerinin de iyi derecede İngilizce öğrenecek olmaları bu avantajı daha da arttıracaktır.

Dil eğitiminde devamlılık esas olduğundan yaz tatillerinde de en az dört hafta dil eğitimi verilmekte olup 9.sınıftan itibaren bazı dersler o bölümün birinci veya ikinci yabancı dili ile işlenecektir.Örneğin 9.sınıfta bulunan Temel Dini Bilgiler dersi ile Sağlık ve Trafik Dersi, 10.sınıfta Siyer dersi, 11.sınıfta Tefsir dersi bu şekilde işlenmektedir.

Okulumuz proje okulu olduğundan öğretmen kadromuz alanlarında uzman öğretmenlerden tercih edilerek oluşturulmaktadır. Öğrencilerimiz, kaliteli bir dil eğitimi yanında akademik olarak da iyi yetiştirmeleri için yetiştirme kursları ve rehberlik faaliyetleri ile de desteklenmektedir.

Okulumuzda hafızlık projesi de uygulanmakta olup isteyen öğrenciler okul derslerinin yanında usta hafız hocalarımızın rehberliğinde hafızlığa çalışabilmektedirler. Sabah namazından sonra dışarıdan gelen Kurra Hafız Hoca eğitiminde 122 kız öğrenci, 40 erkek öğrenci hafızlık eğitimi almaktadır.

Ülkemizde Fen ve Sosyal Bilimler Liselerinde uygulanan müfredatın okulumuzda da uygulanması öğrencilerimizin de aynı eğitimi almasını sağlamaktadır. Fen bölümündeki öğrencilerimiz Fen Lisesi ders kitaplarını, Sosyal bölümündeki öğrencilerimiz Sosyal Bilimler Lisesi ders kitaplarını okuyacaklardır. Bundan dolayı Fen liselerini tercih etmek isteyen öğrencilerin okulumuzu tercih etmeleri yerinde ve isabetli olacaktır. Böylece istediği kaliteli eğitimin yanında İmam Hatip liseli olmanın avantajını yaşayacaktır.

Hepsinden öte son yıllarda yaşadığımız ihanet girişimleri gençlerimizi daha özenle yetiştirmenin, onları akademik başarının yanında ülkesine ve milletine faydalı, yerli ve milli bir duruş sergileyen erdemli bireyler olarak hayata hazırlamanın ne kadar önemli olduğunu göstermektedir.

Buna bağlı olarak okulumuzda milli ve manevi değerlerimizi kapsayan klasik sanatlara, spor ve sosyal faaliyetlere önem verilmektedir.

KURSLAR	
1	Hat Kursu
2	Ebru Kursu
3	Tezhib Kursu
4	Ney Kursu-Bendir-Piyano-Gitar-Keman-Bağlama Kursları
5	Tekvando, Basketbol, Futsal, Voleybol, Masa Tenisi Kursları
6	Resim Kursu
7	İşaret Dili Kursu

SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER	
1	İNŞİRAH Okul Dergisi
2	Siyer Gazetesi
3	Ümmet Coğrafyası Çalışması
4	Strateji Kulübü Çalışması
5	Robotik Kulüp Çalışmaları
6	Mushaf-ı Şerif Yazma Projesi
7	İyilik Hareketi Çalışması -Su Kuyusu Açma
8	Arapça TV ve Radyo programları
9	Arapça Bilgi Yarışması
10	Fikir Akademisi Çalışması

Eğitim fırsatları ve fiziki imkanlar bakımında Türkiye’de en iyilerden biri olan okulumuzun sunduğu eğitim imkanları okulumuzu tercih eden öğrencilerimizin ne kadar yerinde ve isabetli bir karar verdiklerini göstermektedir

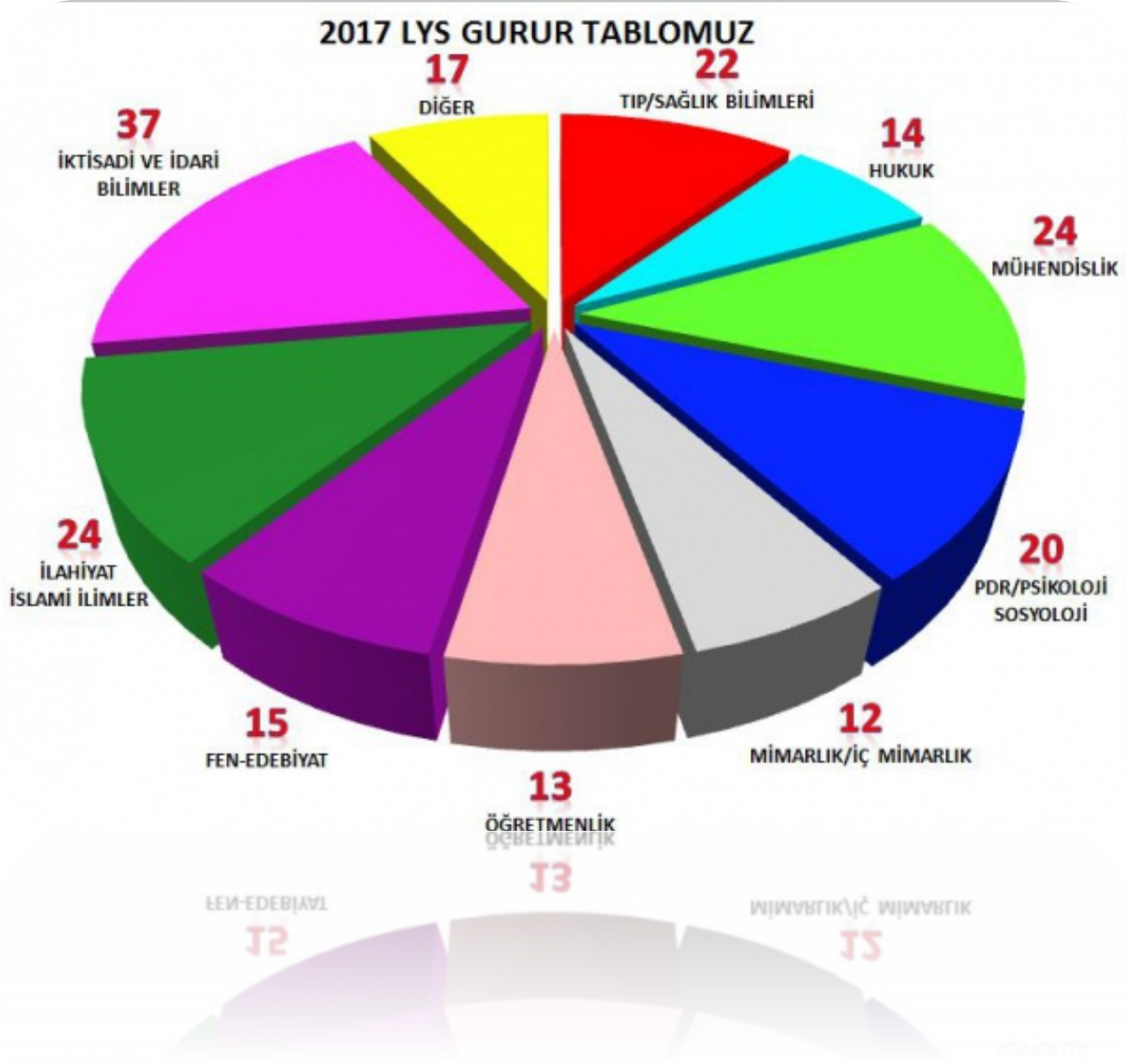
2015-2016 yılında proje okulu olan M.Emin Saraç Anadolu İmam Hatip Lisesi’nin her yıl artan TEOG giriş puanları daha çok öğrenci tarafından tercih edildiğini göstermektedir.

Eğitim Dönemi	TEOG Taban puanı	% Dilim
2015-2016	453.819	
2016-2017	469.083	
2017-2018	480.889	4,57

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Okulumuz LGS Taban ve Tavan Puanları ve Yüzdelik Dilimleri

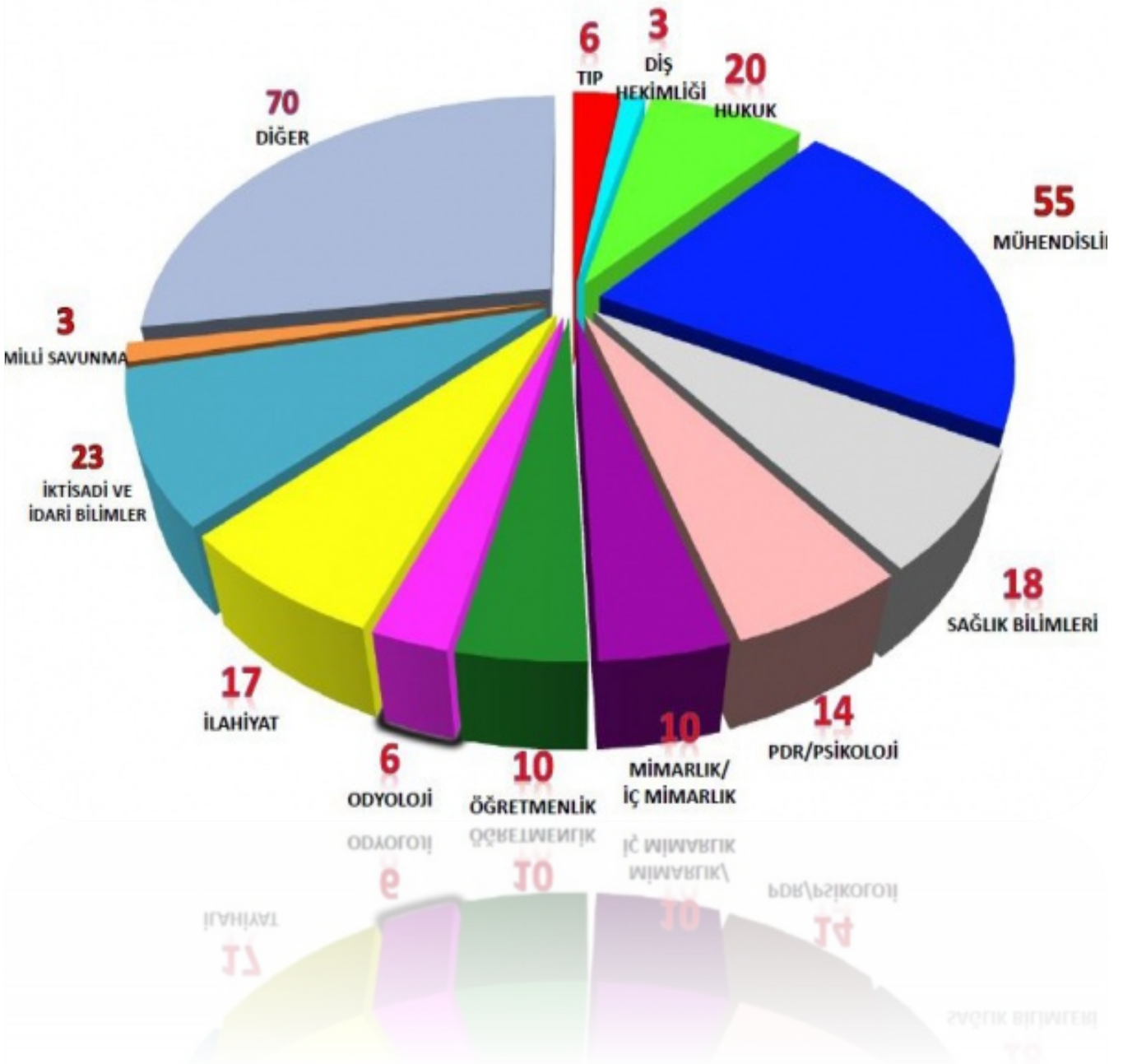
Hazırlık Sınıfları	Taban Puanı	Tavan Puanı	En Düşük Yüzdelik Dilim	En Yüksek Yüzdelik Dilim
M. Emin Saraç Anadolu İmam Hatip Lisesi (İngilizce)	390,8277	433,4701	3,26	0,69
M. Emin Saraç Anadolu İmam Hatip Lisesi (Arapça)	365,1999	431,1865	6,40	0,76
M. Emin Saraç Anadolu İmam Hatip Lisesi (Rusça)	357,5163	389,6893	7,61	3,37

2017 yılı LYS puanları ile Üniversitelere girmeye hak kazanan 198 öğrencimiz, eğitim hayatlarını birbirinden güzel Üniversite ve bölümlerde devam ettirecekler.



2018 Yılı YKS puanları ile üniversitelere girmeye hak kazanan 256 öğrencimiz , eğitim hayatlarını birbirinden güzel üniversitelerde ve bölümlerde devam ettirecek.

2018 YKS GURUR TABLOMUZ



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	İSTANBUL		İlçesi:	BAŞAKŞEHİR	
Adres:	Başakşehir Mahallesi. Özçelik Sokak. No:1		Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/fra2M3VCeg72	
Telefon Numarası:	02124851345		Faks Numarası:	02124851346	
e- Posta Adresi:	Eminsaracaihlmail.com		Web sayfası adresi:	Eminsarac.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	752931		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı		Toplam Çalışan	52	
Öğrenci Sayısı:	Kız	261	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	180		Erkek	25
	Toplam	441		Toplam	53
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:9		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	500TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4	

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	22	27	49
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	9	3	12
Güvenlik Personeli(Danışma Görevlisi)	6	0	6
Toplam Çalışan Sayıları	41	32	73

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	42	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	24	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	107.62	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	174	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	7492	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4534	Hat Sınıfı	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	13412	Ebru Sınıfı	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	5880	İyilik Hareketi Atölyesi	X	
Kantin (m2)	265	Müzik Sınıfı	X	
Tuvalet Sayısı	22			
Diğer (Büyük Mescid)	1156			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Haz/A	0	20	20	10/A	0	20	20
Haz/B	0	18	18	10/B	0	17	17
Haz/C	0	11	11	10/C	20	0	20
Haz/D	0	16	16	10/D	22	0	22
Haz/E	24	0	24	10/E	19	0	19
Haz/F	22	0	22	11/A	0	16	16
Haz/G	19	0	19	11/B	0	16	16
Haz/H	13	0	13	11/C	0	9	9
9/A	0	17	17	11/D	18	0	18
9/B	0	20	20	11/E	19	0	19
9/C	16	0	16	11/F	14	0	14
9/D	18	0	18			
9/E	20	0	20			
9/F	17	0	17			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	58	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	80	Yazıcı Sayısı	15
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	9	Fotokopi Makinası Sayısı	15
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	24Mbps

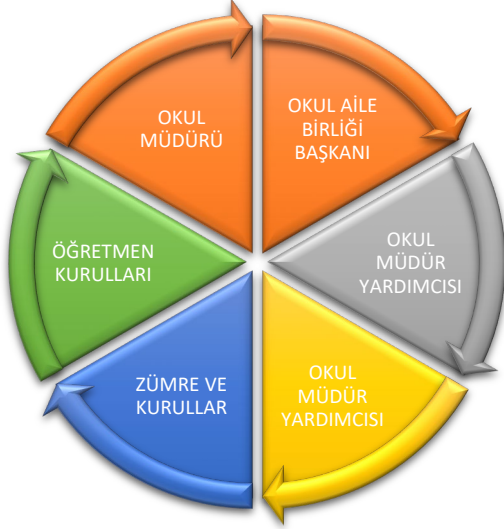
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	84.745,38	72.146,63
2018	100.396,59	96.054,86

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. Anketlerde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu 217 öğrenciye uygulanmış olup ve sonuçlarına göre okulumuzda öğrenim görmekte olan öğrencilerin teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebilecekleri ortamların var olduğu, okulda kendilerini güvende hissettikleri, öğrencileri ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığı, okul müdürü ile ihtiyaç duyduklarında görüşebildikleri, öğretmenlerin yeniliklere açık olduğu ve dilediklerinde görüşebildikleri gibi sonuçlar çıkmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu 23 öğretmene uygulanmış ve sonuçlarına göre okulumuzda görev yapmakta olan öğretmenlerin kurumda kendilerini değerli hissettikleri, idarecilerle uyumlu bir şekilde çalışabildikleri, okulun teknik donanım bakımından yeterli olduğu gibi sonuçlar çıkmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu 66 veliye uygulanmış ve sonuçlarına göre okulumuzda velilerin beklentilerini karşılayacak ortamın var olduğu, idarecilerin velilerin görüşlerini dikkate aldığı, okul duyurularını zamanında öğrenebildikleri, okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğu ve okulda yeterli miktarda sosyal faaliyetlerin yapıldığı vb. sonucu çıkmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Okulumuzun sınavla girilebilen ve tercih edilen bir okul olması sebebiyle öğrencilerimizin başarı seviyesi ve yaşam becerilerinin yüksek olması.
Çalışanlar	Genç ,dinamik, alanında en iyi olan ve idarecisi, öğretmeni ,çalışanlarıyla birbirini tamamlayıcı bir ekip olması.
Veliler	Eğitim düzeyi yüksek ve eğitime önem veren veli sayısının fazla olması; öğrencilerini yönlendirmeleri ve takip etmeleri.
Bina ve Yerleşke	Bina içinde öğrencinin her ihtiyacını karşılayan alanların bulunması. Başakşehir'in merkezi sayılabilecek konumda olması
Donanım	Okulun her türlü ihtiyaca cevap verecek donanıma sahip olması Okulumuzdaki bütün teknolojik alt yapının en gelişmiş düzeyde olması Okulun kamera sistemiyle en iyi şekilde kontrol edilmesi Kurum içinde bilginin hızlı üretimi, erişebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi Kurum içinde teknolojinin sağladığı yeni öğrenme, etkileşim ve paylaşım olanaklarının artması
Bütçe	Ödenek
Yönetim Süreçleri	İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	Şahıs, kurum, kuruluşlar, öğretmen ve velilerle çağımızın gerektirdiği iletişim araçlarıyla iletişim kurulması Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması
vb	Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamı

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	İl dışından gelen öğrencilerimizin bazılarının uyum sorunu yaşaması
Çalışanlar	Yoğun bir okul olmasından kaynaklı işleyişle alakalı bazı iletişim kopukluklarının olması
Veliler	Okulun işlerine çok fazla dahil olmaları, idareci ve öğretmenlere iş öğretme çabaları Geniş bir çevreden öğrenci alındığı için velilerin birçoğunun birbirini tanımaması Velilerin bir kısmının her şeyi okuldan bekliyor olması Bir kısım velilerin saygı ve sevgi sınırını aşması
Bina ve Yerleşke	Kampüsün dağınık yapısı Kampüsün içinde fazla eklenti olması bina hakimiyetinin zor olması Okul bahçesinin yetersizliği
Donanım	Teknolojik donanımın kurulumunda hataların olması kullanımında hatalar yapılması
Bütçe	Okul külliyesimizin büyük olmasından sebebiyle sabit giderlerin çok yüksek olması
Yönetim Süreçleri	Müdür başyardımcısı kadrosunun olmayışı
İletişim Süreçleri	İl dışından öğrenci velilerinin okulla irtibatını daha az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	
Politik	Okullarla yerel yönetimler arasındaki ilişkinin güçlenmesi Uygulanan programların sürekli gelişim içinde olması Programın sürekli gelişmesinin çağa ayak uydurmada olumlu etkisi Eğitimde teknolojinin kullanımı Üniversitelerle işbirliği yapılması Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Öğrenme öğretme ortamlarının kalitesinin artması Hizmet alımı yoluyla istihdam sağlanmasının personel giderlerini azaltması
Sosyolojik	Bilinçli velilerin çocuklarının değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanmasını sağlaması Tüm paydaşların bilinçlenmesi Kişisel gelişime önem verilmesi
Teknolojik	MEB'in e-uygulamalarının yaygınlaşması Bilgi ağının en iyi şekilde kullanılmasına yönelik eğitimlerin sürekliliğinin sağlanması sonucu kurumda bilişim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaşması Sosyal medyadan eğitim ve bilinçlendirme alanında yararlanılması
Mevzuat-Yasal	Proje okulları yönetmeliğinin bulunması Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Yeşil alanlara ve kent ormanına yakın olması

Tehditler	
Politik	Sürekli gelişen program için gereken uyum sürecinin verimi düşürmesi Bürokrasi
Ekonomik	Velilerin okula maddi desteğinin olmaması
Sosyolojik	Medya ve iletişim araçlarının etkisiyle değişen aile yapısı Geleneksel birçok değerın önemini kaybetmesi Aile içi iletişimin azalması Bilgisayar oyunlarının genelleşmesi, Sosyal medya arkadaşlığının artması Sosyo-ekonomik eşitsizliklerin varlığı
Teknolojik	Öğrencilerimizin, akıllı telefon ve internet kullanımı konusunda bilinç düzeylerinin yetersiz olması Bazı öğrencilerimizin medyada yaş gruplarına uygun olmayan programlardan olumsuz etkilenmesi İnternet bağımlılığının artması
Mevzuat-Yasal	Çok sık yönetmelik ve yöntem değişikliği Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Okul binasına yeterli yeşil alan ve bahçe alanı olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Devamsız öğrenci sayısını azaltmak için çalışmalar yapmak
2	Okul veli iletişiminin artırılması için çalışmalar yapmak
3	Rehberlik hizmetlerinden öğrenci, veli ve öğretmenlerin etkin biçimde Yararlanmasını sağlamak
4	Yükseköğretim lisans ve ön lisans programlarına yerleşen öğrenci yüzdemizi arttırmak için çalışmalar yapmak
5	Öğrencileri; kendisini fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden tanımasını sağlayarak; topluma faydalı, özgüveni gelişmiş, sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişmelerini sağlamak için çalışmalar yapmak
6	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılamak
7	Öğrencilerin teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmelerini sağlamak
8	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket etmek
9	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapmak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerimizin akademik başarısını yükseltmek
2	Okuma alışkanlığını geliştirmek
3	Milli, dini, ve ahlaki değerlere uygun davranış kazandırma çalışmaları yapmak
4	Öğrencilerimize proje hazırlama teknik ve yöntemlerini daha iyi öğretmek
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının artırılması
6	Öğrencileri zararlı alışkanlıklara özendirerek ortamlardan uzaklaştırmak
7	Yabancı dil yeterliliğini arttırmak için çalışmalar yapmak
8	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının artırılması
9	Öğrencilere yönelik sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması
10	Öğrencilerin şiddet içerikli davranışlarını önleyecek çalışmalar yapılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Sürekli gelişim için mali kaynak imkanlarını arttırmak
2	Öğrencilerin okulu ve okul eşyalarını düzenli kullanma ve korumalarının sağlanması
3	Etkili bir okul tanıtımı yapmak
4	İç ve dış paydaşlarla okulumuzun iletişimini güçlendirmek
5	Projelerin okulun özelliklerinin dikkate alınarak yürütülmesini sağlamak
6	İstatistik ve bilgi temini konusunda veri tabanının yeterli düzeyde olmasını sağlamak
7	Okulumuzun yaptığı çalışmalarla ilgili basın ve yayın faaliyetlerinin artırılması
8	Çalışanların yönetim süreçlerine katılımlarının yeterli düzeyde sağlanması
9	Çalışanların motivasyonunu artıracak unsurların yeterli hale getirilmesi
10	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yapılması
11	Stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmesi
12	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Toplumun her kesimini kucaklayıp insanımıza hizmet sunan, toplumsal duyarlılığın ve sorumluluğun bilincine ulaşan, kültürel mirasa sahip çıkıp onu geliştiren, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yetişen, problem çözebilen, yaşamın sorunlarıyla baş edebilen ülkesini ve milletini seven, alçak gönüllü olan, eleştirel düşünebilen, üretken ve bilgi sahibi olan; çevresine duyarlı, özgüveni gelişmiş ve bilgi çağındaki gelişmeleri takip edebilen bir nesil yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ:

Sürekli gelişim felsefesine sahip, hayata başarılı ve nitelikli öğrenci yetiştiren, "takım ruhu" ile bütünleşen personeli ile bir aile oluşturmuş, kurumsallaşmayı ve kaliteyi hedeflemiş, ait olduğu değerleri ile barışık ,yurt içinde tanınan ve mensubu ve mezunu olmaktan onur duyulan bir eğitim kurumu olmaktadır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

- 1) Milli ve manevi değerlere bağlı olma
- 2) İç ve dış paydaş memnuniyetini önemseme
- 3) İnsan hakları ve toplumsal değerlere saygılı olma
- 4) Yenilikçi girişimciliği özendiren, çevre bilinci yüksek, paylaşımcı ve ulaşılabilir olma
- 5) Öğrenci odaklı olma
- 6) Kurumsal mirasını sahiplenen ve kurum kültürünü sürdürülebilir kılmakta kararlı
- 7)Eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçi
- 8)Kendisiyle ve çevresiyle barışık
- 9)Eğitimde niteliğe öncelik vermek
- 10)Toplum yararı
- 11)Verimlilik
- 11)Katılımcılık
- 12)Şeffaflık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak

Stratejik Hedef 1.1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilmesi.

Kayıt bölgemizde bulunan öğrencilerimizin eğitim ve öğretime katılımının her yıl için %5 artırılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%37.06	%50	%55	%60	%65	%70
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	%40	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	%65	%40	%30	%20	%10	%10
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	109	150	200	200	200	200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Bize uygun değil		
1.1.3	Okula yeni başlayanlara oryantasyon çalışması yapılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.6	Özel eğitim öğrencimiz bulunmamaktadır.		
1.1.7	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranını arttırmak için motivasyon çalışmaları yapılacaktır	Müdür yardımcıları ve koordinatörler	Bütün sene boyunca
1.1.8	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısını arttırmak için tanıtım günleri tertip edilecektir.	Müdür yardımcıları ve koordinatörler	Her dönemin ilk haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%70	%80	%85	%90	%90	%90
PG.1.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	18	18	18	18
PG.1.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%70	%70
PG.1.1.4	Öğrencilerin tüm dersler yılsonu puan ortalaması	90.27	95	95	95	95	95
PG.1.1.5	EBA Ders Portali öğrenci kayıt oranı (%)	%50	%60	%65	%70	%75	%80
PG.1.1.6	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	150	162	180	180	190	200
PG.1.1.7	Ulusal projelere katılan öğrenci sayısı	70	108	125	150	170	200
PG.1.1.8	Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında düzenlenen belge sayısı (halk eğitim)	71	80	90	100	120	150
PG.1.1.9	Ağırlıklı ortalaması 70 ve üzeri olan öğrenci sayısı(Öğrenci sayısı/Ortalama) 70 ve üzeri olan öğrenci sayısı	554/371	-	93/93	97/97	108/108	143/143
PG.1.1.10	Yüksek öğrenime yerleşen öğrenci sayısı(Mezun sayısı/Yüksek öğrenime yerleşen öğrenci sayısı)	338/224	-	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.11	Sosyal faaliyetlere katılım(%)	%80	%90	%90	%90	%90	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bilimsel ,kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.2	Farklı okuma etkinlikleri düzenleyerek öğrenciler teşvik edilecektir	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.3	Ağaç dikimi, yaşlı ziyareti yapılacaktır.Okulumuzda yürütülen iyilik hareketi sosyal sorumluluk çalışmasına öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.4	Eba'nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve yabancı dil öğretmenleri	Eğitim - Öğretim Yılı
1.1.5	Eba'nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmeni	Eğitim - Öğretim Yılı
1.1.6	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir.	Okul idaresi ve Beden eğitimi öğretmeni	Eğitim - Öğretim Yılı
1.1.7	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir.	Okul idaresi ve Beden eğitimi öğretmeni	Eğitim - Öğretim Yılı
1.1.8	Halk Eğitim Kurslarının tanıtımının yapılması	Okul idaresi ve tüm öğretmeni	Eğitim - Öğretim Yılı
1.1.9	Eba'nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.10	Eba'nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.11	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesini sağlamak,	Okul idaresi	2. Dönem sonu

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Yarışmalara başvuru sayısı	20	25	30	35	40	45
PG.2.3.b	Yarışmalarda elde edilen dereceler(1., 2. ve 3. Lükler) (sayı)	13	15	16	17	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapmak	Okul İdaresi Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Her yıl dönem boyunca
2.3.2	Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak	Okul Rehberlik Öğretmeni Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Her yıl dönem boyunca
2.3.3	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesini sağlamak.	Müdür Yardımcısı	Her yıl mayıs ayında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.3.2.b	1 temizlik işçisine düşen sınıf sayısını azaltma	6	6	5	5	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
1.1.2	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla çalıştırılan temizlik işçi sayısını arttırmak için gelir sağlayıcı kermes,gezi düzenlemek	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Sosyal Etkinlikler Kurulu

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.(0-2)	1	2	2	2	2	2
PG.3.2.b	Uyarıcı yazı ve levhalar asmak.(1-2)	1	2	2	2	2	2
PG.2.3.c.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Bozulan, kırılan araç-gereç ve donanımın bakım ve onarımını yapmak.	Hizmetliler	Her yıl Dönem boyunca
3.2.2	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.	Rehberlik Servisi	Her yıl Ekim Ayında
3.2.3	Okulun çeşitli yerlerine (tuvalet, ışık düğmeleri, pencereler... gibi) ısı, ışık ve su gibi ihtiyaçların daha dikkatli kullanılması ve tasarruflu kullanılması için uyarıcı yazı ve levhalar asmak.	Müdür Yardımcısı	Şubat 2019

Stratejik Hedef 3.3. Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Ders Programları ve Nöbetlerle ilgili öğretmen taleplerinin toplanması(1-2)	1	2	2	2	2	2
PG.3.3.b	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısı(sayı)	4	6	8	10	10	10
PG.3.3.c.	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin duyurulması(1-2)	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Ders programı ve nöbetlerle ilgili taleplerin imkanlar ölçüsünde eşitlik ilkesini bozmadan değerlendirmek	Müdür Yardımcısı	Her yıl Eylül Ayında
3.3.2	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısının artırılması planlanması	Müdür Yardımcısı	Her yıl Dönem Boyunca
3.3.3	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin belirlenerek duyuruların yapılması	Müdür Yardımcısı	Her yıl Dönem Boyunca

Stratejik Hedef 3.4. Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Velilere ve diğer paydaşlara çeşitli konularda öğretmen, yönetici veya dış katılımcı yoluyla verilen seminer sayısı(sayı)	3	6	7	8	9	10
PG.3.4.b	Velilere çeşitli konularda eğitme ve bilgilendirmek için broşür, mektup vb. hazırlanan materyal sayısı(sayı)	8	9	10	11	12	13
PG.3.4.c.	Okul sitesine girilen yıllık haber sayısı(sayı)	144	150	160	170	180	190

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Okulda yapılan faaliyetlere velileri davet etmek.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
3.4.2	Okul internet sitesini güncel tutmak.	Okul Web Ekibi	Her yıl dönem boyunca
3.4.3	Okul girişinde bulunan Dilek ve Öneri kutusunu işler tutmak.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
3.4.4	Velilere Yönelik Bilgilendirici materyaller hazırlamak ve dağıtmak	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Her yıl dönem boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2.200.000	2.250.000	2.300.000	2.350.000	2.400.000	11.500.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	500.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	200.000	220.000	200.000	200.000	200.000	1.000.000
TOPLAM	2.400.000	2.470.000	2.600.000	2.650.000	2.700.000	13.000.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.