**T.C.**

**BAŞAKŞEHİR KAYMAKAMLIĞI**

**M. EMİN SARAÇ AİHL MÜDÜRLÜĞÜ**

****

**M. EMİN SARAÇ AİHL**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**



***“Eğitimdir ki bir milleti ya hür bağımsız, şanlı yüksek bir topluluk halinde yaşatır, ya da milleti esaret ve sefalete terk eder.”***

ataimza

***Mustafa Kemal ATATÜRK***

**Okul /Kurum Bilgileri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İli: İstanbul** | | **İlçesi:** Başakşehir | |
| **Adres:** | Başakşehir, 1. Etap, Özçelik Sk. No1, 34480 Başakşehir/İstanbul | **Coğrafi Konum (link)** | <https://maps.app.goo.gl/tVmYcixdGZ77QdbD9> |
| **Telefon Numarası:** | [(0212) 485 13 45](https://www.google.com/search?q=emin+sara%C3%A7+imam+hatip+lisesi) | **Faks Numarası:** | (0212) 485 13 46 |
| **e- Posta Adresi:** | [eminsaracaihl@gmail.com](mailto:eminsaracaihl@gmail.com) | **Web sayfası adresi:** | <https://eminsarac.meb.k12.tr/> |
| **Kurum Kodu:** | 752931 | **Öğretim Şekli:** | Tam gün |

# Sunuş

Günümüz dünyasında, bilgi artık güçtür ve bu gücü elde etmek için sadece bilgiye erişmek yeterli değildir; aynı zamanda bilgiyi üretmek, sorgulamak ve yaratıcı bir şekilde kullanmak da gerekmektedir.

Amacımız, öğrencilerimizi sadece bilgi tüketen değil, aynı zamanda bilgi üreten bireyler olarak yetiştirmektir. Bu, sadece ders kitaplarını ezberlemekle değil, aynı zamanda kritik düşünme becerilerini geliştirmek, problem çözme yeteneklerini artırmak ve yaratıcılığı teşvik etmekle mümkündür.

Stratejik planımız, bu hedefe ulaşmak için belirlenen adımları ve hedefleri içermektedir. Eğitim sistemimizi yeniden şekillendirerek, öğrencilerimizi bilgiyi sorgulayan, üreten ve paylaşan bireyler olarak yetiştirmeyi hedefliyoruz. Öğretmenlerimizin ve eğitimcilerimizin bu süreçteki rolü büyük önem taşımaktadır. Onlara gerekli destek ve kaynakları sağlayarak, bu dönüşüm sürecini başarıyla tamamlayacağımıza inanıyoruz.

Bilgiyi üreten bir toplum yetiştirmek, sadece eğitim sistemimizin değil, aynı zamanda toplumunun da sorumluluğudur. Bu yolculukta, tüm paydaşların bir araya gelerek işbirliği yapması gerekmektedir. Ancak bu şekilde, geleceğimizi daha aydınlık bir yarına taşıyabiliriz.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

**Vedat KARABAYIR**

**Okul Müdürü**

# 

# İçindekiler

SUNUŞ

*İÇİNDEKİLER*

*BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ*

*STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ*

*PLANLAMA SÜRECİ*

*BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ*

1. *KURUMSAL İÇERİK*
2. *UYGULANMAKTA OLAN PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ*
3. *MEVZUAT ANALİZİ*
4. *ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ*
5. *FAALİYET ALANI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ*
6. *PAYDAŞA ANALİZİ*
7. *KURULUŞ İÇİ ANALİZ*
8. *TEŞKİLAT YAPISI*
9. *İNSAN KANAKLARI*
10. *TEKNOLOJİK DÜZEY*
11. *MALİ KAYNAKLAR*
12. *İSTATİSTİKİ VERİLER*
13. *DIŞ ÇEVRE ANALİZİ- PESTLE*
14. *GZFT ANALİZİ*
15. *TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ*

*BÖLÜM III: GELECEĞE BAKIŞ*

*MİSYONUMUZ*

*VİZYONUMUZ*

*TEMEL DEĞERLERİMİZ*

*BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ*

*TEMA 1: AMAÇLAR*

*TEMA 2 : HEDEFLER*

*TEMA 3 : PERFORMANS GÖSTERGELERİ*

*TEMA 4 : STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ*

*TEMA 5 : MALİYETLENDİRME*

*BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME*

*BÖLÜM VI: EKLER*

1. *GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ*

*1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi*

*Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan kuruldur.*

*Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.*

*Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri* | | *Stratejik Plan Ekibi Bilgileri* | | |
| *Adı Soyadı* | *Ünvanı* | | *Adı Soyadı* | *Ünvanı* | |
| *Vedat KARABAYIR* | *Okul Müdürü* | | *Hatice Hilal AŞKIN* | *Müdür Yardımcısı* | |
| *Eyyup DEMİR* | *Müdür Başyardımcısı* | | *Nuri ATICI* | *Meslek Dersleri Öğr.* | |
| *Hasan Basri GÜL* | *Okul Aile Birliği Başkanı* | | *Bülent KOCAMAN* | *Matematik Öğr* | |
| *Resül MEMİGÜVEN* | *Tarih Öğr.* | | *Muzaffer ÖZFİDAN* | *Kimya Öğr.* | |
| *Fatih SEÇEN* | *Matematik Öğr* | | *Hacer Aslan AYDIN* | *Öğrenci Velisi* | |
|  |  | |  |  | |

*1.2. Planlama Süreci:*

*2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.*

*Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.*

*Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.*

*Stratejilerin Belirlenmesi;*

*Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır. Bu çalışmalarda izlenen adımlar;*

*1. Okulun varoluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlenmiştir. Stratejik amaçlar;*

*a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,*

*b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,*

*c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alınmıştır.*

*2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konulmuştur. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlenmiştir. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zamana bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterilmiştir.*

*3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlenmiştir. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “bizi amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapılmıştır*

*4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtilmiştir*

*5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlanmıştır.*

*6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulundurulmuştur*

*7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun*

*faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışılmıştır; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterilmiştir.*

*8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet için. maliyetlendirilme yapılmıştır*

*9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtilmiştir. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin*

*toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartılmıştır.*

*Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra M. Emin Saraç AİHL ‘nin 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.*

1. ***DURUM ANALİZİ***

*Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.*

*Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;*

* *Kurumsal tarihçe*
* *Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi*
* *Mevzuat analizi*
* *Üst politika belgelerinin analizi*
* *Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi*
* *Paydaş analizi*
* *Kuruluş içi analiz*
* *Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)*
* *Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi*
* *Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi*
  1. ***Kurumsal Tarihçe***

*BAŞAKŞEHİR M. EMİN SARAÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ*

*Okulumuz, 65.000 m2 kapalı inşaat alanına sahip bir kampüs alanı içinde bulunmaktadır. Kampüste 2300 kişilik İmam-Hatip ortaokulu 1000 kişilik ve 400 kişilik 2 adet konferans salonu, aynı anda 1500 kişiye hizmet verebilme kapasiteli yemekhane, 1000 kişilik mescit ve 270 öğrencimizin barınabildiği yurda sahiptir. Kampüs yapımı, 8 ayda tamamlanmış olup 2013-2014 yılında eğitim öğretim hayatına başlamıştır. Türkiye’nin en büyük ve en kapsamlı İmam Hatip Kampüsü olma özelliğine sahiptir. Kampüsümüz içinde yer alan Anadolu İmam Hatip Lisesi’nde 2 adet cep sineması, 2 adet kapalı spor salonu, 1 adet halı saha, yabancı dil sınıfları, bilgisayar, fizik kimya biyoloji laboratuvarları ve hobi odaları mevcuttur. Okulumuz 2015-2016 Eğitim Öğretim yılından itibaren “Hazırlık Sınıfı Olan Okul Statüsü’’ kazanmış ve 20.04.2016 tarihli ve 41289672 sayılı Makam Onayı ile Türkiye’deki Proje Okulları arasına dâhil olmuştur.*

*Arapça hazırlık sınıfı bulunan okulumuz, 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren İngilizce ve Rusça hazırlık sınıflarının da eklenmesiyle birlikte Türkiye’de içinde birbirinden bağımsız üç tane farklı yabancı dil proje bölümü bulunan Fen ve Sosyal Bilimler Lisesi Programı uygulayan Türkiye’nin en seçkin proje okullarından biri haline gelmiştir. Okulumuz hazırlık sınıfı dâhil toplam beş yıldır.* ***2023 yerleştirme sonuçlarına göre İmam Hatip Liseleri arasında Türkiye'de ikinci, tüm lise türleri içinde İstanbul'da 23. sırada yer almaktadır.***

*Okulumuzda yabancı dil eğitimi, alanında uzman, akademik kariyeri bulunan, yetkin yabancı ve Türk öğretmenler tarafından verilmektedir. Arapça dil eğitimi için isteyen öğrencilerimiz her yıl okul dönemi içerisinde iki ay Ürdün’e dil eğitimine gitmektedir. İngilizce eğitimi için ise bir kısım öğrencimiz yaz döneminde İngiltere’ye, Rusça eğitimi için de yaz döneminde Kazan’a gitmektedirler.*

*Okulumuzda kız öğrenciler tarafından gelen talep doğrultusunda 2014-2015 yılının ikinci dönemi 17 Mart 2015 te kız öğrencilerimiz için Hafızlık Eğitimi Projesi başlamıştır. İsteyen öğrenciler okul derslerinin yanında usta hafız Hocalarımızın rehberliğinde hafızlığa çalışabilmektedirler. Yurtta kalan erkek öğrencilerimiz de hafızlık çalışması yapmaktadırlar.*

*Öğretmenlerimizin ve kurs hocalarımızın rehberliğinde yürütülen sosyal etkinlik faaliyetlerinde de gerek hafta içi gerekse hafta sonu verimli çalışmalara imza atılarak öğrencilerimiz sanat ve spor faaliyetleri ile vakitlerini değerlendirmektedirler. “İnşirah” dergisi, “Siyer Gazetesi” öğrenci ve öğretmenlerimizin çıkardığı süreli yayınlarımızdır. Ümmet Coğrafyası, Strateji Kulübü ve Fikir Akademisi öğrencileri çalışmalarını haftalık olarak yürütmektedir*

1. ***Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi***

*2019-2023 Stratejik Planı, 18 Eylül 2018 tarihli ve 2018/16 sayılı Genelge yayımlanana 4 yıl boyunca uygulanmış, öngördüğümüz hedeflerin önemli çoğunluğuna ulaşılmıştır. Uygulanmakta olan stratejik planda yer alan “Durum Analizi” bölümü, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Stratejik Planları ile uyumludur. Hedeflerin gerçekçi, somut ve güncel ifade edilmesi bakımından ortaöğretime özgü göstergeler de yer almaktadır.*

*Mevcut stratejik planımızın hedeflerine ulaşmış olduğu görülmektedir. Bu başarı, özverili çalışmalarınızın ve kararlılığınızın bir sonucudur.*

*Ancak, başarı elde etmek sadece bir durağanlık değil, aynı zamanda sürekli bir çaba gerektirir. Mevcut hedeflerimize ulaşmış olmamız, artık durmamız veya geriye dönmemiz gerektiği anlamına gelmez. Tam tersine, bu başarıyı daha da ileriye taşımak için yeni bir başlangıç noktası olarak görmekteyiz.*

*Hedeflerimizin devam etmesi, bizim için yeni fırsatlar ve meydan okumaların olduğunu gösterir. Bu hedeflere ulaşmak için okulumuz gerekli olan stratejileri ve çözümleri geliştirmeye devam edecektir. Aynı zamanda, değişen koşullara uyum sağlamak ve yeni fırsatları değerlendirmek için planlarımızı sürekli olarak güncelleyeceğiz. Bu plan bunun ipuçlarını içermektedir.*

1. ***Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi***

*Okulumuzda çalışma usulleri ve iş süreçlerine ilişkin Anketler ve geri bildirimler, Performans değerlendirmeleri, Gözlem ve izleme, dış değerlendirmeler ve değerlendirme sonuçlarına dayanarak belirlenen alanlarda iyileştirme planları oluşturulacaktır. Bu çalışmaların kendimizi geliştirmemiz ve öğrencilerimize daha iyi bir eğitim sunmak için rehberlik etmesi umulmaktadır.*

*Öğrenci ve çalışanlarımız için kendilerini geliştirici ilgi alanlarına ve yeteneklerine uygun akademik destek programları, Öğrencilerin akademik, duygusal ve sosyal ihtiyaçlarını desteklemek için rehberlik hizmetleri, psikolojik danışmanlık, özel eğitim ve öğrenci başarı programları gibi çeşitli destek hizmetleri,*

*Teknolojinin eğitimde etkin bir şekilde kullanılmasını için imkan ve ödevlendirmeler ile destekleme kursları, Öğrencilerin fiziksel sağlığını ve zindeliğini desteklemek için çeşitli spor takımları, sportif programları ve rekreasyonel etkinlikle sanatsal ve kültürel gelişimlerini desteklemek için müzik, drama, resim ve diğer sanat dersleri ile kültürel etkinlikler, Öğrencilerin topluma hizmet etmeyi öğrenmelerini teşvik için Okulun toplumla işbirliği içinde olduğu projeler ve gönüllülük faaliyetleri düzenlenmektedir.*

*Okulun akademik programları, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak belirlenir ve sürekli olarak gözden geçirilir. Hedefler arasında, öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için kullanılacak ölçütlerin belirlenmesi, öğrenci başarılarının izlenmesi ve öğretmenlerin profesyonel gelişimlerini destekleyecek eğitim programlarının oluşturulması yer alır.*

*Öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun ve kişiselleştirilmiş destek hizmetleri sağlamak için belirlenen hedefler arasında, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin erişilebilirliğinin artırılması, psikolojik destek programlarının geliştirilmesi ve özel eğitim ve öğrenci başarı programlarının etkili bir şekilde uygulanması yer alır.*

*Okulun teknoloji altyapısı sürekli olarak güncellenir ve geliştirilir. Hedefler arasında, öğrencilere ve personeline teknoloji kullanımı konusunda sürekli eğitim sağlanması, uygun donanım ve yazılımın temin edilmesi ve teknolojinin etkin bir şekilde sınıf içi öğrenmeye entegre edilmesi yer alır.*

*Öğrencilerin fiziksel sağlığını desteklemek için çeşitli spor takımları, rekreasyonel etkinlikler sunulur. Hedefler arasında, spor tesislerinin ve ekipmanlarının iyileştirilmesi, antrenörlerin ve rehberlerin kalitesinin artırılması ve öğrencilerin spor ve rekreasyon fırsatlarına erişiminin genişletilmesi yer alır.*

*Öğrencilerin sanatsal ve kültürel gelişimlerini desteklemek için çeşitli sanat dersleri, müzik ve tiyatro etkinlikleri düzenlenir. Hedefler arasında, sanat ve kültürel etkinliklerin çeşitliliğinin artırılması, öğrencilere sanatsal ve kültürel ifade fırsatlarının sağlanması ve sanat ve kültür programlarının kalitesinin artırılması yer alır.*

*Okul, öğrencilerin topluma hizmet etmeyi öğrenmelerini teşvik eden çeşitli toplum hizmetleri ve gönüllülük faaliyetleri düzenler. Hedefler arasında, öğrencilerin toplum hizmetleri ve gönüllülük faaliyetlerine katılımının artırılması, toplumla işbirliğinin güçlendirilmesi ve öğrencilerin toplumsal sorumluluk duygusunun geliştirilmesi yer alır.*

***Tablo 1 Mevzuat Analizi***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yasal Yükümlülük** | **Dayanak** | **Tespitler** | **İhtiyaçlar** |
| * *Okulumuz “Dayanak” başlığı altında sıralanan Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Genelge ve Yönetmeliklerdeki ilgili hükümleri yerine getirmek* * *“Eğitim-öğretim hizmetleri, insan kaynaklarının gelişimi, halkla ilişkiler, stratejik plan hazırlama, stratejik plan izleme- değerlendirme süreci iş ve işlemleri” faaliyetlerini yürütmek.* * *Resmi kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle mevzuat hükümlerine aykırı olmamak ve faaliyet alanlarını kapsamak koşuluyla protokoller ve diğer iş birliği çalışmalarını yürütmek* * *Ortaöğretim öğrencilerinin okula kayıt, sınıf geçme, devam-devamsızlık, sosyal sorumluluk çalışmaları vb. Iş ve işlemleri* | * *T.C. Anayasası* * *1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu* * *652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname* * *222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961 / 10705‐Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG: 21.11.2003/23.01.2008- 5728 ve ekli maddeleri* * *657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu* * *5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu* * *3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu* * *439 Sayılı Ek Ders Kanunu* * *4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu* * *5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu* * *MEB Personel Mevzuat Bülteni* * *Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği* * *MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan)* * *Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği* * *04.12.2012/202358 Sayı İl*   *İlçe MEM’nün Teşkilatlanması 43 Nolu Genelge*   * *26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik* * *Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği* * *Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği* * *MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi* | * *Müdürlüğümüzün hizmetlerini mevzuattaki hükümlere uygun olarak yürütmektedir.* * *Diğer kurumlarla iş birliği gerektiren çalışmalarda gerek tabi olduğumuz mevzuat gerekse diğer kurumların mevzuatları arasında uyuşmazlık ortaya çıkabilmektedir.* * *Tabi olduğumuz mevzuatın kapsamı, Müdürlüğümüzün yetkilerini çeşitlendirmekle birlikte sınırlamaktadır.* * *Kurumsal kültürümüz, mevzuatta sık yaşanan değişikliklere hazırlıklı olmasına rağmen öğrenci ve velilerimizden oluşan paydaşlarımız, yeni ve farklı çalışmalara uyuma direnç göstermektedir.* * *Mevzuat itibariyle öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanını sınırlandıran herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.* | * *Diğer kurumlarla iş birliğinde, yetki alanının genişletilmesi* * *Mevzuat itibariyle Okul Müdürlerinin yetkilerinin artırılması* * *Eğitim uygulamaları konusunda ulusal düzeyde tanıtım çalışmaları yaparak öğrenci ve velilerinin bilgilendirilmesi* * *Mevzuatta ihtiyaç duyulan değişikliklerde “yenileme” çalışmaları yerine “güncelleme” çalışmalarına yer verilmesi* * *Öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanlarının sınırlandırılması için yasal tedbirlerin alınması* * *Mevzuatın, çalışanların kendilerini güvende hissedebileceği şekilde yeniden düzenlenmesi* | |

1. ***Üst Politika Belgeleri Analizi***

*Üst politika belgelerinde MEB kapsamına giren konular ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar dikkate alınmıştır. Stratejik plan çalışmaları kapsamında taranmış olan politika belgeleri aşağıda verilmiştir.*

***Tablo 2 Üst Politika Belgeleri Analizi***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Üst Politika Belgesi*** | ***İlgili Bölüm/Referans*** | ***Verilen Görev/İhtiyaçlar*** |
| *5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu* | *9. Madde,*  *41. Madde* | *Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama*  *İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları* |
| *30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik*  *Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018)* | *Tümü* | *5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması* |
| *2023-2025 Orta Vadeli Program* | *Tümü* | *Bütçe çalışmaları* |
| *MEB 11. Kalkınma Plan Politika Önerileri* | *Önerilen politikalar* | *Hedef ve stratejilerin belirlenmesi* |
| *MEB Kalite Çerçevesi* | *Tümü* | *Hedef ve stratejilerin*  *belirlenmesi* |
| *MEB 2023 Bütçe Yılı Sunuşu* | *Tümü* | *Bütçe çalışmaları* |
| *Öğretmen Strateji Belgesi* | *Tümü* | *Hedef ve stratejilerin belirlenmesi* |
| *OECD 2023 Raporu* | *Türkiye verileri* | *Stratejilerin belirlenmesi* |
| *2022-2023 MEB İstatistikleri* | *Örgün Eğitim İstatistikleri* | *Hedef ve göstergelerin belirlenmesi* |
| *Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu (26 Şubat 2018)* | *Tümü* | *5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması* |
| *2022/21 sayılı Genelge, 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (6 Ekim 2022)* | *Tümü* | *2024-2028 Stratejik Planının Hazırlanması* |
| *MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı (6 Ekim 2022)* | *Tümü* | *2024-2028 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi* |
| *MEB 2024-2028 Stratejik Planı* | *Tümü* | *MEB Politikaları Konusunda*  *Taşra Teşkilatına Rehberlik* |
| *Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik* | *Tümü* | *5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi* |
| *Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik* | *Tümü* | *Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleşme*  *durumlarının tespiti, raporlanması* |
| *İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2024- 2028 Stratejik Planı* | *Tümü* | *Amaç, hedef, gösterge ve stratejilerin belirlenmesi* |
| ***Başakşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı*** | *Tümü* | *Amaç, hedef, gösterge ve stratejilerin belirlenmesi* |

1. ***Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi***

***Tablo 3 Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi***

|  |  |
| --- | --- |
| *Faaliyet Alanı* | *Ürün/Hizmetler* |
| *Öğretim-eğitim faaliyetleri* | 1. *Eğitim-öğretim iş ve işlemleri* 2. *Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri* 3. *Özel Eğitim Hizmetleri* 4. *Kurum Teknolojik Altyapı Hizmetleri* 5. *Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi* 6. *Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinlikler* 7. *Öğrenci İşleri (kayıt, nakil, ders programları vb.)* 8. *Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi* |
| *Rehberlik faaliyetleri* | 1. *Öğrencilere rehberlik yapmak* 2. *Velilere rehberlik etmek* 3. *Rehberlik faaliyetlerini yürütmek* |
| *Sosyal faaliyetler* | 1. *Öğrenci kulüp ve toplulukları* 2. *Okul etkinlikleri* 3. *Toplum hizmeti faaliyetleri* 4. *Kültürel etkinlikler ve geziler* 5. *Eğitim gezileri* 6. *Öğrenci liderlik ve görev alımı* 7. *Mentörlük uygulamaları* |
| *Sportif faaliyetler* | 1. *Spor kulüpleri ve kursları* |
| *Kültürel ve sanatsal faaliyetler* | 1. *Mes Kültürel miras* 2. *Şiir kulübü* |
| *İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri…)* | 1. *Personel Özlük İşlemleri* 2. *Norm Kadro İşlemleri* 3. *3. Hizmet içi Eğitim Faaliyetleri* |
| *Okul aile birliği faaliyetleri* | 1. *Kermes ve kahvaltı programları* |
| *Öğrencilere yönelik faaliyetler* | 1. *Kültürel geziler ve eğitim gezileri* 2. *Mes Language Fest* |
| *Ölçme değerlendirme faaliyetleri* | 1. *Uygulama çalışmaları* |
| *Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler* | 1. *Proje tabanlı etkinlikler* 2. *Grup çalışmaları* 3. *Teknoloji destekli öğrenme* 4. *Dış mekan etkinlikleri* 5. *Sanat etkinlikleri* |
| *Ders dışı faaliyetler* | 1. *Mes Kabine* 2. *Mes Hak* 3. *Mes Mun* |

1. ***Paydaş Analizi***

*Kurumumuzun faaliyet alanları dikkate alınarak, kurumumuzun faaliyetlerinden yararlanan, faaliyetlerden doğrudan/dolaylı ve olumlu/olumsuz etkilenen veya kurumumuzun faaliyetlerini etkileyen paydaşlar (kişi, grup veya kurumlar) tespit edilmiştir.*

***Tablo 4 Paydaş Tablosu***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Paydaş Adı*** | ***İç Paydaş*** | ***Dış Paydaş*** |
| *İstanabul İl Milli Eğitim Müdürlüğü* |  | *√* |
| *BAşakşehir Kaymakamlığı* |  | *√* |
| *Başakşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü* |  | *√* |
| *Okul Müdürümüz* | *√* |  |
| *Öğretmenlerimiz* | *√* |  |
| *Öğrencilerimiz* | *√* |  |
| *Velilerimiz* | *√* |  |
| *Personelimiz* | *√* |  |
| *İlçe Müftülüğü* |  | *√* |
| *İlçe Emniyet Amirliği* |  | *√* |
| *İlçe Toplum Sağlığı Merkezi* |  | *√* |
| *Diğer Eğitim Kurumları* |  | *√* |
| *Özel Sektör* |  | *√* |
| *Sivil Toplum Kuruluşları* |  | *√* |
| *Mesder(Mezunlar Derneği)* |  | *√* |
| *İlçe Belediye Başkanlığı* |  | *√* |
| *Diğer Kurum ve Kuruluşlar* |  | *√* |

## *Paydaşların Önceliklendirilmesi*

*Paydaşların önceliklendirilmesi; Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzunda belirtilen Paydaş Etki/Önem Matrisi tablosundan (Tablo 5) yararlanılmıştır.*

***Tablo 5 Paydaşların Önceliklendirilmesi***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Paydaş Adı*** | ***İç Paydaş*** | ***Dış Paydaş*** | ***Önem Derecesi*** | ***Etki Derecesi*** | ***Önceliği*** |
| *İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü* |  | *√* | *5* | *5* | *5* |
| *Başakşehir Kaymakamlığı* |  | ***√*** | *5* | *5* | *5* |
| *Başakşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü* |  | ***√*** | *5* | *5* | *5* |
| *Okul Müdürümüz* | *√* |  | *5* | *5* | *5* |
| *Öğretmenlerimiz* | *√* |  | *5* | *5* | *5* |
| *Öğrencilerimiz* | *√* |  | *5* | *5* | *5* |
| *Velilerimiz* | *√* |  | *5* | *5* | *5* |
| *Personelimiz* | *√* |  | *5* | *5* | *5* |
| *İlçe Müftülüğü* |  | ***√*** | *4* | *4* | *4* |
| *İlçe Emniyet Amirliği* |  | ***√*** | *3* | *3* | *3* |
| *İlçe Toplum Sağlığı Merkezi* |  | ***√*** | *3* | *3* | *3* |
| *Mesder* |  | ***√*** | *5* | *5* | *5* |
| *Diğer Eğitim Kurumları* |  | ***√*** | *2* | *2* | *2* |
| *Özel Sektör* |  | ***√*** | *2* | *2* | *2* |
| *Sivil Toplum Kuruluşları* |  | ***√*** | *2* | *2* | *2* |
| *İlçe Belediye Başkanlığı* |  | ***√*** | *3* | *3* | *3* |
| *Diğer Kurum ve Kuruluşlar* |  | ***√*** | *2* | *2* | *2* |
| *Önem Derecesi: 1, 2, 3 gözet; 4,5 birlikte çalış* | | | | | |
| *Etki Derecesi: 1, 2, 3 İzle; 4, 5 bilgilendir* | | | | | |
| *Önceliği: 5=Tam; 4=Çok; 3=Orta; 2=Az; 1=Hiç* | | | | | |

## *Paydaşların Tespiti*

OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

OKUL MÜDÜR YARDIMCISI

OKUL MÜDÜR YARDIMCISI

ZÜMRE VE KURULLAR

ÖĞRETMEN KURULLARI

OKUL MÜDÜRÜ

*Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:*

*M. Emin Saraç Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planı’nın temel unsurlarından birisi olan katılımcılık ilkesi doğrultusunda müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve elde ettiği görüşleri planlama sürecinde dikkate alması büyük önem arz etmekteydi.*

*Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdı.*

*Paydaş analizi sürecinde M. Emin Saraç Anadolu İmam Hatip Müdürlüğü teşkilat yapısı, ilgili mevzuat, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek paydaşlar belirlenmiştir. Belirlenen paydaşların idarenin hangi ürün ve hizmetleriyle ilgili oldukları, idareden beklentileri, bu paydaşların idarenin ürün ve hizmetlerinin asıl etkilediği ve bunlardan nasıl etkilendiğinin belirlenmesi amacıyla “Paydaş Anketi” geliştirilmiştir.*

*Ankette Okulun eğitimi ve öğretimi, öğretmen ve okul memnuniyeti, idarenin tanınırlığı, idareye yönelik memnuniyet durumu, ilişkili olunan ve öncelik verilmesi gereken alanların tespit edilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir.*

*Anketler ve ankette sorulan sorular ekler bölümünde yer almaktadır.*

1. ***Okul/Kurum İçi Analiz***
2. ***Teşkilat Yapısı***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Okul/Kurum İçi*** | ***Analiz İçerik Tablosu*** | | |
| ***Öğrenci sayıları*** | ***Sınıf kademeleri, meslek alan dalları, kaynaştırma öğrencileri, yabancı uyruklu öğrenciler gibi demografik özelliklere dair detaylı sınıflandırmaları kapsamalıdır. e-Okul kayıtları kullanılarak hazırlanabilir.*** | | |
| ***Akademik başarı verileri*** | ***e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir.*** | | |
| ***Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri*** | | ***Belirtilen alanlarda yarışma ödülleri ya da lisansları olan öğrencilere dair sayısal verileri kapsamalıdır.*** |
| ***Öğrenme stilleri envanteri*** | | ***Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.*** |
| ***Devam-devamsızlık verileri*** | | ***e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir. Aynı zamanda okul rehberlik servisi tarafından devamsızlık nedenleri anketi uygulanarak detaylı bir analiz gerçekleştirilmesi önerilmektedir.*** |
| ***Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi*** | | ***Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.*** |
| ***İnsan kaynakları verileri*** | | ***İdareci, öğretmen ve destek personeline dair sayısal veriler, lisans ya da yüksek lisans programlarından mezuniyet durumlarını da kapsamalıdır.*** |
| ***Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları*** | | ***MEBBİS verileri kullanılarak erişim sağlanabilir.*** |
| ***Öğrenme ortamı verileri*** | | ***Okulun fiziki yapısına (ana ve ek binalar, kapalı spor salonu vb.) ve öğrenme ortamlarına (sınıf sayısı, laboratuvar ve kütüphane vb.) dair verileri içermelidir.*** |
| ***Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi*** | | ***Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.*** |

1. ***İnsan Kaynakları***

***Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Çalışanın Ünvanı*** | ***Görevleri*** |
| ***Okul /Kurum Müdürü*** | ***Öğretmenleri, personeli, öğrencileri ve velileri yönetir ve okulun günlük işleyişini denetler. Aynı zamanda, eğitim programlarını, öğretim metotlarını ve okul hedeflerini belirler ve bu hedeflerin başarılması için çalışır.*** |
| ***Müdür Baş Yardımcısı*** | ***Okul Gelişim ve Yönetim Ekibine Başkanlık Etmek. Öğretmen ve diğer personelin görevden ayrılma ve başlama tarihlerini tespit etmek. Okul müdürü denetiminde MEBBİS modülünü güncellemek, öğretmenlerin ve diğer personelin terfilerini MEBBİS modülüne işlemek. Öğrenci davranışlarını değerlendirme kuruluna başkanlık etmek.*** |
| ***Müdür Yardımcısı*** | ***Okulun her türlü yazışma, yönetim, güvenlik, bakım, beslenme ve etkinlik gibi işleri ile ilgilenir. Müdür tarafından verilen görevleri yerine getirir.*** |
| ***Atölye ve Bölüm Şefleri*** | ***Müdür tarafından verilen görevin gerektirdiği diğer görev ve sorumlulukları yerine getirir.*** |
| ***Öğretmenler*** | ***Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak.*** |
| ***Yönetim İşleri ve Büro Memuru*** | ***Yazışmaların takibini yapmak,, Kayıtları incelemek ve raporlama yapmak,, Büronun ihtiyaçlarını tespit etmek,, Gerekli hesaplamaları yapmak, Büroya gelen çağrıları cevaplamak.*** |
| ***Yardımcı Hizmetler Personeli*** | ***Yardımcı hizmetler sınıfı, kurumlarda her türlü yazı ve dosya dağıtmak ve toplamak, müracaat sahiplerini karşılamak ve yol göstermek; hizmet yerlerini temizleme, aydınlatma ve ısıtma işlerinde çalışmak veya basit iklim rasatlarını yapmaktır.*** |

***Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hizmet Süreleri*** | ***2024 Yıl İtibarıyla*** | |
| ***Kişi Sayısı*** | ***%*** |
| ***1-4 Yıl*** | ***0*** | ***0*** |
| ***5-6 Yıl*** | ***0*** | ***0*** |
| ***7-10 Yıl*** | ***0*** | ***0*** |
| ***10 ve Üzeri*** | ***5*** | ***100*** |

***Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı*** | | | ***Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı*** | | |
| ***2021*** | ***2022*** | ***2023*** | ***2021*** | ***2022*** | ***2023*** |
| ***TOPLAM*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Adı ve Soyadı*** | ***Görevi*** | ***Katıldığı Çalışmanın Adı*** | ***Katıldığı Yıl*** | ***Belge No*** |
| ***Vedat KARABAYIR*** | ***Müdür*** | ***Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1*** | ***5.02.2023*** | ***2023001006*** |
| ***H. Hilal AŞKIN*** | ***Müdür Yardımcısı*** | ***Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri*** | ***25.06.2023*** | ***2023003870*** |
| ***Halit KURTOĞLU*** | ***Müdür Yardımcısı*** | ***Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri*** | ***26.06.2022*** | ***2022001022*** |
| ***Serdar AKYÜREK*** | ***Müdür Yardımcısı*** | ***Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri*** | ***11.09.2022*** | ***2022001274*** |

***Not: İdarecilerimizin diğer katıldığı hizmetiçi seminerler Ekte sunulmuştur.***

***Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)***

***Aşağıdaki tabloda okulumuzda görevli öğretmenlerin branşı ve hizmet süreleri yer almaktadır.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S.NO** | **ADI SOYADI** | **BRANŞI** | **CİNSİYET** | **GÖREV SÜRESİ** | **KADRO DURUMU** |
| 1 | VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ | ERKEK | 30 YIL 4 AY 27 GUN | KADRO |
| 2 | EYYUP DEMİR | MÜDÜR BAŞYARDIMCISI | ERKEK | 25 YIL 5 AY 3 GUN | GÖREVLENDİRME |
| 3 | HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI | KADIN | 11 YIL 6 AY 23 GUN | KADRO |
| 4 | HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI | ERKEK | 19 YIL 0 AY 13 GUN | KADRO |
| 5 | SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | ERKEK | 27 YIL 6 AY 2 GUN | KADRO |
| 6 | MERYEM EREN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | KADIN | 25 YIL 3 AY 16 GUN | KADRO |
| 7 | MEHMET FATİH GENÇ | PROJE KOORDİNATÖRÜ | ERKEK | 22 YIL 6 AY 2 GUN | KADRO |
| 8 | FATİH SEÇEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | ERKEK | 16 YIL 4 AY 3 GUN | KADRO |
| 9 | RESUL MEMİGÜVEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | ERKEK | 14 YIL 3 AY 11 GUN | KADRO |
| 10 | SELÇUK ÖZKAN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | ERKEK | 13 YIL 2 AY 28 GUN | GÖREVLENDİRME |
| 15 | NURAN YETİM | ARAPÇA | KADIN | 13 YIL 9 AY 17 GUN | GÖREVLENDİRME |
| 20 | GÜLÜMSER TOKGÖZ | GÖRSEL SANATLAR | KADIN | 14 YIL 10 AY 29 GUN | KADRO |
| 21 | HASAN HÜSEYİN YİĞİTOĞLU | BİYOLOJİ | ERKEK | 19 YIL 4 AY 2 GUN | KADRO |
| 22 | ÖMER KILINÇARSLAN | BİYOLOJİ | ERKEK | 28 YIL 5 AY 22 GUN | KADRO |
| 23 | ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | KADIN | 10 YIL 11 AY 14 GUN | KADRO |
| 24 | MUHARREM PEKŞEN | COĞRAFYA | ERKEK | 25 YIL 6 AY 0 GUN | KADRO |
| 25 | ZİHNİ KESKİN | COĞRAFYA | ERKEK | 20 YIL 0 AY 12 GUN | KADRO |
| 26 | AYŞE SEZER DOĞAN | FELSEFE | KADIN | 11 YIL 3 AY 18 GUN | KADRO |
| 30 | MEHMET DOĞRU | FİZİK | ERKEK | 20 YIL 11 AY 7 GUN | GÖREVLENDİRME |
| 34 | HATİCE ESRA KİBAR | İHL MESLEK DERSLERİ | KADIN | 14 YIL 5 AY 16 GUN | GÖREVLENDİRME |
| 36 | NURİ ATICI | İHL MESLEK DERSLERİ | ERKEK | 27 YIL 7 AY 15 GUN | KADRO |
| 37 | EMİNE GÜNDAŞ | İHL MESLEK DERSLERİ | KADIN | 11 YIL 6 AY 17 GUN | KADRO |
| 40 | ABDURRAHMAN İMİR | İNGİLİZCE | ERKEK | 10 YIL 5 AY 24 GUN | KADRO |
| 42 | HATİCE ÖZKAYA | İNGİLİZCE | KADIN | 15 YIL 4 AY 23 GUN | KADRO |
| 44 | ZÜMRÜT BAKIRCI | İNGİLİZCE | KADIN | 19 YIL 7 AY 15 GUN | KADRO |
| 45 | AYŞENUR UYSAL | İNGİLİZCE | KADIN | 11 YIL 2 AY 15 GUN | KADRO |
| 46 | AYŞENUR YAMAN | İNGİLİZCE | KADIN | 10 YIL 6 AY 5 GUN | KADRO |
| 48 | BUSE DENİZ HALİLOĞLU | KİMYA | KADIN | 11 YIL 8 AY 19 GUN | GÖREVLENDİRME |
| 50 | MUZAFFER ÖZFİDAN | KİMYA | ERKEK | 26 YIL 1 AY 15 GUN | KADRO |
| 51 | BÜLENT KOCAMAN | MATEMATİK | ERKEK | 13 YIL 1 AY 5 GUN | KADRO |
| 52 | ERDAL AYDIN | MATEMATİK | ERKEK | 24 YIL 11 AY 21 GUN | KADRO |
| 53 | FATMA ZEHRA KANDEMİR | MATEMATİK | KADIN | 10 YIL 4 AY 26 GUN | GÖREVLENDİRME |
| 54 | MEHMET YILMAZ | MATEMATİK | ERKEK | 19 YIL 0 AY 12 GUN | KADRO |
| 56 | MUHAMMET KOÇAK | MATEMATİK | ERKEK | 11 YIL 9 AY 19 GUN | KADRO |
| 57 | SERAP TAŞCIGÜL | MATEMATİK | KADIN | 22 YIL 7 AY 1 GUN | KADRO |
| 59 | NEŞE KARABACAK ASLAN | MATEMATİK | KADIN | 13 YIL 11 AY 2 GUN | GÖREVLENDİRME |
| 66 | ZAFER BAKTAY | TARİH | ERKEK | 13 YIL 6 AY 18 GUN | KADRO |
| 68 | HACER ASLAN AYDIN | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | KADIN | 21 YIL 2 AY 13 GUN | KADRO |
| 69 | HACI MEHMET GÜNEŞ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | ERKEK | 13 YIL 11 AY 3 GUN | KADRO |
| 71 | FATMA TÜRK | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | KADIN | 15 YIL 4 AY 11 GUN | KADRO |
| 72 | EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | ERKEK | 23 YIL 4 AY 8 GUN | KADRO |

***Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülâsyonunun Oranı***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen*  *Sayısı* | | | *Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan*  *Öğretmen Sayısı* | | |
| *2021* | *2022* | *2023* | *2021* | *2022* | *2023* |
| *TOPLAM* |  |  |  |  |  |  |

***Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları***

*Aşağıdaki tabloda okulumuzda görevli öğretmenlerimizin aldığı hizmetiçi eğitimlerin listesi yer almaktadır.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ADI SOYADI** | **BRANŞI** | **HİZMET İÇİ EĞİTİM ADI** | **TARİHİ** | **FAALİYET NO** | **KURS ADI** | **TARİH** | **FAALİYET NO** |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | MTSK Sınav Sorumlusu Yetiştirme Kursu | 3.11.2006 | 2006760099 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | MTSK Trafik ve Çevre Bilgisi Ders Öğreticisi Kursu | 24.11.2006 | 2006760100 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | MTSK Direksiyon Eğitimi Dersi Öğreticisi Kursu (ll. Grup) | 15.12.2006 | 2006760108 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | Özel Eğitimde Bütünleştirme Uygulamaları Kursu | 29.01.2016 | 2016340658 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | Okul-Aile Birliği İşleyişi Kursu | 26.02.2016 | 2016340848 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | Soruşturma Teknikleri Kursu | 25.03.2016 | 2016341039 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  |  |  |  |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  |  |  |  |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | Arama Kurtarma Ekibi Eğitimi Kursu | 21.12.2023 | 2023346423 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | MTSK Direksiyon Eğitimi Dersi Öğreticisi Kursu (I.Grup) | 15.12.2006 | 2006760101 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | Osmanlı Türkçesi Kursu | 8.04.2014 | 2014340817 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | Özel Yetenekli Bireylerin Eğitimi Kursu | 18.03.2016 | 2016340754 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | Özel Yetenekli Bireylerin Eğitimi Kursu | 3.06.2016 | 2016341222 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | Stratejik Yönetim ve Planlama Temel Eğitim Kursu | 22.12.2017 | 2017343953 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | Stratejik Yönetim ve Planlama Temel Eğitim Kursu | 29.12.2017 | 2017343954 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | Bağımlılıkla Mücadele Kursu | 12.01.2018 | 2018340598 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | Bağımlılıkla Mücadele Kursu | 12.01.2018 | 2018340599 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | Bağımlılıkla Mücadele Kursu | 12.01.2018 | 2018340600 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu | 7.12.2018 | 2018344084 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu | 14.12.2018 | 2018344085 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu | 21.03.2019 | 2019341260 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | Eğitim Yöneticisi Geliştirme Programı Kursu Modül 1 | 28.01.2022 | 2022340393 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 18.10.2022 | 2022342380 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 20.10.2022 | 2022342389 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 25.10.2022 | 2022342398 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | Araştırmacı Öğretmen Modeli Kursu | 23.03.2023 | 2023344027 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  |  |  |  |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | Kuran-ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Kursu 2 | 28.02.2018 | 2018341021 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | Kuran-ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Kursu 1 | 28.02.2018 | 2018341022 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | Kuran-ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Kursu 1 | 28.02.2018 | 2018341023 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | Kuran-ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Kursu 1 | 28.02.2018 | 2018341025 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) | 24.12.2021 | 2021341591 |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ | Yönetimde Çağdaş Yaklaşımlar Semineri | 7.05.2004 | 2004000101 |  |  |  |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ | Mahalli Hizmetiçi Eğitim Faaliyetlerinin Planlanması ve Uygulanması Seminer | 22.09.2006 | 2006000437 |  |  |  |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ | Toplam Kalite Yönetimi Semineri (l.Grup) | 22.12.2006 | 2006760115 |  |  |  |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ | Eğitim Yönetimi Semineri | 11.04.2008 | 2008000120 |  |  |  |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ | Eğitim Yönetimi Semineri | 11.12.2009 | 2009001073 |  |  |  |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ | Eğitim Yönetimi Semineri | 3.01.2013 | 2013340162 |  |  |  |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ | Eğitim Yöneticileri İletişim Becerileri Semineri | 29.03.2015 | 2015340680 |  |  |  |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ | Eğitim Yönetimi Semineri | 27.02.2015 | 2015990258 |  |  |  |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ | Atama ve Yer Değiştirme Sistemlerinin Değerlendirilmesi Semineri | 9.10.2016 | 2016990288 |  |  |  |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ | Uyum Eğitimi Semineri | 30.03.2016 | 2016340080 |  |  |  |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ | Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri | 23.02.2016 | 2016340910 |  |  |  |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ | Muhakkiklik Semineri | 28.02.2020 | 2020341384 |  |  |  |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ | Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri | 16.03.2017 | 2017341604 |  |  |  |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ | Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri | 23.03.2017 | 2017341962 |  |  |  |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ | Dil Eğitiminde Örnek Uygulama Teknikleri Öğretmen Hareketlilik Programı | 22.04.2022 | 2022000657 |  |  |  |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ | Okul Kültürü ve İyi Uygulama Örnekleri, Öğretmen Hareketlilik Programı | 1.12.2023 | 2023007771 |  |  |  |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 5.09.2022 | 2022001047 |  |  |  |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ | Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1 | 20.05.2022 | 2022341136 |  |  |  |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ | Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2 | 27.05.2022 | 2022341489 |  |  |  |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ | Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3 | 3.06.2022 | 2022341490 |  |  |  |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ | Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4 | 24.06.2022 | 2022341491 |  |  |  |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| VEDAT KARABAYIR | OKUL MÜDÜRÜ | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| EYYUP DEMİR | MÜDÜR BAŞYARDIMCISI | GÖREVLENDİRME | | | | | |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI |  |  |  | ADAYLIK EĞİTİMİ KURSU (Temel Eğitim) | 18.11.2012 | 2012170124 |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI |  |  |  | ADAYLIK EĞİTİMİ KURSU (Hazırlayıcı Eğitim) | 30.12.2012 | 2012170133 |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI |  |  |  | Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu | 15.01.2013 | 2013170039 |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI |  |  |  | Arapça Muhâdese Kursu | 5.08.2016 | 2016000418 |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 25.06.2016 | 2016342249 |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 6.04.2023 | 2023344216 |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI | Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri | 13.09.2012 | 2012170075 |  |  |  |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI | Uyum Eğitimi | 16.09.2012 | 2012170085 |  |  |  |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI | Ölçme Değerlendirme Farkındalık Semineri | 18.02.2014 | 2014170004 |  |  |  |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI | Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri | 5.03.2020 | 2020341936 |  |  |  |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI | Dil Eğitiminde Örnek Uygulama Teknikleri Öğretmen Hareketlilik Programı | 2.07.2022 | 2022000971 |  |  |  |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI | Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri | 23.11.2021 | 2021001113 |  |  |  |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI | Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1 | 17.04.2022 | 2022000754 |  |  |  |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI | Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri | 26.06.2022 | 2022001017 |  |  |  |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 26.06.2022 | 2022001019 |  |  |  |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI | Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 26.06.2022 | 2022001022 |  |  |  |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI | Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri | 26.06.2022 | 2022001023 |  |  |  |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 5.09.2022 | 2022001047 |  |  |  |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI | Okutman ve Öğretmenlerin Yurt Dışı Göreve Uyum Eğitim Semineri | 25.08.2023 | 2023000250 |  |  |  |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 20.04.2023 | 2023002450 |  |  |  |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI | İslam Medeniyeti Semineri | 20.04.2023 | 2023002454 |  |  |  |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 25.06.2023 | 2023003856 |  |  |  |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI | Gençlerle İletişim Semineri | 25.06.2023 | 2023003861 |  |  |  |
| HATİCE HİLAL AŞKIN | MÜDÜR YARDIMCISI | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 25.06.2023 | 2023003870 |  |  |  |
| HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI |  |  |  | İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 26.06.2015 | 2015341765 |
| HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI |  |  |  | Kuran-ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Kursu | 26.05.2016 | 2016341300 |
| HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI |  |  |  | Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu | 24.04.2019 | 2019341460 |
| HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 25.04.2023 | 2023344473 |
| HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI | Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 26.06.2022 | 2022001022 |  |  |  |
| HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI | Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri | 23.11.2021 | 2021001111 |  |  |  |
| HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI | Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri | 23.11.2021 | 2021001114 |  |  |  |
| HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI | Akran Zorbalığı Semineri | 24.04.2022 | 2022000794 |  |  |  |
| HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI | İhmal ve İstismar Semineri | 24.04.2022 | 2022000795 |  |  |  |
| HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI | Madde Bağımlılığı Semineri | 24.04.2022 | 2022000796 |  |  |  |
| HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI | Kendilik Cesareti Semineri | 26.06.2022 | 2022001015 |  |  |  |
| HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 26.06.2022 | 2022001016 |  |  |  |
| HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI | Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri | 26.06.2022 | 2022001017 |  |  |  |
| HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI | Öğretmen Olmak Semineri | 26.06.2022 | 2022001018 |  |  |  |
| HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 26.06.2022 | 2022001019 |  |  |  |
| HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI | Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri | 26.06.2022 | 2022001023 |  |  |  |
| HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 26.06.2022 | 2022001025 |  |  |  |
| HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 5.09.2022 | 2022001047 |  |  |  |
| HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI | Öğretmen Olmak Semineri | 11.09.2022 | 2022001273 |  |  |  |
| HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 20.04.2023 | 2023002450 |  |  |  |
| HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 25.06.2023 | 2023003856 |  |  |  |
| HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI | Gençlerle İletişim Semineri | 25.06.2023 | 2023003861 |  |  |  |
| HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 25.06.2023 | 2023003870 |  |  |  |
| HALİT KURTOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI |  |  |  | Fizik Dersi Öğretim Programları (III. Kademe ) Kursu | 16.09.2011 | 2011001303 |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI |  |  |  | Laboratuvar Deney Setlerini Kullanma Kursu | 8.08.2008 | 2008000514 |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI |  |  |  | Fizik Dersi Öğretim Programları Kursu | 2.07.2010 | 2010000283 |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI |  |  |  | Fizik Dersi Öğretim Programları (II. Kademe ) Kursu | 15.07.2011 | 2011000514 |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI |  |  |  | Fizik Dersi Öğretim Programları (4.Kademe) Kursu | 28.10.2011 | 2011001376 |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI |  |  |  | FATİH Projesi- Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu | 12.11.2012 | 2012500134 |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI |  |  |  | Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu | 7.04.2017 | 2017000096 |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI |  |  |  | Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu | 19.04.2018 | 2018500112 |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 2.06.2023 | 2023344950 |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI |  |  |  | Kapsayıcı Eğitim Okul, Aile ve Toplum İşbirliği Kursu | 21.09.2018 | 2018500170 |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 4.01.2019 | 2019500001 |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI |  |  |  | İnterneti Anlamak Eğitimi Kursu | 19.11.2023 | 2023007669 |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Bilişimci Martılar Semineri | 5.06.2007 | 2007000751 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Ergen Sağlığı ve Üreme Sağlığı Bilgilendirme Semineri | 30.03.2007 | 2007500063 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | İlköğretim ve Ortaöğretim Rehberlik Programı Tanıtma Semineri | 20.06.2007 | 2007500085 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Fizik Öğretim Programını Tanıtma Semineri | 4.04.2008 | 2008000103 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Program Tanıtma Semineri | 20.06.2008 | 2008000873 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Alternatif Öğretim Yöntem ve Teknikleri Semineri | 14.08.2009 | 2009000851 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | AFET VE ACİL DURUM HAZIRLIK SEMİNERİ | 8.11.2012 | 2012500031 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri | 6.09.2012 | 2012500110 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | FATİH PROJESİ BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ İNTERNETİN BİLİNÇLİ GÜVENLİ KULLANIMI SEMİNERİ | 24.02.2015 | 2015500023 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ | 3.05.2016 | 2016500175 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | KAP 50 PROJESİ BİLGİLENDİRME SEMİNERİ | 17.01.2018 | 2018500064 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | ÖĞRETMENLERİMİZLE 2023E SEMİNERİ | 13.09.2018 | 2018500162 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | E-Twinning Semineri | 16.04.2019 | 2019500312 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | ÖĞRENCİ KOÇLUĞU VE YETENEK YÖNETİMİ SEMİNERİ | 27.06.2019 | 2019500161 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | İLERİ SEVİYE SOSYAL GİRİŞİMCİLİK SEMİNERİ | 6.09.2019 | 2019500267 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Nitelikli Soru Yazma Eğitimi | 20.09.2019 | 2019500275 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları Proje Yazma Semineri | 12.12.2019 | 2019500418 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | ÖĞRENCİ KOÇLUĞU VE YETENEK YÖNETİMİ SEMİNERİ | 13.12.2019 | 2019500416 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri | 23.11.2021 | 2021001113 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri | 22.11.2021 | 2021001110 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri | 23.11.2021 | 2021001111 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 | 23.11.2021 | 2021001119 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri | 23.11.2021 | 2021001122 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri | 23.11.2021 | 2021001125 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri | 17.04.2022 | 2022000756 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Öğretimsel Liderlik Semineri | 17.04.2022 | 2022000758 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Türk Mangalası Eğitimi Semineri | 17.04.2022 | 2022000765 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri | 17.04.2022 | 2022000767 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Kendilik Cesareti Semineri | 26.06.2022 | 2022001015 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 26.06.2022 | 2022001016 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Öğretmen Olmak Semineri | 26.06.2022 | 2022001018 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 26.06.2022 | 2022001022 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 26.06.2022 | 2022001025 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 5.09.2022 | 2022001047 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Öğretmen Olmak Semineri | 4.09.2022 | 2022001220 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri | 11.09.2022 | 2022001274 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 20.11.2022 | 2022001595 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 20.04.2023 | 2023002450 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 25.06.2023 | 2023003856 |  |  |  |
| SERDAR AKYÜREK | MÜDÜR YARDIMCISI | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| MERYEM EREN | PROJE KOORDİNATÖRÜ |  |  |  | FATİH Projesi-Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu | 3.04.2013 | 2013340507 |
| MERYEM EREN | PROJE KOORDİNATÖRÜ |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi | 12.05.2015 | 2015341213 |
| MERYEM EREN | PROJE KOORDİNATÖRÜ |  |  |  | Stratejik Planlama Kursu | 30.09.2016 | 2016990286 |
| MERYEM EREN | PROJE KOORDİNATÖRÜ |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 17.05.2023 | 2023344527 |
| MERYEM EREN | PROJE KOORDİNATÖRÜ |  |  |  | Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu | 5.04.2019 | 2019341359 |
| MERYEM EREN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Sınıf Rehberlik Programı Uygulama Semineri | 7.03.2007 | 2007340746 |  |  |  |
| MERYEM EREN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri | 23.11.2021 | 2021001113 |  |  |  |
| MERYEM EREN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri | 17.04.2022 | 2022000756 |  |  |  |
| MERYEM EREN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Öğretmen Olmak Semineri | 26.06.2022 | 2022001018 |  |  |  |
| MERYEM EREN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 26.06.2022 | 2022001019 |  |  |  |
| MERYEM EREN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 26.06.2022 | 2022001019 |  |  |  |
| MERYEM EREN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri | 26.06.2022 | 2022001023 |  |  |  |
| MERYEM EREN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 26.06.2022 | 2022001025 |  |  |  |
| MERYEM EREN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 5.09.2022 | 2022001047 |  |  |  |
| MERYEM EREN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| MERYEM EREN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Lisede Drama Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001578 |  |  |  |
| MERYEM EREN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| MERYEM EREN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri | 26.02.2023 | 2023001337 |  |  |  |
| MERYEM EREN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer | 26.02.2023 | 2023001338 |  |  |  |
| MERYEM EREN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Zaman Yönetimi Semineri | 20.04.2023 | 2023002452 |  |  |  |
| MERYEM EREN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri | 20.04.2023 | 2023002453 |  |  |  |
| MERYEM EREN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | İslam Medeniyeti Semineri | 20.04.2023 | 2023002454 |  |  |  |
| MERYEM EREN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | 5 Kelime1 Hikâye Semineri | 25.06.2023 | 2023003842 |  |  |  |
| MERYEM EREN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Gençlerle İletişim Semineri | 25.06.2023 | 2023003861 |  |  |  |
| MERYEM EREN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| MEHMET FATİH GENÇ | PROJE KOORDİNATÖRÜ |  |  |  | TEMEL EĞİTİM KURSU | 24.11.2013 | 2013490044 |
| MEHMET FATİH GENÇ | PROJE KOORDİNATÖRÜ |  |  |  | HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU | 16.02.2014 | 2013490049 |
| MEHMET FATİH GENÇ | PROJE KOORDİNATÖRÜ |  |  |  | İş Sağlığı ve Güvenliği Kursu | 26.06.2015 | 2015341894 |
| MEHMET FATİH GENÇ | PROJE KOORDİNATÖRÜ |  |  |  | Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu | 5.04.2019 | 2019341358 |
| MEHMET FATİH GENÇ | PROJE KOORDİNATÖRÜ |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 23.05.2023 | 2023344538 |
| MEHMET FATİH GENÇ | PROJE KOORDİNATÖRÜ |  |  |  | Yangın Eğitimi Kursu | 8.04.2019 | 2019341402 |
| MEHMET FATİH GENÇ | PROJE KOORDİNATÖRÜ |  |  |  | AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu | 31.05.2019 | 2019341671 |
| MEHMET FATİH GENÇ | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 17.04.2022 | 2022000760 |  |  |  |
| MEHMET FATİH GENÇ | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 26.06.2022 | 2022001016 |  |  |  |
| MEHMET FATİH GENÇ | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 5.09.2022 | 2022001047 |  |  |  |
| MEHMET FATİH GENÇ | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri | 5.12.2022 | 2022001523 |  |  |  |
| MEHMET FATİH GENÇ | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| MEHMET FATİH GENÇ | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001607 |  |  |  |
| MEHMET FATİH GENÇ | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| MEHMET FATİH GENÇ | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | 20.04.2023 | 2023002449 |  |  |  |
| MEHMET FATİH GENÇ | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Proje Hazırlama Süreçleri Semineri | 25.06.2023 | 2023003833 |  |  |  |
| MEHMET FATİH GENÇ | PROJE KOORDİNATÖRÜ | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| FATİH SEÇEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 22.06.2016 | 2016341981 |
| FATİH SEÇEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ |  |  |  | Zekâ Oyunları Kursu 1 | 23.02.2018 | 2018341145 |
| FATİH SEÇEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ |  |  |  | Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu | 27.03.2019 | 2019341316 |
| FATİH SEÇEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ |  |  |  | AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu | 31.05.2019 | 2019341671 |
| FATİH SEÇEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 21.03.2023 | 2023343819 |
| FATİH SEÇEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Uyum Eğitimi Semineri | 21.10.2015 | 2015342092 |  |  |  |
| FATİH SEÇEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| FATİH SEÇEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 | 23.11.2021 | 2021001119 |  |  |  |
| FATİH SEÇEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Mesleki Çalışma - Öğrencilerin Biyo-Ritimleri ile Uyumlu İngilizce Öğretme- Öğrenme Etkinlikleri Semineri | 23.11.2021 | 2021001123 |  |  |  |
| FATİH SEÇEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri | 23.11.2021 | 2021001126 |  |  |  |
| FATİH SEÇEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 17.04.2022 | 2022000760 |  |  |  |
| FATİH SEÇEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Yönetimsel Beceriler Semineri | 17.04.2022 | 2022000768 |  |  |  |
| FATİH SEÇEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 26.06.2022 | 2022001016 |  |  |  |
| FATİH SEÇEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Öğretmen Olmak Semineri | 26.06.2022 | 2022001018 |  |  |  |
| FATİH SEÇEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 26.06.2022 | 2022001025 |  |  |  |
| FATİH SEÇEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 5.09.2022 | 2022001047 |  |  |  |
| FATİH SEÇEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| FATİH SEÇEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| FATİH SEÇEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 20.04.2023 | 2023002450 |  |  |  |
| FATİH SEÇEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 27.06.2023 | 2023004018 |  |  |  |
| RESUL MEMİGÜVEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ |  |  |  | Temel Bilgisayar Kullanımı Kursu | 25.03.2011 | 2011300046 |
| RESUL MEMİGÜVEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ |  |  |  | İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 10.06.2015 | 2015341793 |
| RESUL MEMİGÜVEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ |  |  |  | Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu | 12.04.2019 | 2019341419 |
| RESUL MEMİGÜVEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ |  |  |  | Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu | 16.11.2018 | 2018343768 |
| RESUL MEMİGÜVEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ |  |  |  | Zihin Haritaları Kursu | 5.06.2022 | 2022000213 |
| RESUL MEMİGÜVEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ |  |  |  | Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu | 31.07.2022 | 2022000289 |
| RESUL MEMİGÜVEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 15.06.2023 | 2014340571 |
| RESUL MEMİGÜVEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Semineri | 21.01.2014 | 2018343430 |  |  |  |
| RESUL MEMİGÜVEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri | 25.10.2018 | 2023007736 |  |  |  |
| RESUL MEMİGÜVEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2021001116 |  |  |  |
| RESUL MEMİGÜVEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri | 23.11.2021 | 2021001126 |  |  |  |
| RESUL MEMİGÜVEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri | 17.04.2022 | 2022000760 |  |  |  |
| RESUL MEMİGÜVEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 26.06.2022 | 2022001022 |  |  |  |
| RESUL MEMİGÜVEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 26.06.2022 | 2022001023 |  |  |  |
| RESUL MEMİGÜVEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri | 26.06.2022 | 2022001025 |  |  |  |
| RESUL MEMİGÜVEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 5.09.2022 | 2022001047 |  |  |  |
| RESUL MEMİGÜVEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 20.11.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| RESUL MEMİGÜVEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.04.2023 | 2023002450 |  |  |  |
| RESUL MEMİGÜVEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 25.06.2023 | 2023003856 |  |  |  |
| RESUL MEMİGÜVEN | PROJE KOORDİNATÖRÜ | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 25.06.2023 | 2023003861 |  |  |  |
| GÜLÜMSER TOKGÖZ | GÖRSEL SANATLAR |  |  |  | MESLEKİ EĞİTİM I | 22.11.2009 | 2009250335 |
| GÜLÜMSER TOKGÖZ | GÖRSEL SANATLAR |  |  |  | MESLEKİ EĞİTİM II KURSU | 23.01.2010 | 2009250344 |
| GÜLÜMSER TOKGÖZ | GÖRSEL SANATLAR |  |  |  | Fatih Projesi-Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu | 26.11.2015 | 2015342224 |
| GÜLÜMSER TOKGÖZ | GÖRSEL SANATLAR |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 23.06.2016 | 2016342245 |
| GÜLÜMSER TOKGÖZ | GÖRSEL SANATLAR |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 26.12.2023 | 2023346351 |
| GÜLÜMSER TOKGÖZ | GÖRSEL SANATLAR | ÇEVRE UYUM EĞİTİM SEMİNERİ | 25.06.2009 | 2009250209 |  |  |  |
| GÜLÜMSER TOKGÖZ | GÖRSEL SANATLAR | ETİK EĞİTİMİ SEMİNERİ | 22.06.2010 | 2010250276 |  |  |  |
| GÜLÜMSER TOKGÖZ | GÖRSEL SANATLAR | Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri | 23.11.2021 | 2021001113 |  |  |  |
| GÜLÜMSER TOKGÖZ | GÖRSEL SANATLAR | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 17.04.2022 | 2022000760 |  |  |  |
| GÜLÜMSER TOKGÖZ | GÖRSEL SANATLAR | Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri | 26.06.2022 | 2022001017 |  |  |  |
| GÜLÜMSER TOKGÖZ | GÖRSEL SANATLAR | Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri | 17.04.2022 | 2022000764 |  |  |  |
| GÜLÜMSER TOKGÖZ | GÖRSEL SANATLAR | Kendilik Cesareti Semineri | 26.06.2022 | 2022001015 |  |  |  |
| GÜLÜMSER TOKGÖZ | GÖRSEL SANATLAR | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 5.09.2022 | 2022001047 |  |  |  |
| GÜLÜMSER TOKGÖZ | GÖRSEL SANATLAR | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| GÜLÜMSER TOKGÖZ | GÖRSEL SANATLAR | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 20.04.2023 | 2023002450 |  |  |  |
| GÜLÜMSER TOKGÖZ | GÖRSEL SANATLAR | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| HASAN HÜSEYİN YİĞİTOĞLU | BİYOLOJİ |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 25.06.2016 | 2016342249 |
| HASAN HÜSEYİN YİĞİTOĞLU | BİYOLOJİ |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 11.04.2019 | 2019340466 |
| HASAN HÜSEYİN YİĞİTOĞLU | BİYOLOJİ |  |  |  | Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu | 11.04.2019 | 2019341260 |
| HASAN HÜSEYİN YİĞİTOĞLU | BİYOLOJİ | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 20.04.2023 | 2023002450 |  |  |  |
| HASAN HÜSEYİN YİĞİTOĞLU | BİYOLOJİ | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| HASAN HÜSEYİN YİĞİTOĞLU | BİYOLOJİ | Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 | 23.11.2021 | 2021001119 |  |  |  |
| HASAN HÜSEYİN YİĞİTOĞLU | BİYOLOJİ | İhmal ve İstismar Semineri | 24.04.2022 | 2022000795 |  |  |  |
| HASAN HÜSEYİN YİĞİTOĞLU | BİYOLOJİ | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 26.06.2022 | 2022001016 |  |  |  |
| HASAN HÜSEYİN YİĞİTOĞLU | BİYOLOJİ | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 26.06.2022 | 2022001025 |  |  |  |
| HASAN HÜSEYİN YİĞİTOĞLU | BİYOLOJİ | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 5.09.2022 | 2022001047 |  |  |  |
| HASAN HÜSEYİN YİĞİTOĞLU | BİYOLOJİ | Lisede Drama Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001578 |  |  |  |
| HASAN HÜSEYİN YİĞİTOĞLU | BİYOLOJİ | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| HASAN HÜSEYİN YİĞİTOĞLU | BİYOLOJİ | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 25.06.2023 | 2023003870 |  |  |  |
| ÖMER KILINÇARSLAN | BİYOLOJİ |  |  |  | Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu | 22.05.2016 | 2016000405 |
| ÖMER KILINÇARSLAN | BİYOLOJİ |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 25.06.2016 | 2016342249 |
| ÖMER KILINÇARSLAN | BİYOLOJİ |  |  |  | Zekâ Oyunları Kursu 1 | 9.02.2018 | 2018340857 |
| ÖMER KILINÇARSLAN | BİYOLOJİ |  |  |  | Yangın Eğitimi Kursu | 22.02.2019 | 2019341011 |
| ÖMER KILINÇARSLAN | BİYOLOJİ |  |  |  | Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu | 5.04.2019 | 2019341359 |
| ÖMER KILINÇARSLAN | BİYOLOJİ | Oryantasyon Eğitim Semineri | 27.03.2010 | 2010341329 |  |  |  |
| ÖMER KILINÇARSLAN | BİYOLOJİ | Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri | 23.02.2016 | 2016340910 |  |  |  |
| ÖMER KILINÇARSLAN | BİYOLOJİ | Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 | 23.11.2021 | 2021001119 |  |  |  |
| ÖMER KILINÇARSLAN | BİYOLOJİ | Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri | 17.04.2022 | 2022000755 |  |  |  |
| ÖMER KILINÇARSLAN | BİYOLOJİ | Öğretmen Olmak Semineri | 26.06.2022 | 2022001018 |  |  |  |
| ÖMER KILINÇARSLAN | BİYOLOJİ | Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 25.09.2022 | 2022001050 |  |  |  |
| ÖMER KILINÇARSLAN | BİYOLOJİ | Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri | 5.12.2022 | 2022001523 |  |  |  |
| ÖMER KILINÇARSLAN | BİYOLOJİ | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 20.04.2023 | 2023002450 |  |  |  |
| ÖMER KILINÇARSLAN | BİYOLOJİ | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| ÖMER KILINÇARSLAN | BİYOLOJİ | Stres Yönetimi Semineri | 25.06.2023 | 2023003834 |  |  |  |
| ÖMER KILINÇARSLAN | BİYOLOJİ | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| ÖMER KILINÇARSLAN | BİYOLOJİ | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ |  |  |  | Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu | 22.05.2016 | 2016000405 |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ |  |  |  | Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu | 15.02.2019 | 2019490090 |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) | 24.12.2021 | 2021341591 |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Uyum Eğitimi Semineri | 30.03.2016 | 2016340080 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Yenilenen Öğretim Programlarının Tanıtımı (Seçmeli Dersler) Semineri | 15.04.2016 | 2016341288 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Aday Öğretmen Yetiştirme Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri | 30.06.2016 | 2016342544 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri | 13.07.2016 | 2016342552 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri | 18.07.2016 | 2016342553 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri | 22.07.2016 | 2016342555 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri | 28.07.2016 | 2016342677 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri | 9.08.2016 | 2016342678 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlik ile İlgili Mevzuat Semineri | 12.08.2016 | 2016342679 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri | 3.08.2016 | 2016342680 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | TÜRKİYEDE DEMOKRASİ SERİVENİ VE 15 TEMMUZ SÜRECİ | 7.01.2017 | 2017490023 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Kaynaştırma Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri | 12.06.2019 | 2019490184 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Afet Eğitimi Semineri | 13.06.2019 | 2019490185 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2022001577 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 | 23.11.2021 | 2023007736 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri | 17.04.2022 | 2021001119 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Öğretimsel Liderlik Semineri | 17.04.2022 | 2022000755 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 26.06.2022 | 2022000758 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Öğretmen Olmak Semineri | 26.06.2022 | 2022001016 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 26.06.2022 | 2022001018 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001019 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001565 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Zaman Yönetimi Semineri | 20.04.2023 | 2023002452 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Stres Yönetimi Semineri | 25.06.2023 | 2023003834 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Gençlerle İletişim Semineri | 25.06.2023 | 2023003861 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri | 27.06.2023 | 2023003980 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri | 19.11.2023 | 2023007731 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 27.06.2023 | 2023004005 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri | 19.11.2023 | 2023007716 |  |  |  |
| ZERRİN UYAK | BİYOLOJİ | Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri | 19.11.2023 | 2023007735 |  |  |  |
| MUHARREM PEKŞEN | COĞRAFYA |  |  |  | İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 10.06.2015 | 2015341793 |
| MUHARREM PEKŞEN | COĞRAFYA |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 15.11.2017 | 43054 |
| MUHARREM PEKŞEN | COĞRAFYA |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 30.11.2023 | 2023346128 |
| MUHARREM PEKŞEN | COĞRAFYA | Kapsayıcı Eğitim Semineri | 23.11.2021 | 44523 |  |  |  |
| MUHARREM PEKŞEN | COĞRAFYA | Öğretimsel Liderlik Semineri | 17.04.2022 | 44668 |  |  |  |
| MUHARREM PEKŞEN | COĞRAFYA | Kendilik Cesareti Semineri | 26.06.2022 | 2022001015 |  |  |  |
| MUHARREM PEKŞEN | COĞRAFYA | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 26.06.2022 | 2022001016 |  |  |  |
| MUHARREM PEKŞEN | COĞRAFYA | Öğretmen Olmak Semineri | 26.06.2022 | 2022001018 |  |  |  |
| MUHARREM PEKŞEN | COĞRAFYA | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 26.06.2022 | 2022001019 |  |  |  |
| MUHARREM PEKŞEN | COĞRAFYA | Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 26.06.2022 | 2022001022 |  |  |  |
| MUHARREM PEKŞEN | COĞRAFYA | Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri | 26.06.2022 | 2022001023 |  |  |  |
| MUHARREM PEKŞEN | COĞRAFYA | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 26.06.2022 | 44738 |  |  |  |
| MUHARREM PEKŞEN | COĞRAFYA | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 5.09.2022 | 2022001047 |  |  |  |
| MUHARREM PEKŞEN | COĞRAFYA | Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri | 5.12.2022 | 2022001523 |  |  |  |
| MUHARREM PEKŞEN | COĞRAFYA | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| MUHARREM PEKŞEN | COĞRAFYA | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| MUHARREM PEKŞEN | COĞRAFYA | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 20.04.2023 | 2023002450 |  |  |  |
| MUHARREM PEKŞEN | COĞRAFYA | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 25.06.2023 | 2023003832 |  |  |  |
| MUHARREM PEKŞEN | COĞRAFYA | Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri | 25.06.2023 | 2023003836 |  |  |  |
| MUHARREM PEKŞEN | COĞRAFYA | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 25.06.2023 | 2023003870 |  |  |  |
| MUHARREM PEKŞEN | COĞRAFYA | Gençlerle İletişim Semineri | 25.06.2023 | 2023003861 |  |  |  |
| MUHARREM PEKŞEN | COĞRAFYA | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| ZİHNİ KESKİN | COĞRAFYA |  |  |  | Belletmen Eğitimi Farkındalık Kursu | 8.12.2015 | 2015342300 |
| ZİHNİ KESKİN | COĞRAFYA |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 25.06.2016 | 2016342250 |
| ZİHNİ KESKİN | COĞRAFYA |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 3.05.2023 | 2023344489 |
| ZİHNİ KESKİN | COĞRAFYA | COĞRAFYA DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ | 23.12.2009 | 2009342733 |  |  |  |
| ZİHNİ KESKİN | COĞRAFYA | Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri | 24.02.2020 | 2020341465 |  |  |  |
| ZİHNİ KESKİN | COĞRAFYA | Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri | 17.04.2022 | 2022000755 |  |  |  |
| ZİHNİ KESKİN | COĞRAFYA | Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri | 26.06.2022 | 2022001017 |  |  |  |
| ZİHNİ KESKİN | COĞRAFYA | Öğretmen Olmak Semineri | 26.06.2022 | 2022001018 |  |  |  |
| ZİHNİ KESKİN | COĞRAFYA | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 5.09.2022 | 2022001047 |  |  |  |
| ZİHNİ KESKİN | COĞRAFYA | Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri | 5.12.2022 | 2022001523 |  |  |  |
| ZİHNİ KESKİN | COĞRAFYA | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| ZİHNİ KESKİN | COĞRAFYA | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 20.04.2023 | 2023002450 |  |  |  |
| ZİHNİ KESKİN | COĞRAFYA | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 25.06.2023 | 2023003870 |  |  |  |
| ZİHNİ KESKİN | COĞRAFYA | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| AYŞE SEZER DOĞAN | FELSEFE |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 14.11.2017 | 2017343879 |
| AYŞE SEZER DOĞAN | FELSEFE |  |  |  | Test Hazırlama Teknikleri Kursu | 24.12.2021 | 2021341505 |
| AYŞE SEZER DOĞAN | FELSEFE |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 21.11.2023 | 2023346092 |
| AYŞE SEZER DOĞAN | FELSEFE | Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri | 23.11.2021 | 2021001114 |  |  |  |
| AYŞE SEZER DOĞAN | FELSEFE | Öğretimsel Liderlik Semineri | 17.04.2022 | 2022000758 |  |  |  |
| AYŞE SEZER DOĞAN | FELSEFE | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 26.06.2022 | 2022001016 |  |  |  |
| AYŞE SEZER DOĞAN | FELSEFE | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 26.06.2022 | 2022001019 |  |  |  |
| AYŞE SEZER DOĞAN | FELSEFE | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 26.06.2022 | 2022001025 |  |  |  |
| AYŞE SEZER DOĞAN | FELSEFE | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| AYŞE SEZER DOĞAN | FELSEFE | Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001607 |  |  |  |
| AYŞE SEZER DOĞAN | FELSEFE | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| AYŞE SEZER DOĞAN | FELSEFE | Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri | 26.02.2023 | 2023001337 |  |  |  |
| AYŞE SEZER DOĞAN | FELSEFE | Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer | 26.02.2023 | 2023001338 |  |  |  |
| AYŞE SEZER DOĞAN | FELSEFE | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 20.04.2023 | 2023002450 |  |  |  |
| AYŞE SEZER DOĞAN | FELSEFE | Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri | 25.06.2023 | 2023003827 |  |  |  |
| AYŞE SEZER DOĞAN | FELSEFE | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 25.06.2023 | 2023003856 |  |  |  |
| AYŞE SEZER DOĞAN | FELSEFE | Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri | 25.06.2023 | 2023003831 |  |  |  |
| AYŞE SEZER DOĞAN | FELSEFE | Stres Yönetimi Semineri | 25.06.2023 | 2023003834 |  |  |  |
| AYŞE SEZER DOĞAN | FELSEFE | Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri | 25.06.2023 | 2023003836 |  |  |  |
| AYŞE SEZER DOĞAN | FELSEFE | Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri Semineri | 25.06.2023 | 2023003840 |  |  |  |
| AYŞE SEZER DOĞAN | FELSEFE | Gençlerle İletişim Semineri | 25.06.2023 | 2023003861 |  |  |  |
| AYŞE SEZER DOĞAN | FELSEFE | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 25.06.2023 | 2023003870 |  |  |  |
| AYŞE SEZER DOĞAN | FELSEFE | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 16.09.2023 | 2023004331 |  |  |  |
| AYŞE SEZER DOĞAN | FELSEFE | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| AYŞE GÜL YORGA | FİZİK |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 24.06.2016 | 2016341997 |
| AYŞE GÜL YORGA | FİZİK |  |  |  | Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu | 29.12.2017 | 2017344221 |
| AYŞE GÜL YORGA | FİZİK |  |  |  | FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu | 18.05.2018 | 2018000115 |
| AYŞE GÜL YORGA | FİZİK |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 19.12.2023 | 2023346328 |
| AYŞE GÜL YORGA | FİZİK |  |  |  | Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kurs | 25.04.2020 | 2020000235 |
| AYŞE GÜL YORGA | FİZİK |  |  |  | Zihin Haritaları Kursu | 5.06.2022 | 2022000213 |
| AYŞE GÜL YORGA | FİZİK | Lisede Drama Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001578 |  |  |  |
| AYŞE GÜL YORGA | FİZİK | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| AYŞE GÜL YORGA | FİZİK | Zaman Yönetimi Semineri | 20.04.2023 | 2023002452 |  |  |  |
| AYŞE GÜL YORGA | FİZİK | Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri | 23.11.2021 | 2021001111 |  |  |  |
| AYŞE GÜL YORGA | FİZİK | Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri | 17.04.2022 | 2022000755 |  |  |  |
| AYŞE GÜL YORGA | FİZİK | Öğretimsel Liderlik Semineri | 17.04.2022 | 2022000758 |  |  |  |
| AYŞE GÜL YORGA | FİZİK | Madde Bağımlılığı Semineri | 24.04.2022 | 2022000796 |  |  |  |
| AYŞE GÜL YORGA | FİZİK | Akran Zorbalığı Semineri | 15.05.2022 | 2022000857 |  |  |  |
| AYŞE GÜL YORGA | FİZİK | Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri | 26.06.2022 | 2022001017 |  |  |  |
| AYŞE GÜL YORGA | FİZİK | Öğretmen Olmak Semineri | 26.06.2022 | 2022001018 |  |  |  |
| AYŞE GÜL YORGA | FİZİK | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 26.06.2022 | 2022001019 |  |  |  |
| AYŞE GÜL YORGA | FİZİK | Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri | 4.09.2022 | 2022001221 |  |  |  |
| AYŞE GÜL YORGA | FİZİK | Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri | 5.12.2022 | 2022001523 |  |  |  |
| AYŞE GÜL YORGA | FİZİK | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 25.06.2023 | 2023003870 |  |  |  |
| AYŞE GÜL YORGA | FİZİK | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| KIYMET SERT | FİZİK |  |  |  | Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu | 22.05.2016 | 2016000405 |
| KIYMET SERT | FİZİK |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 25.06.2016 | 2016342249 |
| KIYMET SERT | FİZİK |  |  |  | Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu | 21.03.2019 | 2019341260 |
| KIYMET SERT | FİZİK |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 21.12.2023 | 2023346339 |
| KIYMET SERT | FİZİK |  |  |  | Olumlu Düşünme Becerileri Kursu | 13.03.2020 | 2020341330 |
| KIYMET SERT | FİZİK | Uyum Eğitimi Semineri | 30.03.2016 | 2016340080 |  |  |  |
| KIYMET SERT | FİZİK | Yenilenen Öğretim Programlarının Tanıtımı (Seçmeli Dersler) Semineri | 15.04.2016 | 2016341288 |  |  |  |
| KIYMET SERT | FİZİK | Aday Öğretmen Yetiştirme Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri | 30.06.2016 | 2016342544 |  |  |  |
| KIYMET SERT | FİZİK | Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri | 13.07.2016 | 2016342552 |  |  |  |
| KIYMET SERT | FİZİK | Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri | 18.07.2016 | 2016342553 |  |  |  |
| KIYMET SERT | FİZİK | Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri | 22.07.2016 | 2016342555 |  |  |  |
| KIYMET SERT | FİZİK | Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri | 28.07.2016 | 2016342677 |  |  |  |
| KIYMET SERT | FİZİK | Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri | 9.08.2016 | 2016342678 |  |  |  |
| KIYMET SERT | FİZİK | Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlik ile İlgili Mevzuat Semineri | 12.08.2016 | 2016342679 |  |  |  |
| KIYMET SERT | FİZİK | Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri | 3.08.2016 | 2016342680 |  |  |  |
| KIYMET SERT | FİZİK | Aday Öğretmen Yetiştirme Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri | 2.09.2016 | 2016342732 |  |  |  |
| KIYMET SERT | FİZİK | Kaynaştırma Eğitimi Semineri. | 11.06.2019 | 2019341703 |  |  |  |
| KIYMET SERT | FİZİK | Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri. | 4.07.2019 | 2019341724 |  |  |  |
| KIYMET SERT | FİZİK | Afet Eğitimi Semineri | 12.02.2020 | 2020341047 |  |  |  |
| KIYMET SERT | FİZİK | Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri | 6.03.2020 | 2020342032 |  |  |  |
| KIYMET SERT | FİZİK | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 26.06.2022 | 2022001025 |  |  |  |
| KIYMET SERT | FİZİK | Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 | 23.11.2021 | 2021001119 |  |  |  |
| KIYMET SERT | FİZİK | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 26.06.2022 | 2022001016 |  |  |  |
| KIYMET SERT | FİZİK | Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 26.06.2022 | 2022001022 |  |  |  |
| KIYMET SERT | FİZİK | Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri | 27.11.2022 | 2022001669 |  |  |  |
| KIYMET SERT | FİZİK | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| KIYMET SERT | FİZİK | Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | 20.04.2023 | 2023002449 |  |  |  |
| KIYMET SERT | FİZİK | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 27.06.2023 | 2023004018 |  |  |  |
| KIYMET SERT | FİZİK | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| ESRA ÇİFCİ DİNDAR | İHL MESLEK DERSLERİ |  |  |  | Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu | 15.04.2016 | 2016000079 |
| ESRA ÇİFCİ DİNDAR | İHL MESLEK DERSLERİ |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 25.06.2016 | 2016342248 |
| ESRA ÇİFCİ DİNDAR | İHL MESLEK DERSLERİ |  |  |  | AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu | 7.12.2018 | 2018344084 |
| ESRA ÇİFCİ DİNDAR | İHL MESLEK DERSLERİ |  |  |  | Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu | 21.03.2019 | 2019341260 |
| ESRA ÇİFCİ DİNDAR | İHL MESLEK DERSLERİ |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 13.02.2024 | 2019341260 |
| ESRA ÇİFCİ DİNDAR | İHL MESLEK DERSLERİ |  |  |  | Çevrim İçi Eğitimde Etkileşimli Ders Tasarımı Kursu | 3.06.2021 | 2021000334 |
| ESRA ÇİFCİ DİNDAR | İHL MESLEK DERSLERİ | Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri | 23.02.2016 | 2016340910 |  |  |  |
| ESRA ÇİFCİ DİNDAR | İHL MESLEK DERSLERİ | Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri | 18.03.2016 | 2016341047 |  |  |  |
| ESRA ÇİFCİ DİNDAR | İHL MESLEK DERSLERİ | Proje Danışmanlığı Semineri | 4.06.2021 | 2021000311 |  |  |  |
| ESRA ÇİFCİ DİNDAR | İHL MESLEK DERSLERİ | Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 | 23.11.2021 | 2021001119 |  |  |  |
| ESRA ÇİFCİ DİNDAR | İHL MESLEK DERSLERİ | İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri | 17.04.2022 | 2022000767 |  |  |  |
| ESRA ÇİFCİ DİNDAR | İHL MESLEK DERSLERİ | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 26.06.2022 | 2022001016 |  |  |  |
| ESRA ÇİFCİ DİNDAR | İHL MESLEK DERSLERİ | Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri | 26.06.2022 | 2022001017 |  |  |  |
| ESRA ÇİFCİ DİNDAR | İHL MESLEK DERSLERİ | Öğretmen Olmak Semineri | 26.06.2022 | 2022001018 |  |  |  |
| ESRA ÇİFCİ DİNDAR | İHL MESLEK DERSLERİ | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 26.06.2022 | 2022001025 |  |  |  |
| ESRA ÇİFCİ DİNDAR | İHL MESLEK DERSLERİ | Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri | 11.09.2022 | 2022001274 |  |  |  |
| ESRA ÇİFCİ DİNDAR | İHL MESLEK DERSLERİ | Yönetimsel Beceriler Semineri | 20.11.2022 | 2022001619 |  |  |  |
| ESRA ÇİFCİ DİNDAR | İHL MESLEK DERSLERİ | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| ESRA ÇİFCİ DİNDAR | İHL MESLEK DERSLERİ | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 23.04.2023 | 2023002583 |  |  |  |
| ESRA ÇİFCİ DİNDAR | İHL MESLEK DERSLERİ | 5 Kelime1 Hikâye Semineri | 25.06.2023 | 2023003842 |  |  |  |
| ESRA ÇİFCİ DİNDAR | İHL MESLEK DERSLERİ | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| SEVİL UZUN | İHL MESLEK DERSLERİ |  |  |  | Temel Eğitim Kursu | 21.12.2013 | 2013341658 |
| SEVİL UZUN | İHL MESLEK DERSLERİ |  |  |  | Hazırlayıcı Eğitim Kursu | 9.03.2014 | 2014340514 |
| SEVİL UZUN | İHL MESLEK DERSLERİ |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 21.04.2017 | 2017342291 |
| SEVİL UZUN | İHL MESLEK DERSLERİ |  |  |  | Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu | 12.04.2019 | 2019341419 |
| SEVİL UZUN | İHL MESLEK DERSLERİ | Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri | 26.06.2022 | 2022001017 |  |  |  |
| SEVİL UZUN | İHL MESLEK DERSLERİ | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 26.11.2023 | 2023007929 |  |  |  |
| SEVİL UZUN | İHL MESLEK DERSLERİ | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 17.04.2022 | 2022000756 |  |  |  |
| SEVİL UZUN | İHL MESLEK DERSLERİ | Öğretmen Olmak Semineri | 26.06.2022 | 2022001016 |  |  |  |
| SEVİL UZUN | İHL MESLEK DERSLERİ | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 26.06.2022 | 2022001018 |  |  |  |
| SEVİL UZUN | İHL MESLEK DERSLERİ | Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 26.06.2022 | 2022001025 |  |  |  |
| SEVİL UZUN | İHL MESLEK DERSLERİ | Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 26.06.2022 | 2022001022 |  |  |  |
| SEVİL UZUN | İHL MESLEK DERSLERİ | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 30.04.2023 | 2023002713 |  |  |  |
| SEVİL UZUN | İHL MESLEK DERSLERİ | Gençlerle İletişim Semineri | 25.06.2023 | 2023003861 |  |  |  |
| SEVİL UZUN | İHL MESLEK DERSLERİ | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 25.06.2023 | 2023003870 |  |  |  |
| NURİ ATICI | İHL MESLEK DERSLERİ |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 25.06.2016 | 2016342249 |
| NURİ ATICI | İHL MESLEK DERSLERİ |  |  |  | Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu | 13.10.2017 | 2017343476 |
| NURİ ATICI | İHL MESLEK DERSLERİ |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 28.04.2024 | 2024983355 |
| NURİ ATICI | İHL MESLEK DERSLERİ |  |  |  | Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu | 7.11.2019 | 2019343927 |
| NURİ ATICI | İHL MESLEK DERSLERİ |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 3.05.2023 | 2023344489 |
| NURİ ATICI | İHL MESLEK DERSLERİ | Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri | 23.02.2016 | 2016340910 |  |  |  |
| NURİ ATICI | İHL MESLEK DERSLERİ | Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri | 23.11.2021 | 2021001116 |  |  |  |
| NURİ ATICI | İHL MESLEK DERSLERİ | Öğretmen Olmak Semineri | 26.06.2022 | 2022001018 |  |  |  |
| NURİ ATICI | İHL MESLEK DERSLERİ | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 26.06.2022 | 2022001019 |  |  |  |
| NURİ ATICI | İHL MESLEK DERSLERİ | Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 26.06.2022 | 2022001022 |  |  |  |
| NURİ ATICI | İHL MESLEK DERSLERİ | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| NURİ ATICI | İHL MESLEK DERSLERİ | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| NURİ ATICI | İHL MESLEK DERSLERİ | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 20.04.2023 | 2023002450 |  |  |  |
| NURİ ATICI | İHL MESLEK DERSLERİ | Gençlerle İletişim Semineri | 25.06.2023 | 2023003861 |  |  |  |
| NURİ ATICI | İHL MESLEK DERSLERİ | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 16.09.2023 | 2023004331 |  |  |  |
| NURİ ATICI | İHL MESLEK DERSLERİ | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| EMİNE GÜNDAŞ | İHL MESLEK DERSLERİ |  |  |  | Temel Eğitim Kursu | 4.11.2011 | 2011342078 |
| EMİNE GÜNDAŞ | İHL MESLEK DERSLERİ |  |  |  | Hazırlayıcı Eğitim Kursu | 9.12.2011 | 2011342079 |
| EMİNE GÜNDAŞ | İHL MESLEK DERSLERİ |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 18.05.2018 | 2018342082 |
| EMİNE GÜNDAŞ | İHL MESLEK DERSLERİ |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 18.06.2019 | 2019340485 |
| EMİNE GÜNDAŞ | İHL MESLEK DERSLERİ |  |  |  | Kuran-ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Kursu I | 4.12.2019 | 2019343866 |
| EMİNE GÜNDAŞ | İHL MESLEK DERSLERİ | Çevre Uyum Eğitim Semineri | 21.10.2011 | 2011342054 |  |  |  |
| EMİNE GÜNDAŞ | İHL MESLEK DERSLERİ | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| EMİNE GÜNDAŞ | İHL MESLEK DERSLERİ | Başlangıç Düzeyi Ney Eğitimi Semineri | 6.08.2021 | 2021000447 |  |  |  |
| EMİNE GÜNDAŞ | İHL MESLEK DERSLERİ | Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri | 23.11.2021 | 2021001113 |  |  |  |
| EMİNE GÜNDAŞ | İHL MESLEK DERSLERİ | Türk Mangalası Eğitimi Semineri | 17.04.2022 | 2022000765 |  |  |  |
| EMİNE GÜNDAŞ | İHL MESLEK DERSLERİ | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 26.06.2022 | 2022001016 |  |  |  |
| EMİNE GÜNDAŞ | İHL MESLEK DERSLERİ | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 5.09.2022 | 2022001047 |  |  |  |
| EMİNE GÜNDAŞ | İHL MESLEK DERSLERİ | Gençlerle İletişim Semineri | 25.06.2023 | 2023003861 |  |  |  |
| ABDURRAHMAN İMİR | İNGİLİZCE |  |  |  | Temel Eğitim Kursu | 19.01.2014 | 2013250172 |
| ABDURRAHMAN İMİR | İNGİLİZCE |  |  |  | Hazırlayıcı Eğitim Kursu | 20.04.2014 | 2013250173 |
| ABDURRAHMAN İMİR | İNGİLİZCE |  |  |  | Drama Kursu | 12.09.2014 | 2014000301 |
| ABDURRAHMAN İMİR | İNGİLİZCE |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 44.grup | 19.06.2015 | 2015250134 |
| ABDURRAHMAN İMİR | İNGİLİZCE |  |  |  | Fatih Projesi-Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu | 26.11.2015 | 2015342225 |
| ABDURRAHMAN İMİR | İNGİLİZCE |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 23.06.2016 | 2016342246 |
| ABDURRAHMAN İMİR | İNGİLİZCE |  |  |  | AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu | 7.12.2018 | 2018344084 |
| ABDURRAHMAN İMİR | İNGİLİZCE |  |  |  | Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu | 21.03.2019 | 2019341260 |
| ABDURRAHMAN İMİR | İNGİLİZCE | Uyum Eğitimi Semineri | 14.09.2013 | 2013250131 |  |  |  |
| ABDURRAHMAN İMİR | İNGİLİZCE | Problem Çözme Teknikleri Semineri | 5.09.2014 | 2014000291 |  |  |  |
| ABDURRAHMAN İMİR | İNGİLİZCE | Fatih Projesi - Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri (I. Grup) | 17.02.2014 | 2014250677 |  |  |  |
| ABDURRAHMAN İMİR | İNGİLİZCE | Avrupa Birliği Proje Hazırlama Semineri | 18.12.2015 | 2015342341 |  |  |  |
| ABDURRAHMAN İMİR | İNGİLİZCE | İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme için Teknoloji ile Materyal Tasarımı Semineri | 30.11.2020 | 2020000577 |  |  |  |
| ABDURRAHMAN İMİR | İNGİLİZCE | Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri | 5.03.2020 | 2020341936 |  |  |  |
| ABDURRAHMAN İMİR | İNGİLİZCE | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2022001016 |  |  |  |
| ABDURRAHMAN İMİR | İNGİLİZCE | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 26.06.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| ABDURRAHMAN İMİR | İNGİLİZCE | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2023002583 |  |  |  |
| ABDURRAHMAN İMİR | İNGİLİZCE | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 23.04.2023 | 2023003861 |  |  |  |
| ABDURRAHMAN İMİR | İNGİLİZCE | Gençlerle İletişim Semineri | 25.06.2023 | 2023004331 |  |  |  |
| ABDURRAHMAN İMİR | İNGİLİZCE | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 16.09.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| HAKAN TOPALOĞLU | İNGİLİZCE |  |  |  | Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu | 21.03.2019 | 2019341260 |
| HAKAN TOPALOĞLU | İNGİLİZCE |  |  |  | Denklik İş ve İşlemleri Kursu | 4.10.2019 | 2019343363 |
| HAKAN TOPALOĞLU | İNGİLİZCE |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) | 24.12.2021 | 2021341591 |
| HAKAN TOPALOĞLU | İNGİLİZCE | Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri | 6.04.2017 | 2017420489 |  |  |  |
| HAKAN TOPALOĞLU | İNGİLİZCE | İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme için Teknoloji ile Materyal Tasarımı Semineri | 30.11.2020 | 2020000577 |  |  |  |
| HAKAN TOPALOĞLU | İNGİLİZCE | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| HAKAN TOPALOĞLU | İNGİLİZCE | Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri | 23.11.2021 | 2021001121 |  |  |  |
| HAKAN TOPALOĞLU | İNGİLİZCE | İhmal ve İstismar Semineri | 24.04.2022 | 2022000795 |  |  |  |
| HAKAN TOPALOĞLU | İNGİLİZCE | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 26.06.2022 | 2022001016 |  |  |  |
| HAKAN TOPALOĞLU | İNGİLİZCE | Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001565 |  |  |  |
| HAKAN TOPALOĞLU | İNGİLİZCE | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| HAKAN TOPALOĞLU | İNGİLİZCE | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 20.04.2023 | 2023002450 |  |  |  |
| HAKAN TOPALOĞLU | İNGİLİZCE | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 25.06.2023 | 2023003856 |  |  |  |
| HAKAN TOPALOĞLU | İNGİLİZCE | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 25.06.2023 | 2023003870 |  |  |  |
| HATİCE ÖZKAYA | İNGİLİZCE |  |  |  | İş Sağlığı ve İş Güvenliği Eğitimi Kursu | 29.06.2015 | 2015341692 |
| HATİCE ÖZKAYA | İNGİLİZCE |  |  |  | Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu | 13.05.2016 | 2016341557 |
| HATİCE ÖZKAYA | İNGİLİZCE |  |  |  | Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu | 21.03.2019 | 2019341260 |
| HATİCE ÖZKAYA | İNGİLİZCE |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) | 24.12.2021 | 2021341591 |
| HATİCE ÖZKAYA | İNGİLİZCE | İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme Semineri | 11.12.2020 | 2020000522 |  |  |  |
| HATİCE ÖZKAYA | İNGİLİZCE | İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme için Teknoloji ile Materyal Tasarımı Semineri | 30.11.2020 | 2020000577 |  |  |  |
| HATİCE ÖZKAYA | İNGİLİZCE | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| HATİCE ÖZKAYA | İNGİLİZCE | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 23.11.2021 | 2021001122 |  |  |  |
| HATİCE ÖZKAYA | İNGİLİZCE | Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri | 17.04.2022 | 2022000756 |  |  |  |
| HATİCE ÖZKAYA | İNGİLİZCE | Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri | 26.06.2022 | 2022001016 |  |  |  |
| HATİCE ÖZKAYA | İNGİLİZCE | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 26.06.2022 | 2022001017 |  |  |  |
| HATİCE ÖZKAYA | İNGİLİZCE | Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri | 5.09.2022 | 2022001047 |  |  |  |
| HATİCE ÖZKAYA | İNGİLİZCE | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| HATİCE ÖZKAYA | İNGİLİZCE | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001586 |  |  |  |
| HATİCE ÖZKAYA | İNGİLİZCE | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 20.04.2023 | 2023002450 |  |  |  |
| HATİCE ÖZKAYA | İNGİLİZCE | 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri | 25.06.2023 | 2023003845 |  |  |  |
| ZÜMRÜT BAKIRCI | İNGİLİZCE |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 21.04.2017 | 2017342291 |
| ZÜMRÜT BAKIRCI | İNGİLİZCE |  |  |  | Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu | 3.05.2019 | 2019341545 |
| ZÜMRÜT BAKIRCI | İNGİLİZCE |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 28.04.2024 | 2024983355 |
| ZÜMRÜT BAKIRCI | İNGİLİZCE | Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri. | 17.06.2019 | 2019341718 |  |  |  |
| ZÜMRÜT BAKIRCI | İNGİLİZCE | Kültür Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri. | 20.06.2019 | 2019341719 |  |  |  |
| ZÜMRÜT BAKIRCI | İNGİLİZCE | İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri. | 24.06.2019 | 2019341720 |  |  |  |
| ZÜMRÜT BAKIRCI | İNGİLİZCE | Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri. | 26.06.2019 | 2019341721 |  |  |  |
| ZÜMRÜT BAKIRCI | İNGİLİZCE | Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri. | 28.06.2019 | 2019341722 |  |  |  |
| ZÜMRÜT BAKIRCI | İNGİLİZCE | Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları. | 2.07.2019 | 2019341723 |  |  |  |
| ZÜMRÜT BAKIRCI | İNGİLİZCE | Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri. | 4.07.2019 | 2019341724 |  |  |  |
| ZÜMRÜT BAKIRCI | İNGİLİZCE | Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri. | 8.07.2019 | 2019341725 |  |  |  |
| ZÜMRÜT BAKIRCI | İNGİLİZCE | Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri. | 11.07.2019 | 2019341726 |  |  |  |
| ZÜMRÜT BAKIRCI | İNGİLİZCE | Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri. | 12.07.2019 | 2019341727 |  |  |  |
| ZÜMRÜT BAKIRCI | İNGİLİZCE | İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme için Teknoloji ile Materyal Tasarımı Semineri | 30.11.2020 | 2020000577 |  |  |  |
| ZÜMRÜT BAKIRCI | İNGİLİZCE | Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri | 23.11.2021 | 2021001122 |  |  |  |
| ZÜMRÜT BAKIRCI | İNGİLİZCE | İhmal ve İstismar Semineri | 24.04.2022 | 2022000795 |  |  |  |
| ZÜMRÜT BAKIRCI | İNGİLİZCE | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 26.06.2022 | 2022001016 |  |  |  |
| ZÜMRÜT BAKIRCI | İNGİLİZCE | Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri | 26.06.2022 | 2022001017 |  |  |  |
| ZÜMRÜT BAKIRCI | İNGİLİZCE | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 26.06.2022 | 2022001019 |  |  |  |
| ZÜMRÜT BAKIRCI | İNGİLİZCE | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 5.09.2022 | 2022001047 |  |  |  |
| ZÜMRÜT BAKIRCI | İNGİLİZCE | Lisede Drama Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001578 |  |  |  |
| ZÜMRÜT BAKIRCI | İNGİLİZCE | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| ZÜMRÜT BAKIRCI | İNGİLİZCE | Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 20.04.2023 | 2023002460 |  |  |  |
| ZÜMRÜT BAKIRCI | İNGİLİZCE | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 25.06.2023 | 2023003870 |  |  |  |
| ZÜMRÜT BAKIRCI | İNGİLİZCE | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| AYŞENUR UYSAL | İNGİLİZCE |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 21.04.2017 | 2017342291 |
| AYŞENUR UYSAL | İNGİLİZCE | İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme için Teknoloji ile Materyal Tasarımı Semineri | 30.11.2020 | 2020000577 |  |  |  |
| AYŞENUR UYSAL | İNGİLİZCE | Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri | 13.03.2020 | 2020342036 |  |  |  |
| AYŞENUR UYSAL | İNGİLİZCE | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| AYŞENUR UYSAL | İNGİLİZCE | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 26.06.2022 | 2022001016 |  |  |  |
| AYŞENUR UYSAL | İNGİLİZCE | Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri | 20.11.2022 | 2022001595 |  |  |  |
| AYŞENUR UYSAL | İNGİLİZCE | Zaman Yönetimi Semineri | 20.04.2023 | 2023002452 |  |  |  |
| AYŞENUR UYSAL | İNGİLİZCE | Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri | 25.06.2023 | 2023003836 |  |  |  |
| AYŞENUR UYSAL | İNGİLİZCE | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 25.06.2023 | 2023003870 |  |  |  |
| AYŞENUR UYSAL | İNGİLİZCE | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 16.09.2023 | 2023004331 |  |  |  |
| AYŞENUR YAMAN | İNGİLİZCE |  |  |  | Temel Eğitim Kursu | 5.11.2012 | 2012341462 |
| AYŞENUR YAMAN | İNGİLİZCE |  |  |  | Hazırlayıcı Eğitim Kursu | 12.12.2012 | 2012341667 |
| AYŞENUR YAMAN | İNGİLİZCE |  |  |  | İş Sağlığı ve Güvenliği Kursu | 16.06.2015 | 2015341843 |
| AYŞENUR YAMAN | İNGİLİZCE |  |  |  | Harezmî Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu | 20.09.2019 | 2019343002 |
| AYŞENUR YAMAN | İNGİLİZCE |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 12.12.2023 | 2020000301 |
| AYŞENUR YAMAN | İNGİLİZCE |  |  |  | Müze Eğitimi Kursu | 26.08.2020 | 2020000308 |
| AYŞENUR YAMAN | İNGİLİZCE |  |  |  | Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 25.08.2020 | 2012341383 |
| AYŞENUR YAMAN | İNGİLİZCE | Çevreye Uyum Eğitimi Semineri | 21.09.2012 | 2012341847 |  |  |  |
| AYŞENUR YAMAN | İNGİLİZCE | Çevreye Uyum Eğitimi Semineri | 21.12.2012 | 2016341323 |  |  |  |
| AYŞENUR YAMAN | İNGİLİZCE | Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 26.04.2016 | 2021001120 |  |  |  |
| AYŞENUR YAMAN | İNGİLİZCE | Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri | 23.11.2021 | 2022000762 |  |  |  |
| AYŞENUR YAMAN | İNGİLİZCE | İhmal ve İstismar Semineri | 17.04.2022 | 2022001016 |  |  |  |
| AYŞENUR YAMAN | İNGİLİZCE | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 26.06.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| AYŞENUR YAMAN | İNGİLİZCE | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2023001006 |  |  |  |
| AYŞENUR YAMAN | İNGİLİZCE | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023002450 |  |  |  |
| AYŞENUR YAMAN | İNGİLİZCE | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 20.04.2023 | 2023003846 |  |  |  |
| AYŞENUR YAMAN | İNGİLİZCE | Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri | 25.06.2023 | 2023003861 |  |  |  |
| AYŞENUR YAMAN | İNGİLİZCE | Gençlerle İletişim Semineri | 25.06.2023 | 2023004331 |  |  |  |
| AYŞENUR YAMAN | İNGİLİZCE | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 16.09.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE |  |  |  | Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu | 2.12.2016 | 2016000341 |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE |  |  |  | Yangın Eğitimi Kursu | 14.12.2017 | 2017351707 |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 20.02.2024 | 2024340885 |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE |  |  |  | Yaşam Koçluğu Farkındalık Kursu | 29.11.2019 | 2019344033 |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE |  |  |  | Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 2.06.2020 | 2020000265 |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE |  |  |  | Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu | 25.06.2020 | 2020000268 |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE |  |  |  | Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 11.10.2020 | 2020000445 |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE |  |  |  | Harezmî Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu | 19.11.2021 | 2021341364 |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) | 24.12.2021 | 2021341591 |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE | ADAY ÖĞRETMEN UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ | 6.10.2015 | 2015350911 |  |  |  |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE | ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ | 26.05.2016 | 2016351060 |  |  |  |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE | İngilizce Öğretmenleri için Dijital Okuryazarlık Semineri 1 | 20.12.2020 | 2020000583 |  |  |  |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE | İngilizce Öğretmenleri için Dijital Okuryazarlık Semineri 2 | 20.12.2020 | 2020000584 |  |  |  |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE | Proje Danışmanlığı Semineri | 24.06.2020 | 2020000275 |  |  |  |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE | İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Semineri | 30.09.2020 | 2020000439 |  |  |  |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE | İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme Semineri | 30.09.2020 | 2020000440 |  |  |  |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE | İngilizce Öğretiminde Proje Tabanlı Öğrenme Semineri | 19.11.2020 | 2020000469 |  |  |  |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE | Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri | 16.12.2020 | 2020000580 |  |  |  |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE | Farklı Yeteneklerdeki Öğrencilere Yönelik Etkili İngilizce Öğretimi için Uygulanacak Yöntem ve Teknikler Semineri | 23.12.2020 | 2020000586 |  |  |  |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE | Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri | 23.12.2020 | 2020000587 |  |  |  |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE | İngilizce Öğretiminde Ders Kitaplarının Kullanımı Semineri | 16.12.2020 | 2020000579 |  |  |  |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE | İngilizce Öğretiminde Dil ve Anlatım Bozukluklarının Düzeltilmesine Yönelik Yöntemler Semineri | 16.12.2020 | 2020000581 |  |  |  |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE | Gençlerle İletişim Semineri | 25.06.2023 | 2023003861 |  |  |  |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE | Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri | 23.11.2021 | 2021001121 |  |  |  |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE | Öğretimsel Liderlik Semineri | 17.04.2022 | 2022000758 |  |  |  |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE | Öğretmen Olmak Semineri | 26.06.2022 | 2022001018 |  |  |  |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 26.06.2022 | 2022001019 |  |  |  |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE | Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | 20.04.2023 | 2023002449 |  |  |  |
| FUNDA ÖZTÜRK | İNGİLİZCE | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| MUZAFFER ÖZFİDAN | KİMYA |  |  |  | FATİH Projesi ? Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu | 21.03.2014 | 2014340910 |
| MUZAFFER ÖZFİDAN | KİMYA |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 7.09.2016 | 2016343034 |
| MUZAFFER ÖZFİDAN | KİMYA |  |  |  | Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kur | 10.11.2017 | 2017343868 |
| MUZAFFER ÖZFİDAN | KİMYA |  |  |  | Arduino Uygulamaları (İleri Seviye) Kursu | 26.01.2018 | 2018340479 |
| MUZAFFER ÖZFİDAN | KİMYA |  |  |  | Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu | 19.01.2018 | 2018340713 |
| MUZAFFER ÖZFİDAN | KİMYA |  |  |  | Okul Tabanlı Afet Eğitici Eğitimi Kursu | 26.07.2020 | 2020000360 |
| MUZAFFER ÖZFİDAN | KİMYA | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| MUZAFFER ÖZFİDAN | KİMYA | Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri | 23.11.2021 | 2021001126 |  |  |  |
| MUZAFFER ÖZFİDAN | KİMYA | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 17.04.2022 | 2022000760 |  |  |  |
| MUZAFFER ÖZFİDAN | KİMYA | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 26.06.2022 | 2022001019 |  |  |  |
| MUZAFFER ÖZFİDAN | KİMYA | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 5.09.2022 | 2022001047 |  |  |  |
| MUZAFFER ÖZFİDAN | KİMYA | Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri | 5.12.2022 | 2022001523 |  |  |  |
| MUZAFFER ÖZFİDAN | KİMYA | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| MUZAFFER ÖZFİDAN | KİMYA | Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | 30.04.2023 | 2023002702 |  |  |  |
| MUZAFFER ÖZFİDAN | KİMYA | Zaman Yönetimi Semineri | 30.04.2023 | 2023002705 |  |  |  |
| MUZAFFER ÖZFİDAN | KİMYA | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 25.06.2023 | 2023003870 |  |  |  |
| BÜLENT KOCAMAN | MATEMATİK |  |  |  | TEMEL EĞİTİM KURSU | 24.11.2013 | 2013590238 |
| BÜLENT KOCAMAN | MATEMATİK |  |  |  | HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU | 27.12.2013 | 2013590320 |
| BÜLENT KOCAMAN | MATEMATİK |  |  |  | FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU | 17.02.2014 | 2014590035 |
| BÜLENT KOCAMAN | MATEMATİK |  |  |  | STRATEJİK PLANLAMA KURSU | 21.03.2014 | 2014590236 |
| BÜLENT KOCAMAN | MATEMATİK |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 25.06.2016 | 2016342248 |
| BÜLENT KOCAMAN | MATEMATİK |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 11.04.2019 | 2019340466 |
| BÜLENT KOCAMAN | MATEMATİK |  |  |  | Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu | 27.03.2019 | 2019341316 |
| BÜLENT KOCAMAN | MATEMATİK | UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ | 14.09.2013 | 2013590226 |  |  |  |
| BÜLENT KOCAMAN | MATEMATİK | AFET EĞİTİMİ OKUL SORUMLUSU SEMİNERİ | 8.04.2014 | 2014590135 |  |  |  |
| BÜLENT KOCAMAN | MATEMATİK | REHBERLİK ANLAYIŞI KAZANDIRMA SEMİNERİ | 6.06.2014 | 2014590184 |  |  |  |
| BÜLENT KOCAMAN | MATEMATİK | Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri | 23.02.2016 | 2016340910 |  |  |  |
| BÜLENT KOCAMAN | MATEMATİK | Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri | 18.03.2016 | 2016341047 |  |  |  |
| BÜLENT KOCAMAN | MATEMATİK | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| BÜLENT KOCAMAN | MATEMATİK | Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri | 23.11.2021 | 2021001111 |  |  |  |
| BÜLENT KOCAMAN | MATEMATİK | Öğretimsel Liderlik Semineri | 17.04.2022 | 2022000758 |  |  |  |
| BÜLENT KOCAMAN | MATEMATİK | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 26.06.2022 | 2022001016 |  |  |  |
| BÜLENT KOCAMAN | MATEMATİK | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 5.09.2022 | 2022001047 |  |  |  |
| BÜLENT KOCAMAN | MATEMATİK | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| BÜLENT KOCAMAN | MATEMATİK | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| BÜLENT KOCAMAN | MATEMATİK | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 20.04.2023 | 2023002450 |  |  |  |
| BÜLENT KOCAMAN | MATEMATİK | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 25.06.2023 | 2023003870 |  |  |  |
| ERDAL AYDIN | MATEMATİK |  |  |  | Matematik Kursu | 20.08.2004 | 2004000323 |
| ERDAL AYDIN | MATEMATİK |  |  |  | Öğretim Yöntem ve Teknikleri Kursu | 22.06.2007 | 2007000220 |
| ERDAL AYDIN | MATEMATİK |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 21.04.2017 | 2017342291 |
| ERDAL AYDIN | MATEMATİK |  |  |  | Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu | 27.03.2019 | 2019341316 |
| ERDAL AYDIN | MATEMATİK | Ölçme ve Değerlendirme Semineri | 31.07.2009 | 2009000523 |  |  |  |
| ERDAL AYDIN | MATEMATİK | Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 29.04.2016 | 2016210215 |  |  |  |
| ERDAL AYDIN | MATEMATİK | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| ERDAL AYDIN | MATEMATİK | Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri | 23.11.2021 | 2021001127 |  |  |  |
| ERDAL AYDIN | MATEMATİK | İhmal ve İstismar Semineri | 17.04.2022 | 2022000762 |  |  |  |
| ERDAL AYDIN | MATEMATİK | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 26.06.2022 | 2022001016 |  |  |  |
| ERDAL AYDIN | MATEMATİK | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 26.06.2022 | 2022001019 |  |  |  |
| ERDAL AYDIN | MATEMATİK | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 26.06.2022 | 2022001025 |  |  |  |
| ERDAL AYDIN | MATEMATİK | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 5.09.2022 | 2022001047 |  |  |  |
| ERDAL AYDIN | MATEMATİK | Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001565 |  |  |  |
| ERDAL AYDIN | MATEMATİK | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| ERDAL AYDIN | MATEMATİK | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| ERDAL AYDIN | MATEMATİK | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 20.04.2023 | 2023002450 |  |  |  |
| ERDAL AYDIN | MATEMATİK | Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri | 20.04.2023 | 2023002463 |  |  |  |
| ERDAL AYDIN | MATEMATİK | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 25.06.2023 | 2023003856 |  |  |  |
| ERDAL AYDIN | MATEMATİK | Gençlerle İletişim Semineri | 25.06.2023 | 2023003861 |  |  |  |
| MEHMET YILMAZ | MATEMATİK |  |  |  | ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU | 9.02.2014 | 2014630036 |
| MEHMET YILMAZ | MATEMATİK |  |  |  | ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU | 24.06.2014 | 2014630187 |
| MEHMET YILMAZ | MATEMATİK |  |  |  | Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu | 14.01.2016 | 2016600095 |
| MEHMET YILMAZ | MATEMATİK |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 6.04.2018 | 2018600162 |
| MEHMET YILMAZ | MATEMATİK |  |  |  | HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu | 26.10.2017 | 2017600320 |
| MEHMET YILMAZ | MATEMATİK |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 22.04.2016 | 2016600361 |
| MEHMET YILMAZ | MATEMATİK | UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ | 14.09.2013 | 2013630252 |  |  |  |
| MEHMET YILMAZ | MATEMATİK | REŞADİYE- ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ | 15.04.2016 | 2016600307 |  |  |  |
| MEHMET YILMAZ | MATEMATİK | ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİ DANIŞMAN ÖĞRETMEN EĞİTİMİ SEMİNERİ | 4.11.2016 | 2016600530 |  |  |  |
| MEHMET YILMAZ | MATEMATİK | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| MEHMET YILMAZ | MATEMATİK | Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri | 23.11.2021 | 2021001114 |  |  |  |
| MEHMET YILMAZ | MATEMATİK | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 17.04.2022 | 2022000760 |  |  |  |
| MEHMET YILMAZ | MATEMATİK | Kendilik Cesareti Semineri | 26.06.2022 | 2022001015 |  |  |  |
| MEHMET YILMAZ | MATEMATİK | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 5.09.2022 | 2022001047 |  |  |  |
| MEHMET YILMAZ | MATEMATİK | Çocuk Resimleri Analizi Semineri | 4.09.2022 | 2022001222 |  |  |  |
| MEHMET YILMAZ | MATEMATİK | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| MEHMET YILMAZ | MATEMATİK | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| MEHMET YILMAZ | MATEMATİK | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 20.04.2023 | 2023002450 |  |  |  |
| MEHMET YILMAZ | MATEMATİK | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 25.06.2023 | 2023003856 |  |  |  |
| MUHAMMET KOÇAK | MATEMATİK |  |  |  | Temel Eğitim Kursu | 17.06.2014 | 2014460196 |
| MUHAMMET KOÇAK | MATEMATİK |  |  |  | Hazırlayıcı Eğitim Kursu | 13.10.2014 | 2014460228 |
| MUHAMMET KOÇAK | MATEMATİK |  |  |  | Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu | 15.04.2016 | 2016000079 |
| MUHAMMET KOÇAK | MATEMATİK |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 3.01.2017 | 2017460033 |
| MUHAMMET KOÇAK | MATEMATİK |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 11.04.2023 | 2023344226 |
| MUHAMMET KOÇAK | MATEMATİK |  |  |  | Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu | 25.08.2023 | 2023000269 |
| MUHAMMET KOÇAK | MATEMATİK | Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 6.05.2016 | 2016460289 |  |  |  |
| MUHAMMET KOÇAK | MATEMATİK | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| MUHAMMET KOÇAK | MATEMATİK | Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri | 23.11.2021 | 2021001116 |  |  |  |
| MUHAMMET KOÇAK | MATEMATİK | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 17.04.2022 | 2022000760 |  |  |  |
| MUHAMMET KOÇAK | MATEMATİK | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 26.06.2022 | 2022001016 |  |  |  |
| MUHAMMET KOÇAK | MATEMATİK | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| MUHAMMET KOÇAK | MATEMATİK | Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001607 |  |  |  |
| MUHAMMET KOÇAK | MATEMATİK | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 20.04.2023 | 2023002452 |  |  |  |
| MUHAMMET KOÇAK | MATEMATİK | Zaman Yönetimi Semineri | 20.04.2023 | 2023002463 |  |  |  |
| MUHAMMET KOÇAK | MATEMATİK | Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri | 25.06.2023 | 2023003845 |  |  |  |
| MUHAMMET KOÇAK | MATEMATİK | 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri | 25.06.2023 | 2023003846 |  |  |  |
| MUHAMMET KOÇAK | MATEMATİK | Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri | 25.06.2023 | 2023003861 |  |  |  |
| MUHAMMET KOÇAK | MATEMATİK | Gençlerle İletişim Semineri | 16.09.2023 | 2023004331 |  |  |  |
| MUHAMMET KOÇAK | MATEMATİK | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 30.07.2023 | 2023004801 |  |  |  |
| MUHAMMET KOÇAK | MATEMATİK | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 30.07.2023 | 2023004815 |  |  |  |
| SERAP TAŞCIGÜL | MATEMATİK |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 25.06.2016 | 2016342249 |
| SERAP TAŞCIGÜL | MATEMATİK |  |  |  | Zekâ Oyunları Kursu 1 | 23.02.2018 | 2018341145 |
| SERAP TAŞCIGÜL | MATEMATİK |  |  |  | Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu | 12.04.2019 | 2019341419 |
| SERAP TAŞCIGÜL | MATEMATİK |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 28.11.2023 | 2023346116 |
| SERAP TAŞCIGÜL | MATEMATİK |  |  |  | Test Geliştirme Teknikleri Kursu | 28.10.2022 | 2022342454 |
| SERAP TAŞCIGÜL | MATEMATİK | Matematik Dersi Öğretim Programı Tanıtım Semineri | 25.02.2010 | 2010340999 |  |  |  |
| SERAP TAŞCIGÜL | MATEMATİK | Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri | 17.04.2022 | 2022000755 |  |  |  |
| SERAP TAŞCIGÜL | MATEMATİK | Öğretimsel Liderlik Semineri | 17.04.2022 | 2022000758 |  |  |  |
| SERAP TAŞCIGÜL | MATEMATİK | Öğretmen Olmak Semineri | 26.06.2022 | 2022001018 |  |  |  |
| SERAP TAŞCIGÜL | MATEMATİK | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 5.09.2022 | 2022001047 |  |  |  |
| SERAP TAŞCIGÜL | MATEMATİK | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| SERAP TAŞCIGÜL | MATEMATİK | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| SERAP TAŞCIGÜL | MATEMATİK | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 23.04.2023 | 2023002583 |  |  |  |
| SERAP TAŞCIGÜL | MATEMATİK | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 25.06.2023 | 2023003870 |  |  |  |
| SERAP TAŞCIGÜL | MATEMATİK | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| HALİME ŞAŞMAZ | REHBERLİK |  |  |  | Psikoeğitim Uygulayıcı Eğitimi Kursu | 4.03.2016 | 2016420220 |
| HALİME ŞAŞMAZ | REHBERLİK |  |  |  | Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu (2.02.04.02.021 kullanılacak) | 3.06.2016 | 2016420365 |
| HALİME ŞAŞMAZ | REHBERLİK |  |  |  | Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu | 20.06.2019 | 2019341763 |
| HALİME ŞAŞMAZ | REHBERLİK |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 22.06.2019 | 2019342045 |
| HALİME ŞAŞMAZ | REHBERLİK |  |  |  | Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu | 17.06.2022 | 2022000212 |
| HALİME ŞAŞMAZ | REHBERLİK |  |  |  | Bağımlılıkla Mücadele Kursu | 6.04.2022 | 2022340958 |
| HALİME ŞAŞMAZ | REHBERLİK | e-Rehberlik Modülü Kullanımı Semineri | 10.09.2019 | 2019342956 |  |  |  |
| HALİME ŞAŞMAZ | REHBERLİK | Gençlerle İletişim Semineri | 2.07.2023 | 2023004158 |  |  |  |
| HALİME ŞAŞMAZ | REHBERLİK | İhmal ve İstismar Semineri | 24.04.2022 | 2022000795 |  |  |  |
| HALİME ŞAŞMAZ | REHBERLİK | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 24.04.2022 | 2022001016 |  |  |  |
| HALİME ŞAŞMAZ | REHBERLİK | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| HALİME ŞAŞMAZ | REHBERLİK | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2 | 5.02.2023 | 2023001014 |  |  |  |
| HALİME ŞAŞMAZ | REHBERLİK | Zaman Yönetimi Semineri | 20.04.2023 | 2023002452 |  |  |  |
| FATMA YILDIRIM | RUSÇA |  |  |  | Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | 8.10.2021 | 2021000511 |
| FATMA YILDIRIM | RUSÇA |  |  |  | Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | 28.10.2021 | 2021000535 |
| FATMA YILDIRIM | RUSÇA |  |  |  | Müze Eğitimi Kursu | 19.11.2021 | 2021000542 |
| FATMA YILDIRIM | RUSÇA |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 27.04.2023 | 2023344481 |
| FATMA YILDIRIM | RUSÇA |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) | 24.12.2021 | 2021341591 |
| FATMA YILDIRIM | RUSÇA | Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri | 28.11.2021 | 2021000980 |  |  |  |
| FATMA YILDIRIM | RUSÇA | Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri | 23.11.2021 | 2021001126 |  |  |  |
| FATMA YILDIRIM | RUSÇA | Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1 | 17.04.2022 | 2022000754 |  |  |  |
| FATMA YILDIRIM | RUSÇA | Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 20.11.2022 | 2022001596 |  |  |  |
| FATMA YILDIRIM | RUSÇA | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| FATMA YILDIRIM | RUSÇA | Zaman Yönetimi Semineri | 20.04.2023 | 2023002452 |  |  |  |
| FATMA YILDIRIM | RUSÇA | Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri | 25.06.2023 | 2023003832 |  |  |  |
| FATMA YILDIRIM | RUSÇA | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| ZAFER BAKTAY | TARİH |  |  |  | Temel Eğitim Kursu | 16.11.2013 | 2013470314 |
| ZAFER BAKTAY | TARİH |  |  |  | Hazırlayıcı Eğitim Kursu | 18.01.2014 | 2013470315 |
| ZAFER BAKTAY | TARİH |  |  |  | Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları Kursu | 15.04.2016 | 2016000083 |
| ZAFER BAKTAY | TARİH |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 5.05.2023 | 2023344505 |
| ZAFER BAKTAY | TARİH |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 6.06.2018 | 2018342548 |
| ZAFER BAKTAY | TARİH |  |  |  | Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu | 3.05.2019 | 2019341545 |
| ZAFER BAKTAY | TARİH | Uyum Eğitimi Seminer Programı | 14.09.2013 | 2013470287 |  |  |  |
| ZAFER BAKTAY | TARİH | Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Semineri | 20.06.2014 | 2014000079 |  |  |  |
| ZAFER BAKTAY | TARİH | Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 | 23.11.2021 | 2021001119 |  |  |  |
| ZAFER BAKTAY | TARİH | Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri | 23.11.2021 | 2021001122 |  |  |  |
| ZAFER BAKTAY | TARİH | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 17.04.2022 | 2022000760 |  |  |  |
| ZAFER BAKTAY | TARİH | Akran Zorbalığı Semineri | 17.04.2022 | 2022000761 |  |  |  |
| ZAFER BAKTAY | TARİH | Madde Bağımlılığı Semineri | 17.04.2022 | 2022000763 |  |  |  |
| ZAFER BAKTAY | TARİH | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 26.06.2022 | 2022001016 |  |  |  |
| ZAFER BAKTAY | TARİH | Öğretmen Olmak Semineri | 26.06.2022 | 2022001018 |  |  |  |
| ZAFER BAKTAY | TARİH | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 5.09.2022 | 2022001047 |  |  |  |
| ZAFER BAKTAY | TARİH | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| ZAFER BAKTAY | TARİH | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| ZAFER BAKTAY | TARİH | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 20.04.2023 | 2023002450 |  |  |  |
| ZAFER BAKTAY | TARİH | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 25.06.2023 | 2023003870 |  |  |  |
| ZAFER BAKTAY | TARİH | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| FATİMA SARA İMİR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |  |  |  | Fatih Projesi-Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu | 26.11.2015 | 2015342225 |
| FATİMA SARA İMİR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 23.06.2016 | 2016342246 |
| FATİMA SARA İMİR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 26.06.2022 | 2022001016 |  |  |  |
| FATİMA SARA İMİR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 25.06.2023 | 2023003870 |  |  |  |
| FATİMA SARA İMİR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| FATİMA SARA İMİR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri | 20.04.2023 | 2023002453 |  |  |  |
| HACER ASLAN AYDIN | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |  |  |  | FATİH Projesi eğitimde teknoloji kullanımı kursu | 1.12.2015 | 2015210235 |
| HACER ASLAN AYDIN | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 22.06.2019 | 2019342047 |
| HACER ASLAN AYDIN | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Ölçme ve değerlendirme Farkındalık Semineri | 28.03.2014 | 2014210279 |  |  |  |
| HACER ASLAN AYDIN | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 19.11.2023 | 2023007745 |  |  |  |
| HACER ASLAN AYDIN | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri | 23.11.2021 | 2021001114 |  |  |  |
| HACER ASLAN AYDIN | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri | 17.04.2022 | 2022000756 |  |  |  |
| HACER ASLAN AYDIN | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 26.06.2022 | 2022001016 |  |  |  |
| HACER ASLAN AYDIN | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 26.06.2022 | 2022001019 |  |  |  |
| HACER ASLAN AYDIN | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri | 26.06.2022 | 2022001023 |  |  |  |
| HACER ASLAN AYDIN | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 5.09.2022 | 2022001047 |  |  |  |
| HACER ASLAN AYDIN | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| HACER ASLAN AYDIN | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| HACER ASLAN AYDIN | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 20.04.2023 | 2023002450 |  |  |  |
| HACER ASLAN AYDIN | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri | 25.06.2023 | 2023003832 |  |  |  |
| HACER ASLAN AYDIN | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 5 Kelime1 Hikâye Semineri | 25.06.2023 | 2023003842 |  |  |  |
| HACER ASLAN AYDIN | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri | 19.11.2023 | 2023007716 |  |  |  |
| HACER ASLAN AYDIN | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| HACI MEHMET GÜNEŞ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |  |  |  | Hafıza Teknikleri Kursu | 17.11.2017 | 2017140053 |
| HACI MEHMET GÜNEŞ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 3.05.2023 | 2023344489 |
| HACI MEHMET GÜNEŞ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) | 24.12.2021 | 2021341591 |
| HACI MEHMET GÜNEŞ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Özel Eğitim Hizmetleri Semineri | 4.05.2016 | 2016140155 |  |  |  |
| HACI MEHMET GÜNEŞ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Proje Danışmanlığı Semineri | 29.08.2020 | 2020000307 |  |  |  |
| HACI MEHMET GÜNEŞ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri | 23.11.2021 | 2021001116 |  |  |  |
| HACI MEHMET GÜNEŞ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 26.06.2022 | 2022001016 |  |  |  |
| HACI MEHMET GÜNEŞ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 5.09.2022 | 2022001047 |  |  |  |
| HACI MEHMET GÜNEŞ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| HACI MEHMET GÜNEŞ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| HACI MEHMET GÜNEŞ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri | 20.04.2023 | 2023002450 |  |  |  |
| HACI MEHMET GÜNEŞ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Gençlerle İletişim Semineri | 25.06.2023 | 2023003861 |  |  |  |
| HACI MEHMET GÜNEŞ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| YUNUS BAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 6.04.2018 |  |
| YUNUS BAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) | 21.12.2021 |  |
| YUNUS BAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |  |  |  | İlkyardım Güncelleme Eğitimi Kursu | 23.06.2021 |  |
| YUNUS BAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci | 1.10.2017 | 2017360278 |  |  |  |
| YUNUS BAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Anadolu da Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları | 5.11.2017 | 2017360279 |  |  |  |
| YUNUS BAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Dünden Bugüne Öğretmenlik | 12.11.2017 | 2017360280 |  |  |  |
| YUNUS BAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | İnsani Değerlerimiz ve Meslek Etiği | 19.11.2017 | 2017360281 |  |  |  |
| YUNUS BAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Öğretmenlikle İlgili Mevzuat | 26.11.2017 | 2017360282 |  |  |  |
| YUNUS BAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri | 3.12.2017 | 2017360283 |  |  |  |
| YUNUS BAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi | 10.12.2017 | 2017360284 |  |  |  |
| YUNUS BAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri Uluslararası Kuruluşların Sisteme Yansımaları | 17.12.2017 | 2017360285 |  |  |  |
| YUNUS BAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler | 24.12.2017 | 2017360286 |  |  |  |
| YUNUS BAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Kaynaştırma/ Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri | 30.12.2017 | 2017360287 |  |  |  |
| YUNUS BAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Afet Eğitimi Semineri | 31.12.2017 | 2017360288 |  |  |  |
| YUNUS BAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Kültür Ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri | 14.01.2018 | 2018360006 |  |  |  |
| YUNUS BAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri | 8.12.2019 | 2019360407 |  |  |  |
| YUNUS BAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| YUNUS BAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri | 23.11.2021 | 2021001116 |  |  |  |
| YUNUS BAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 9.12.2021 | 2021001142 |  |  |  |
| YUNUS BAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri | 17.04.2022 | 2022000755 |  |  |  |
| YUNUS BAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Öğretmen Olmak Semineri | 26.06.2022 | 2022001018 |  |  |  |
| YUNUS BAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Öğretmen Olmak Semineri | 11.09.2022 | 2022001273 |  |  |  |
| YUNUS BAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| YUNUS BAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| YUNUS BAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Hayatımızdaki Öğretmen Semineri | 20.04.2023 | 2023002449 |  |  |  |
| YUNUS BAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri | 25.06.2023 | 2023003856 |  |  |  |
| FATMA TÜRK | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |  |  |  | TEMEL EĞİTİM KURSU(8 GRUP KARASU,KAYNARCA,GEYVE,HENDEK,AKYAZI) | 12.05.2009 | 2009540074 |
| FATMA TÜRK | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |  |  |  | HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU(8 GRUP KARASU,KAYNARCA,GEYVE,HENDEK,AKYAZI) | 1.06.2009 | 2009540098 |
| FATMA TÜRK | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |  |  |  | FATİH Projesi-Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu | 18.01.2013 | 2013340461 |
| FATMA TÜRK | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |  |  |  | İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 12.06.2015 | 2015341779 |
| FATMA TÜRK | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |  |  |  | Anlayarak Hızlı Okuma Teknikleri Kursu | 19.02.2016 | 2016340029 |
| FATMA TÜRK | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |  |  |  | FATİH Projesi EBA V Sınıf Kursu | 27.05.2018 | 2018000117 |
| FATMA TÜRK | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 13.06.2018 | 2018342492 |
| FATMA TÜRK | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 13.04.2023 | 2023344236 |
| FATMA TÜRK | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ | 20.02.2009 | 2009540049 |  |  |  |
| FATMA TÜRK | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | TOPYEKÜN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ SEMİNERİ | 1.04.2009 | 2009540114 |  |  |  |
| FATMA TÜRK | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Çevreye Uyum Semineri | 22.04.2011 | 2011341361 |  |  |  |
| FATMA TÜRK | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri | 28.10.2019 | 2019343791 |  |  |  |
| FATMA TÜRK | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri | 20.04.2023 | 2023002463 |  |  |  |
| FATMA TÜRK | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| FATMA TÜRK | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Akran Zorbalığı Semineri | 1.05.2022 | 2022000840 |  |  |  |
| FATMA TÜRK | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri | 26.06.2022 | 2022001016 |  |  |  |
| FATMA TÜRK | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 5.09.2022 | 2022001047 |  |  |  |
| FATMA TÜRK | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| FATMA TÜRK | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 23.04.2023 | 2023002591 |  |  |  |
| FATMA TÜRK | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Gençlerle İletişim Semineri | 27.06.2023 | 2023004010 |  |  |  |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |  |  |  | Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu | 13.12.2016 | 2016344780 |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |  |  |  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu | 13.04.2018 | 2018342071 |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |  |  |  | Yangın Eğitimi Kursu | 26.04.2019 | 2019340625 |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |  |  |  | Temel Robotik Kursu | 8.03.2019 | 2019341093 |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |  |  |  | İlk Yardım Eğitimi Kursu | 7.04.2022 | 2022341021 |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Özel Eğitimde Bütünleştirme Eğitimi Semineri | 14.12.2012 | 2012341723 |  |  |  |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Özel Eğitimde Bütünleştirme Eğitimi Semineri | 21.12.2012 | 2012341724 |  |  |  |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Branşa Uyum Semineri | 12.09.2013 | 2013341932 |  |  |  |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri | 23.03.2017 | 2017341573 |  |  |  |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri | 23.11.2021 | 2021001126 |  |  |  |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 19.11.2023 | 2023007736 |  |  |  |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri | 23.11.2021 | 2021001111 |  |  |  |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri | 13.02.2022 | 2022000516 |  |  |  |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri | 31.03.2022 | 2022000604 |  |  |  |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1 | 17.04.2022 | 2022000754 |  |  |  |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Öğretimsel Liderlik Semineri | 17.04.2022 | 2022000758 |  |  |  |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri | 17.04.2022 | 2022000760 |  |  |  |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Öğretmen Olmak Semineri | 26.06.2022 | 2022001018 |  |  |  |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri | 26.06.2022 | 2022001019 |  |  |  |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri | 26.06.2022 | 2022001025 |  |  |  |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri | 5.09.2022 | 2022001047 |  |  |  |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri | 20.11.2022 | 2022001577 |  |  |  |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 | 5.02.2023 | 2023001006 |  |  |  |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer | 26.02.2023 | 2023001338 |  |  |  |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Edebiyat ve Toplum Semineri | 20.04.2023 | 2023002451 |  |  |  |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri | 25.06.2023 | 2023003831 |  |  |  |
| EYÜP CELEP | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 5 Kelime1 Hikâye Semineri | 25.06.2023 | 2023003842 |  |  |  |

***Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Görevi*** | ***Erkek*** | ***Kadın*** | ***Eğitim Durumu*** | ***Hizmet Yılı*** | ***Toplam*** |
| *1* | *Memur* | *1* | *-* | *Üniversite* | *10* | *1* |
| *2* | *Memur* | *-* | *1* | *Üniversite* | *5* | *1* |
| *3* | *Hizmetli* | *3* | *-* |  |  | *3* |
| *4* | *Hizmetli* | *-* | *7* | *İlkokul* |  | *7* |
| *5* | *Teknik eleman* | *1* | *-* |  | *25* | *1* |
|  |  |  |  |  |  | *13* |

***Tablo 14. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Mevcut Kapasite* | | | | *Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans* | | | | | |
| *Psikolojik Danışman Norm Sayısı* | *Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı* | *İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı* | *Görüşme Odası Sayısı* | *Danışmanlık Hizmeti Alan* | | | *Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı* | | |
| *Öğrenci Sayısı* | *Öğretmen Sayısı* | *Veli Sayısı* | *Öğretmenlere Yönelik* | *Öğrencilere Yönelik* | *Velilere Yönelik* |
| *2* | *2* | *0* | *2* | *245* | *34* | *85* | *0* | *19* | *1* |

1. ***Teknolojik Düzey***

*Öğrencilerin kaydı ve kayıt işlemleri genellikle elektronik ortamda yapılır. Öğrenci bilgileri, veli iletişim bilgileri ve diğer önemli belgeler dijital olarak saklanır ve işlenir. Okulun akademik takvimi, ders programları, sınav tarihleri ve diğer önemli etkinlikler genellikle okulun web sitesi veya diğer elektronik platformlar aracılığıyla duyurulur. Öğrenci performansının izlenmesi, sınav notlarının girişi ve notlandırma işlemleri genellikle bir elektronik öğrenci bilgi sistemi aracılığıyla yapılır. Öğretmenler, öğrencilerle ve velilerle iletişim kurmak için elektronik iletişim araçlarını kullanır. E-posta, mesajlaşma uygulamaları veya sanal sınıf platformları aracılığıyla öğretmenler, öğrencilerin akademik ilerlemeleri hakkında geri bildirim sağlarlar. Okul personelinin işe alımı, iş takibi, performans değerlendirmesi ve diğer yönetim işlemleri elektronik olarak yönetilir. Personel bilgileri, maaşlar, izinler ve diğer personel işlemleri dijital olarak izlenir. Okulun finansal işlemleri, ödemeler, gelirler ve bütçe yönetimi genellikle elektronik finansal sistemler aracılığıyla yönetilir.*

*Bu işlerin elektronik ortamda yapılması, okul yönetiminin ve personelinin verimliliğini artırır, bilgi akışını kolaylaştırır ve iletişimi güçlendirir. Ayrıca, öğrenci ve velilere daha hızlı ve etkili bir şekilde hizmet sunulmasını sağlar.*

***Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Araç-Gereçler* | *2021* | *2022* | *2023* | *İhtiyaç* |
| **Bilgisayar ve aksesuarları** |  |  |  |  |
| **Telefon ve aksesuarları** |  |  |  |  |
| **Projeksiyon aletleri** |  |  |  |  |
| **Kablo – priz – piller** |  |  |  |  |
| **Yazıcılar** |  |  |  |  |

***Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Fiziki Mekân* | *Var* | *Yok* | *Adedi* | *İhtiyaç* | *Açıklama* |
| *Öğretmen Çalışma Odası* | *Var* |  | *2* | *0* |  |
| *Ekipman Odası* |  |  |  |  |  |
| *Kütüphane* | *Var* |  | *2* | *0* |  |
| *Rehberlik Servisi* | *Var* |  | *2* | *0* |  |
| *Resim Odası* | *Var* |  | *1* | *0* |  |
| *Müzik Odası* | *Var* |  | *1* | *0* |  |
| *Çok Amaçlı Salon* | *Var* |  | *2* | *0* |  |
| *Spor Salonu* | *Var* |  | *2* | *0* |  |

1. ***Mali Kaynaklar***

*Okulumuzda eğitim birçok kaynaktan finanse edilmektedir. Bu kaynaklar şu şekilde sınıflandırılabilir:*

* *Merkezi yönetim bütçesinden ayrılan pay*
* *İl özel idareleri bütçesinden ayrılan kaynaklar*
* *Burs ve bağışlar*
* *Halk ve kuruluşların eğitime bağışları*
* *Okul aile birliği gelirleri*
* *Kantin*

***Tablo 17. Kaynak Tablosu***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kaynaklar* | *2024* | *2025* | *2026* | *2027* | *2028* |
| *Genel Bütçe* |  |  |  |  |  |
| *Okul Aile Birliği* | *2.600.000,00TL* | *3.500.000,00TL* | *4.100.000,00TL* | *4.500.000,00TL* | *4.800.000,00TL* |
| *Özel İdare* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *Kira Gelirleri* | *65.960,00TL* | *82.450,00TL* | *103.062,00TL* | *128.828,00TL* | *161.035,00TL* |
| *Burs ve Bağışlar* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *Diğer* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *TOPLAM* |  |  |  |  |  |

***Tablo 18. Harcama Kalemler***

|  |  |
| --- | --- |
| *Harcama Kalemi* | *Çeşitleri* |
| *Personel* | *Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik,*  *güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri* |
| *Onarım* | *Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü*  *küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri* |
| *Sosyal-sportif faaliyetler* | *Etkinlikler ile ilgili giderler* |
| *Temizlik* | *Temizlik malzemeleri alımı* |
| *İletişim* | *Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri* |
| *Kırtasiye* | *Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri* |

***Tablo 19. Gelir-Gider Tablosu***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *YILLAR* | *2021* | | *2022* | | *2023* | |
| *HARCAMA KALEMLERİ* | *GELİR* | *GİDER* | *GELİR* | *GİDER* | *GELİR* | *GİDER* |
| *Temizlik* | *1.564.303,00* | *67.390,00* | *6.156.922,00TL* | *106.059,00* | *5.481.000,00TL* | *119.375,00* |
| *Küçük Onarım* | *-* | *21.405,00* | *42.825,00* |
| *Bilgisayar Harcamaları* | *-* | *-* | *46.299,00* |
| *Büro Makinaları Harcamaları* | *5.355,00* | *-* | *-* |
| *Telefon* | *3.004,00* | *3.852,00* | *7.042,00* |
| *Sosyal Faaliyetler* | *-* | *-* | *228.925,00* |
| *Kırtasiye* | *8.431,00* | *38.532,00* | *47.344,00* |
| *GENEL* | *1.480.123,00* | *5.987.074,00* | *4.989.190,00* |

1. ***İstatistiki Veriler***

***Okul/kurumla ilgili her türlü sayısal veriler geriye dönük olarak (en az 3 yıllık) verilir.***

***İstatistiki veriler kapsamında incelenecek hususlar;***

* ***Öğrenci durumu (genel mevcut, ortalama sınıf mevcudu, mevcudu en fazla olan ve en az olan sınıf mevcudu sayısı, kaynaştırma eğitimine tabi öğrenci sayısı vs.)***
* ***Öğrenci kursları (kurs açılan dersler, katılan öğrenci sayısı, görev alan öğretmenlerin sayısı, kursun akademik başarıya olan katkısı vs.)***
* ***Okul/kurumun akademik başarısı (ulusal düzeyde yapılan sınavlarda başarı sağlayan öğrenci sayısı ve mevcuda oranı, il başarı sırası, sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı/oranı, sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı/oranı vb.)***
* ***Okul/kurumda yapılan sosyal faaliyetlerin (kutlamalar, anma günü, kermes vb.) neler olduğu, bunlarda görev alan öğretmen, öğrenci velilerin sayısı, katılım oranı belirtilir.***
* ***Okul/kurumda yapılan kültürel faaliyetlerin (gezi, sergi vb.) neler olduğu; kültürel faaliyetlerde görev alan öğretmen, öğrenci velilerin sayısı, katılım oranı belirtilir.***
* ***Okul/kurumun bilimsel araştırmaları (Okulun paydaşlarınca yapılan bilimsel araştırmalar belirtilir.),***
* ***Okul/kurumun bilimsel yayınları (Okul/kurum ya da okul paydaşlarınca yayımlanan kitap, makale vb. bilimsel yayımlardan bahsedilir.),***
* ***Spor kulübü faaliyetleri (Hangi branşlarda takım oluşturulduğu, antrenör sayısı, lisanslı öğrenci sayısı, bu alanda kazanılan başarılar, mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı vb. belirtilir.),***
* ***Öğrenci devam durumu (öğrencilerin devamsızlık ortalaması, önceki yılda devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı, bu yıl sürekli devamsızlık yapan öğrenci sayısı, önceden devamsız olup da devamı sağlanan öğrenci sayısı),***
* ***Sosyal kulüplerin çalışması (kurulan sosyal kulüpler ve bunların gerçekleştirdiği projeler),***
* ***Personel devam durumu (personelin sevk alma durumu, zorunlu izinler hariç alınan izin süreleri, sevk alma sıklığı-haftalık sevk sayısı-alınan rapor sayısı),***
* ***Rehberlik hizmetleri (yararlanan öğrenci sayısı ve diğer faaliyetleri),***
* ***Engelli öğrenciler için kolaylaştırıcı çalışmalar (engelli öğrencilerin sayısı ve engel çeşitleri ile bunların yaşamını kolaylaştırmak için alınan önlemler),***
* ***Okulun dış çevre (MEB, belediye, AB, TÜBİTAK, MEM) tarafından düzenlenen faaliyet ve projelere katılma ve bu projelerden yararlanma durumu,***
* ***Okul/kuruma ulaşım,***
* ***Fiziki mekânlar (Spor salonu, çok amaçlı salon, BTS, laboratuvar, sınıflar, idari odalar, öğretmenler odası vs. kullanıma uygunluğu, kullanılma sıklığı, binanın dış ve iç ses yalıtımı, danışma, ziyaretçi odası vs. belirtilmelidir.),***
* ***Kantin, yemekhane (kantinin işletilme biçimi, ihtiyacı karşılama düzeyi, okula getirisi, öğrencilerin dışarı gitmesini önleme durumu, faydaları),***
* ***Isınma durumu (okulun nasıl ısıtıldığı, yakıt türü, ısınmanın tam sağlanıp sağlanmadığı, sağlanamıyorsa nedenleri, kalorifer görevlisinin eğitimi, belgesi),***
* ***Sivil savunma çalışmaları (yangın tertibatı, yangın tüpü, ikaz alarm zili, elektrik tertibatının kontrolü, baca temizliği, kalorifer kazanın temizliği, sivil savunma tatbikatı vs.),***
* ***Diğer araç ve gereçler (Okulda bulunan ders araçları genel olarak belirtilir etkin kullanımı ile ilgili yapılan çalışmalar ifade edilir.),***
* ***Okul/kurumun yaptığı benzer okullarda olmayan ya da öncülüğünü okulun yaptığı diğer okullara da örnek olan çalışmalar, çevreye bu okuldan yayılan başarılı uygulamalar,***
* ***Okul/kurumun işbirliği yaptığı kurum ya da kişiler, okulda ya da okulca düzenlenen panel, konferans vb. sunumlar,***
* ***Okul/kurumun öncülük ettiği iyi işler, organizasyonlar, aldığı ödüller belirtilir.***

1. ***Çevre Analizi (PESTLE)***

*PESTLE analizi kurumun dış çevresini anlamak ve değerlendirmek için gereklidir çünkü: politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel faktörlerin kurum üzerindeki etkilerini belirler. Bu faktörler, kurumun dış çevresindeki değişimleri ve eğilimleri tanımlamak için kullanılır. Fırsatları ve tehditleri belirler ve stratejik karar alma sürecine yönlendirir, riskleri azaltır ve rekabet gücünü artırır.*

*Sonuç olarak, PESTLE analizi, bir kurumun dış çevresini anlamak ve stratejik planlama sürecinde bilinçli kararlar almak için önemlidir. Bu analiz, kurumun uzun vadeli başarısını etkileyen dış faktörleri belirler ve buna göre hareket etmeyi sağlar.*

*Buna göre;*

*1.Politik Faktörler:*

*- Eğitim politikaları ve düzenlemeleri: Devletin eğitim politikaları, okulun faaliyetlerini ve stratejik yönelimini etkilemektedir*

*- Devlet bütçesi: Eğitim bütçesindeki değişiklikler, okulun finansal durumunu etkileyebilir ve hizmetlerini sınırlayabilir.*

*2. Ekonomik Faktörler:*

*- Ekonomik büyüme: Genel ekonomik koşullar, okulun finansal kaynaklarını ve gelirini etkileyebilir.*

*- Gelir dağılımı: Öğrenci ve velilerin gelir düzeyi, okulun öğrenci sayısını ve finansal durumunu etkiler.*

*3. Sosyal Faktörler:*

*- Demografik trendler: Öğrenci nüfusu, etnik kökenler, dil ve kültürel çeşitlilik gibi demografik faktörler, okulun öğrenci profili ve ihtiyaçlarını etkiler.*

*- Eğitim talebi: Ebeveynlerin ve öğrencilerin eğitim tercihleri ve beklentileri, okulun programlarını ve hizmetlerini şekillendirecektir.*

*4. Teknolojik Faktörler:*

*- Eğitim teknolojileri: Bilgi teknolojilerindeki gelişmeler, öğrenme ve öğretme süreçlerini değiştirir ve okulun teknoloji entegrasyonunu etkiler.*

*- Dijital eğitim araçları: Sanal sınıflar, çevrimiçi öğrenme platformları ve diğer dijital araçlar, öğrencilerin öğrenme deneyimlerini dönüştürür.*

*5.Yasal Faktörler:*

*- Eğitim yasaları ve düzenlemeleri: Okulun faaliyetlerini düzenleyen yasal çerçeve, okulun işleyişini etkiler.*

*- Çocuk hakları ve koruma yasaları: Öğrenci hakları ve güvenliği konusundaki yasal düzenlemeler, okulun politikalarını ve uygulamalarını belirler.*

*6. Çevresel Faktörler:*

*- Çevresel sürdürülebilirlik: Okulun çevresel etkileri ve sürdürülebilirlik politikaları, toplumda ve çevredeki etkisini belirler.*

*- Doğal afetler ve iklim değişikliği: Doğal afetler ve iklim değişikliği riskleri, okulun planlama ve kriz yönetimi stratejilerini etkiler.*

*Bu faktörlerin her biri, okulun iç ve dış çevresindeki fırsatları ve tehditleri değerlendirmeye yardımcı olur ve stratejik planlamada önemli bir rol oynar.*

*Ülkemizde eğitim teknolojilerinden hedef ve pratiklere kadar pek çok olgu, küresel bir algıyla yeniden tasarlanmaya başlanmıştır. Küreselleşme ve bilgi toplumunun dinamik oluşumlar olduğu dikkate alındığında eğitim, eğitimli insan, öğrenme, okul, okul yöneticisi, öğretmen ve öğrenci gibi kavramların yeniden tartışılması gerekmektedir.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Politik ve yasal etmenler*** | ***Ekonomik çevre değişkenleri*** |
| *İlgili yasalar,*  *AB’ye uyum sürecinde olmamız,*  *Stratejik planlamanın devlet politikası haline gelmesi,*  *Değişen Milli Eğitim sistemi, Hükümet politikaları,*  *Uluslararası ilişkiler* | ** Dünyadaki genel ekonomik durum, * İşgücü durumu,*  ** Gelir kaynakları,* |
| ***Sosyal-kültürel çevre değişkenleri*** | ***Teknolojik çevre değişkenleri*** |
| ** Sosyal – kültürel faaliyet alanlarının geniş olması,*  ** Okulumuzun sportif faaliyetler yönünden çok başarılı olması*  ** Okulumuzda yapılan seminer etkinliklerinin yeterli derecede olması*  ** Okulumuz çevresinin eğitime verdiği önem istenilen düzeyde olması,* | *Bilişim Teknolojileri, Teknoloji kullanımına eğilim,*  *Bilgiye ulaşım imkânlarının artması,*  *Ar-ge ve bilgi teknolojisindeki gelişmeler, Medyanın etkileri,*  *Her sınıfta akıllı tahtanın bulunması,*  *Ders planlarının akıllı tahtanın da işlevsel olarak kullanılmasına yönelik planlanması,*  *Uygulama laboratuvarlarının günümüz teknolojisine uyarlanması* |

## *GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi)*

*Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.*

*Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.*

# *İçsel Faktörler*

## *Güçlü Yönler*

|  |  |
| --- | --- |
| *Öğrenciler* | *Okulumuzun Fen ve Sosyal Bilimler Proje Anadolu İmam Hatip Lisesi olması dolayısıyla öğrencilerin sınavla seçilerek okula gelmesi* |
| *Çalışanlar* | *Dinamik, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması* |
| *Veliler* | *Eğitim düzeyi yüksek ve eğitime önem veren veli sayısının fazla olması* |
| *Bina ve Yerleşke* | *Okul bahçesinin her türlü çevre düzenlemesi ve ağaçlandırmaya müsait olması* |
| *Donanım* | *Okulun fiziki açıdan yeterli alanlara sahip olması. Kütüphane, kapalı spor salonu, halı saha* |
| *Bütçe* |  |
| *Yönetim Süreçleri* | *İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin desteği* |
| *İletişim Süreçleri* | *Paydaşlar arasındaki pozitif uyumun olması ve paydaşların takım ruhu ile çalışması* |
| *vb* | *Okulumuzda saygı ve sevgi ile işleyen bir ortamın olması* |

***Zayıf Yönler***

|  |  |
| --- | --- |
| *Öğrenciler* | *Tam gün eğitim yapılmasından dolayı kültürel ve sportif faaliyetlere yeteri kadar zaman*  *ayrılamaması* |
| *Çalışanlar* | *Bakanlıkça sağlanan yardımcı personel sayısının yetersiz olması* |
| *Veliler* | *Okulumuz öğrencilerinin yarıya yakınının il dışından gelmesinden dolayı velilerle yüz yüze sık iletişim kurulmaması* |
| *Bina ve Yerleşke* | *Yemekhanenin pansiyonda olması ve deponun otoparkta bulunması* |
| *Donanım* | *Pansiyonla Okulun aynı binada olması* |
| *Bütçe* |  |
| *Yönetim Süreçleri* | *Yoğun bürokratik işlemler* |
| *iletişim Süreçleri* | *Geniş çevreden öğrenci alındığı için velilerimizin çoğunun birbirini tanımaması* |
| *vb* | *il dışından gelen öğrencilerimizin bazılarının uyum sorunun olması* |

*Dışsal Faktörler Fırsatlar*

|  |  |
| --- | --- |
| *Politik* | *2023 Eğitim Vizyonu Felsefesi,* |
| *Ekonomik* | *Okulumuzdaki hayırseverlerin eğitime destekleri* |
| *Sosyolojik* | *Öğrencilerimizin ülkemizin farklı bölgelerinden gelmiş olmalarından dolayı çok*  *kültürlülüğün hâkim olması* |
| *Teknolojik* | *Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve paylaşım imkânları* |
| *Mevzuat-Yasal* | *5018 sayılı Kanunun Mali Yönetimi ve Kontrol Konumuyla Stratejik Yönetim anlayışının*  *gelişmesi,* |
| *Ekolojik* | *Okulumuzun Başakşehir Millet bahçesi ve koru parka yakın bulunması ve çevresindeki yeşil alanların öğrencilerimiz için okul dışı zamanlarının geçirilmesine imkân sağlaması* |

***Tehditler***

|  |  |
| --- | --- |
| *Politik* | *MEB yasa, yönetmelik ve mevzuat değişiklikleri* |
| *Ekonomik* | *Okulumuzdaki ekonomik düzeyi düşük velilerin varlığı* |
| *Sosyolojik* | *Velilerin eğitimden beklentilerinin akademik başarıya odaklı olmasının eğitime olumsuz etkisi* |
| *Teknolojik* | *Teknolojideki olumsuz gelişmelerin öğrenciler üzerindeki etkileri* |
| *Mevzuat-Yasal* | *Bazı derslerdeki MEB müfredatının sık değişmesi* |
| *Ekolojik* | *Okulumuzun şehrin merkezinde bulunması, yoğun yağmurdan etkilenmesi* |

# *Gelişim ve Sorun Alanları*

*M. Emin Saraç AİHL Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında paydaş analizi, kurum içi ve dışı analiz sonucunda elde edilen GZFT analizi verilerine göre kurumumuzun gelişim ve sorun alanları tespit edilmiştir. Belirlenen gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZTF analizinden yola çıkarak, eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite başlıklarında plan mimarisi oluşturulmuştur. Ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi için hedef, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.*

*Tablo 11: Gelişim ve Sorun Alanları*

|  |  |
| --- | --- |
| *1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM* | |
| *1* | *Dinamik, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması Hızlı teknolojik gelişmelerin eğitimde kullanılabilirliğinin üst düzey hale gelmesini sağlanacak* |
| *2* | *İl dışından gelen öğrencilerimizin bazılarının uyum sorunun olması Yurt personelinin özverili çabaları ve etkinliklerin bol olması sayesinde bu etkinliklere katılımlarının sağlanması ile uyum sorunlarının azalması* |
| *3* | *Tam gün eğitim yapılmasından dolayı kültürel ve sportif faaliyetlere yeteri kadar zaman ayrılamaması, Sosyal sorumluluk bilincine sahip öğrencilerin az olması, akademik başarıya odaklanan öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlere katılmakta isteksiz olmaları ve zaman kaybı olarak görmeleri* |

|  |  |
| --- | --- |
| *2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE* | |
| *1* | *İşbirliğine ve proje üretimine açık olan öğrenci sayısının, Üniversitelerle yapılacak olan işbirlikleriyle arttırılması sağlanacak* |
| *2* | *Tam gün eğitim yapılmasından dolayı kültürel ve sportif faaliyetlere yeteri kadar zaman ayıramayan öğrencilerimizin, Başakşehir’in kültür merkezi ve teknoloji merkezlerine yakın olması sayesinde bu etkinliklere katılımlarının sağlanması* |
| *3* | *Bir kısım öğretmenlerin yeniliklere ve gelişmeye açık olmaması Hızlı teknolojik gelişmelerin eğitimde kullanılabilirliğinin sağlanması ve uygulamanın devlet politikası haline gelmesinin paydaşlara sıklıkla hatırlatılması sağlanacak* |
| *4* | *Tam gün eğitim yapılması, yoğun bürokratik işlemler Eğitime ayrılan bütçeden eğitimin niteliğini arttırıcı faaliyetler için ayrılan payın yetersizliğine neden olduğunun farkına varılması* |

|  |  |
| --- | --- |
| *3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE* | |
| *1* | *Kurumsal iletişim düzeyinin iyi olması* |
| *2* | *Sivil Toplum kuruluşları ile işbirliği içerisinde olunması* |
| *3* | *Çevremizde bulunan üniversitelerle yapılan işbirliği protokolleri* |
| *4* | *Okul yönetimine okul aile birliği üzerinden velilerin olumlu katkılar sağlaması* |
| *5* | *Yabancı Dil öğretiminde kalitenin belli bir düzeye ulaşması* |
| *6* | *Okulun ve devlet parasız yatılı pansiyonunun temizlik ve hijyen yönünden gerekli belgelere sahip olması* |

***2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DURUM ANALİZİ***  ***AŞAMALARI*** | ***TESPİTLER/ SORUN***  ***ALANLARI*** | | ***İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI*** |
| ***Uygulanmakta Olan Stratejik Planın***  ***Değerlendirilmesi*** | * *İl, İlçe ve Okul St. Planlarında bütünlük olmaması* | | * *İl, İlçe ve Okul hedefleri ve gösgergelerinde bütünlük sağlanması* |
| ***Mevzuat Analizi*** | * *Müdürlüğümüzün hizmetlerini mevzuattaki hükümlere uygun olarak yürütmektedir.* * *Tabi olduğumuz mevzuatın kapsamı, Müdürlüğümüzün yetkilerini çeşitlendirmekle birlikte sınırlamaktadır.* * *Kurumsal kültürümüz, mevzuatta sık yaşanan değişikliklere hazırlıklı olmasına rağmen öğrenci ve velilerimizden oluşan paydaşlarımız, yeni ve farklı çalışmalara uyuma direnç göstermektedir.* * *Mevzuat itibariyle öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanını sınırlandıran herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.* | | * *Diğer kurumlarla işbirliğinde, yetki alanının genişletilmesi* * *Mevzuat itibariyle Okul Müdürlerinin yetkilerinin artırılması* * *Eğitim uygulamaları konusunda ulusal düzeyde tanıtım çalışmaları yaparak öğrenci ve velilerinin bilgilendirilmesi* * *Mevzuatta ihtiyaç duyulan değişikliklerde “yenileme” çalışmaları yerine “güncelleme” çalışmalarına yer verilmesi* * *Öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanlarının sınırlandırılması için yasal tedbirlerin alınması* * *Mevzuatın, çalışanların kendilerini güvende hissedebileceği şekilde yeniden düzenlenmesi* |
| ***Üst Politika Belgeleri Analizi\**** |  | | * *Stratejik Plan Hazırlama, Stratejik Yönetim Süreci ile ilgili diğer iş ve işlemler* * *Stratejik Plan hedef ve göstergelerinin üst politika belgelerindeki ilke ve prensiplere uygun hazırlanması* |
| ***Paydaş Analizi*** | * *Paydaş türü fazladır, paydaşlarımızın kurumumuzdan beklentileri farklı ve çok çeşitlidir* | | * *Paydaşların idareden beklentilerinin faaliyet alanlarıyla uyumu sağlanmalı, plan döneminde kurumsal faaliyetler hakkında paydaşlara düzenli bilgilendirme yapılması* |
| ***İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi*** | * *Çalışanlarımızın her biri farklı türden yeterliliklere sahiptir* |  | * *Çalışanlarımızın her alanda bilgi sahibi olması için hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenmesi* |
| ***Kurum Kültürü Analizi*** | * *Kurumsal kültürümüz gelişmiş durumdadır. Kurum içi iletişim gelişmiştir, halkla ilişkiler sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir.* * *Eğitim faaliyetlerine kadın velilerimizin katılım oranları*   *yüksektir fakat genel katılım oranları beklenen düzeyde değildir* | | * *Eğitim-öğretim faaliyetlerine genel katılım oranlarının yükseltilmesi* |
| ***Fiziki Kaynak Analizi*** | * *Derslik sayıları yeterlidir. Derslik*   *başına düşen öğrenci sayıları tutarsızlık göstermektedir* | | * *Mevcut hizmet binası yerine yeni bir hizmet binası yapılması* |
| ***Teknoloji ve***  ***Bilişim Altyapısı Analizi*** | * *Bilişim teknolojileri laboratuvarı bulunmamaktadır* | | * *Bilişim teknolojileri laboratuvarı ihtiyacı* |
| ***Mali Kaynak Analizi*** | * *Kurumumuza ait ödenek kaleminin yeterli olmaması* * *Ailelerin gelir düzeyi düşük olduğundan okul-aile birliğine az miktarda bağış yapılmaktadır* * *Okul-aile birliği iş ve işlemleri okul yöneticileri tarafından üstlenilmektedir* | | * *Harcama planlamalarında mali kaynaklarda meydana gelecek öngörülemeyen değişikliklerin dikkate alınması* * *Okullara yeterli ödenek ayrılması* |

***3. GELECEĞE BAKIŞ***

*Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.*

***MİSYONUMUZ***

*Bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, yaratılanı „Yaradan‟dan ötürü sevebilen, tabiatı tahrip değil imar eden, sorun değil çözüm üreten, farklılıkları doğal ve zenginlik kabul edip bunlardan yararlanmayı hedefleyen; insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygı duyan kişilikli fertler yetiştirmek için varız.*

***ViZYONUMUZ***

*Öğrencilerimizi ülkemizin ve dünyamızın ihtiyaç duyduğu din, bilim, sanat ve kültür alanlarında yetkin, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, ahlaki olgunluğa sahip fertler olarak yetiştirerek yüksek öğrenime hazırlamak;*

*Üniversitelerimizin bütün bölümlerini en iyi derecelerle kazanabilecek ve eğitimini iyi bir şekilde sürdürebilecek alt yapıya sahip öğrenciler yetiştirmek;*

*Özellikle fen bilimleri ve sosyal bilimler alanında üniversiteyi tercih eden öğrenciler için İslâm dininin inançları ve esasları konusunda sağlam bir altyapı oluşturmak; Bu çerçevede ufku geniş, gerek ülke gerçekleri gerekse küresel sorunların farkında olan din öğretimi alanında akademik çalışmaları yürütebilecek donanıma sahip altyapı oluşturma gayreti içindeyiz. Yükümüzün ağır olduğunun farkındayız. Bu yola sabırla, tahammülle, ibadet aşk ve vecdiyle girdik ve devam etme azmindeyiz.*

*İnsan eğitimi; eğitim süreciyle asıl semeresinin alındığı zaman açısından Çin Bambu ağacının yetişme evrelerine benzemektedir.*

*Çinliler bu ağacı şöyle yetiştirir: Önce ağacın tohumu ekilir, sulanır ve gübrelenir. Birinci yıl tohumda herhangi bir değişiklik olmaz. Tohum yeniden sulanıp gübrelenir. Bambu ağacı ikinci yılda da toprağın dışına filiz vermez. Üçüncü ve dördüncü yıllarda her yıl yapılan işlem tekrar edilerek bambu tohumu sulanır ve gübrelenir. Fakat inatçı tohum bu yılda da filiz vermez. Çinliler büyük bir sabırla beşinci yılda da bambuya su ve gübre vermeye devam ederler. Ve nihayet beşinci yılın sonlarına doğru bambu yeşermeye başlar ve altı hafta gibi kısa bir sürede yaklaşık yirmi yedi metre boyuna ulaşır.*

*Bambu ağacı yirmi yedi metre boyuna altı haftada mı yoksa beş yılda mı ulaşmıştır?*

*Büyük bir sabırla ve ısrarla tohum beş yıl süresince sulanıp gübrelenmeseydi ki Çin bambu tohumları ekildikten sonra geçen beş yıl zarfında, toprak altında derinlemesine ve enlemesine metrelerce kök salmaktadır, ağacın büyümesinden, hatta var olmasından söz edebilir miydik?*

## *TEMEL DEĞERLERİMİZ*

1. *Öğrenci merkezli eğitim önceliğimizdir.*
2. *Sağlıklı bir din anlayışının kaliteli bir eğitim-öğretim sürecinden geçtiğine inanıyoruz.*
3. *"Oku, düşün ve anla." en önemli prensiplerimizden biridir.*
4. *Eğitimde baskıcı bir yaklaşımı değil, konuları çözümleyici ve yorumlayıcı bir yaklaşımı benimsiyoruz.*
5. *Öğrencilerimizi topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmenin öncelikle bizim sorunumuz olduğunun bilincindeyiz.*
6. *Karşılıklı güven, farklılık ve görüş ayrılıklarını zenginlik olarak kabul etmek esastır.*
7. *Dinî bilginin gerek modern gerekse geleneksel her türlü ön kabul ve hurafelerden uzak, ana kaynaklar ışığında verilmesi gerektiğinin bilincindeyiz.*
8. *Düşünen, sorgulayan, inancını aklıyla bütünleştiren öğrencilerin yetişmesi için çalıyoruz.*
9. *Din öğretiminde dinin bütünleştirici, huzur verici ve barışı sağlayıcı gücünü ortaya çıkarmalıyız.*
10. *Şekilcilik ve sloganları değil, ahlakî öğretilerin felsefesini önemsiyoruz.*
11. *Din öğretiminde sorunlara aceleci çözümlerle yaklaşmamaya çalışıyoruz.*
12. *Niteliğin, nicelikten üstün olduğuna inanıyor ve enerjimizi olumlu alanlarda, insanlığa hizmet için harcıyoruz.*
13. *Yönetici-öğretmen-öğrenci-veli (aile) ilişkisinde güven ortamı sağlamak için tüm tedbirleri alırız.*

## *BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER*

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Eğitim‐Öğretime Erişim ve Katılım** | |
| **Okul/Kurum Türü: AİHL** | |
| **Amaç** | A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla eğitim öğretim sürecini tamamlamalarını sağlamak. |
| **Hedef** | H1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır. |
| **Performans Göstergeleri** | PG1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%15)  PG1.1.6. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5’ine devam etmeyen öğrenci oranı (%10) |
| **Stratejiler** | S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.  S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.  S3. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.  S4. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.  S5. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Eğitim‐Öğretime Erişim ve Katılım** | |
| **Okul/Kurum Türü: AİHL** | |
| **Amaç** | A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla eğitim öğretim sürecini tamamlamalarını sağlamak. |
| **Hedef** | H1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır. |
| **Performans Göstergeleri** | PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%40)  PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%20) |
| **Stratejiler** | S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.  S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.  S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.  S4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlemesi sağlanacaktır.  S5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımalarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.  S6. Tabiat Okulu, Mesleki yarışmalar, Üç aylar ve Ramazan, Vakit Kuşanmak –Namaz‐,  Arapça yarışmaları gibi etkinliklere öğrencilerin katılımları teşvik edilecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite** | |
| **Okul/Kurum Türü: AİHL** | |
| **Amaç** | A2. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır. |
| **Hedef** | H2.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır. |
| **Performans Göstergeleri** | PG2.1.5. İHL meslek dersleri yıl sonu başarı puanı 85  PG2.1.7.Yabancı dil dersleri yıl sonu başarı puanı 83 |
| **Stratejiler** | S1. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.  S2. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.  S3. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.  S4. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.  S5. Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite** | |
| **Okul/Kurum Türü: AİHL** | |
| **Amaç** | A2. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır. |
| **Hedef** | H2.2. Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak |
| **Performans Göstergeleri** | PG 2.2.6 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)‐AYT’ de ilk 500‐1000‐5000‐10000’de yer alan öğrenci sayısı  PG 2.2.7 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 500‐1000‐5000‐10000 ’de yer alan  öğrenci sayısı |
| **Stratejiler** | S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılacaktır. S2. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır.  S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.  S4 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımalarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.  S5 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite** | |
| **Okul/Kurum Türü: AİHL** | |
| **Amaç** | A2. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır. |
| **Hedef** | H2.4. Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılacaktır. |
| **Performans Göstergeleri** | PG2.4.4. Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması  PG2.4.6. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı |
| **Stratejiler** | S1.Öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik kurslar açılacaktır.  S2. Öğrencilerin yabancı dil eğitimine yönelik olarak düzenlenen konferanslara katılımları sağlanacaktır. S3. Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır.  S4. Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır.  S5. Yabancı dil etkinlikleri kapsamında öğrenci kulüpleri oluşturulacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Kurumsal Kapasite** | |
| **Okul/Kurum Türü: AİHL** | |
| **Amaç** | A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir. |
| **Hedef** | H3.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır. |
| **Performans Göstergeleri** | PG3.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı  PG3.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)  PG3.1.3. Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı |
| **Stratejiler** | S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.  S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır.  S4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler  sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Kurumsal Kapasite** | |
| **Okul/Kurum Türü: AİHL** | |
| **Amaç** | A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir. |
| **Hedef** | H3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir. |
| **Performans Göstergeleri** | PG3.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı(%)  PG3.2.2. Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı (%)  PG3.2.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%) |
| **Stratejiler** | S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.  S2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.  S3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Kurumsal Kapasite** | |
| **Okul/Kurum Türü: AİHL** | |
| **Amaç** | A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde  geliştirilecektir. |
| **Hedef** | H3.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir |
| **Performans Göstergeleri** | PG3.3.6. Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısı  PG3.3.7. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak) |
| **Stratejiler** | S1. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır.  S2. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.  S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.  S4. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir. S5. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.  S6. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Kurumsal Kapasite** | |
| **Okul/Kurum Türü: AİHL** | |
| **Amaç** | A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir. |
| **Hedef** | H3.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği  sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır. |
| **Performans Göstergeleri** | PG3.4.1. Elektrik tüketimi (kw)  PG3.4.2. Su tüketim miktarı (m3) |
| **Stratejiler** | S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.  S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.  S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.  S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.  S5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar  yapılacaktır. |

## *Performans Göstergeleri*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *No* | *PERFORMANS GÖSTERGESi* | *Mevcut* | *HEDEF* | | | |
| *2024* | *2025* | *2026* | *2027* | *2028* |
| *PG.1.1.a* | *Kuranı Kerim‟in tamamını ezberleyen sayısı oranı (%)* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| *PG.1.1.b* | *Kuranı Kerimi iyi okuyabilen öğrenci sayısı*  *oranı (%)* | *95* | *96* | *97* | *98* | *99* |
| *PG.1.1.c.* | *Müfredattaki ezber programını tamamlayan*  *öğrenci sayısı oranı (%)* | *100* | *100* | *100* | *100* | *100* |

***Eylemler***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *No* | *Eylem İfadesi* | *Eylem Sorumlusu* | *Eylem Tarihi* |
| *1.1.1.* | *Dersler en üst seviyede değerlendirilecek ve DYK takviye kursları düzenlenecek.* | *Mesleğe Hazırlama Ekipleri* | *01 Eylül – 31 Mayıs* |
| *1.1.2* | *Meşhur hafızların okuyuşlarından öğrencilerin tilavetini takviye bağlamında bilgisayar ortamında istifade edilecek.* | *Mesleğe Hazırlama Ekipleri* | *01 Eylül – 31 Mayıs* |
| *1.1.3* | *Kur‟an-ı Kerim‟i yüzüne güzel okuma yarışmaları düzenlenecek, dereceye giren öğrenciler diğer öğrencileri özendirecek şekilde ödüllendirilecek.* | *Mesleğe Hazırlama Ekipleri* | *01 Eylül – 31 Mayıs* |
| *1.1.4* | *İstekli ve kabiliyetli öğrenciler hafızlık yapmaya teşvik*  *edilecek.* | *Mesleğe Hazırlama Ekipleri* | *01 Eylül – 31 Mayıs* |
| *1.1.5.* | *İstekli öğrenciler ile Tashih-i Huruf kursu düzenlenecek* | *Mesleğe Hazırlama Ekipleri* | *01 Eylül – 31 Mayıs* |

*Stratejik Hedef 1.2. Mesleki Arapça dersinden, tüm öğrencilerin asgari Kur‟an-ı Kerim‟i ve Hadisleri anlayabilecek, görsel ve işitsel yayınları takip edebilecek ve kendilerini ifade edebilecek düzeyde Arapça konuşmalarını sağlamak****.***

## *Performans Göstergeleri*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *No* | *PERFORMANS GÖSTERGESi* | *Mevcut* | *HEDEF* | | | |
| *2024* | *2025* | *2026* | *2027* | *2028* |
| *PG.1.1.a* | *Program çerçevesinde yapılacak yazılı ve mülakat sınavı sonuçları oranı (%)* | *90* | *92* | *94* | *96* | *98* |
| *PG.1.1.b* | *Öğrencilerin Arapçayı akıcı bir şekilde konuşmaları oranı (%)* | *70* | *75* | *80* | *85* | *90* |

***Eylemler***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *No* | *Eylem İfadesi* | *Eylem Sorumlusu* | *Eylem Tarihi* |
| *1.1.1.* | *Mesleki metinleri rahat anlamalarını sağlamak için*  *mesleki metinler ağırlıklı kurslar düzenlenecek.* | *Mesleğe Hazırlama Ekipleri* | *01 Eylül – 31 Mayıs* |
| *1.1.2* | *Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün her sene düzenlemiş olduğu Arapça bilgi, şiir ve hitabet yarışmalarına öğrencilerin katılmaları teşvik edilecek.* | *Mesleğe Hazırlama Ekipleri* | *01 Eylül – 31 Mayıs* |
| *1.1.3* | *Hazırlık Sınıfı öğrencilerinin öğrendikleri Arapça dil pratiğini yapmak üzere eğitim –öğretim yılı içinde iki ay bu dilin konuşulduğu bir Arap ülkesine gitmeleri üzerine çalışılacak.* | *Mesleğe Hazırlama Ekipleri* | *01 Eylül – 31 Mayıs* |
| *1.1.4* | *Hazırlık Sınıflarında ders vermek üzere ana dili Arapça olan öğretmenler istihdam edilecek.* | *Mesleğe Hazırlama Ekipleri* | *01 Eylül – 31 Mayıs* |

*Stratejik Hedef 1.3. İ.H.L. Meslek Derslerinde, tüm öğrencilerin sağlıklı bir din anlayışının yanı sıra, dini bilginin gerek modern gerek geleneksel ön kabul ve hurafelerden uzak ana kaynaklar ışığında verilmesini sağlamak.*

## *Performans Göstergeleri*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *No* | *PERFORMANS GÖSTERGESİ* | *Mevcut* | *HEDEF* | | | |
| *2024* | *2025* | *2026* | *2027* | *2028* |
| *PG.1.1.a* | *Meal yarışmalarına katılan öğrenci oranı (%)* | *15* | *25* | *35* | *45* | *50* |
| *PG.1.1.b.* | *Kırk hadis metin-meal ezberleyen öğrenci oranı (%)* | *10* | *20* | *30* | *40* | *50* |
| *PG.1.1.c.* | *İ.H.L. Meslek Derslerinin yazılı ve sözlü sınavlarındaki başarı oranı (%)* | *100* | *100* | *100* | *100* | *100* |

***Eylemler***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *No* | *Eylem İfadesi* | *Eylem Sorumlusu* | *Eylem Tarihi* |
| *1.1.1.* | *Kur’an-ı Kerim bilgi yarışması düzenlenecek.* | *Mesleğe Hazırlama Ekipleri* | *01 Eylül – 31 Mayıs* |
| *1.1.2* | *Kırk hadis metin-meal ezberleme yarışması düzenlenecek..* | *Mesleğe Hazırlama Ekipleri* | *01 Eylül – 31 Mayıs* |
| *1.1.3* | *İ.H.L. Meslek Derslerinden Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının açılması* | *Mesleğe Hazırlama Ekipleri* | *01 Eylül – 31 Mayıs* |

## *EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI*

*Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.*

*Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.*

*Stratejik Amaç 2:*

*Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.*

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.*

## *Performans Göstergeleri*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *No* | *PERFORMANS GÖSTERGESİ* | *Mevcut* | *HEDEF* | | | |
| *2024* | *2025* | *2026* | *2027* | *2028* |
| *PG.1.1.a* | *Akademik başarıyı arttırmak*  *%0,5* | *%92,5* | *%93* | *%93,5* | *%94* | *%94,5* |
| *PG.1.1.b* | *Devamsızlık durumunun %5 düşürülmesi* | *5,5* | *5* | *4,5* | *4* | *3,5* |
| *PG.1.1.c.* | *Ödev takip noktasında sıkı denetimin artması %5* | *40* | *42* | *45* | *48* | *50* |

***Eylemler***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *No* | *Eylem İfadesi* | *Eylem Sorumlusu* | *Eylem Tarihi* |
| *1.1.1.* | *Derslere ve ders dışı etütlere devamsızlık yapan öğrencilerimizin durumları velileri cep telefonu*  *sitemi ile haberdar edilecek, devamsızlığın tekerrürü halinde sınıf rehber öğretmeni ve ilgili müdür yardımcısı veliyi telefonla arayıp bilgi alışverişinde bulunacak.* | *Sınıf Rehber Öğretmeni*  *Müdür Yardımcısı* | *01 EYLÜL – 31 MAYIS* |
| *1.1.2* | *Yazılı yoklama ve performans değerlendirme sonuçlarını göre akademik başarısı düşük öğrencilerin sorunlarını tespit etmek ve çözmek üzere ilgili müdür yardımcısı, sınıf öğretmeni ve rehber öğretmen ile veli görüşmeleri yapılacaktır.* | *Sınıf Rehber Öğretmeni*  *Müdür Yardımcısı*  *Rehberlik Servisi* | *01 EYLÜL – 31 MAYIS* |
| *1.1.3* | *Toplantılarda velilerin e-okul sistemini takip etmelerini hatırlatılacaktır.* | *Sınıf Rehber Öğretmeni*  *Müdür Yardımcısı* | *01 EYLÜL – 31 MAYIS* |
| *1.1.4* | *Öğrencilere verilen ödevlerin sıkı takibi yapılarak, öğrencilerde ödev yapma alışkanlığı geliştirilecek* | *Ders Öğretmeni* | *01 EYLÜL – 31 MAYIS* |

1. ***BÖLÜM: MALİYETLENDİRME***

*Tahmini Kaynaklar Analizinden yararlanılarak kurumumuzun 5 yıllık hedeflerine ulaşılabilmesi için planlanan faaliyetlerin Tahmini Maliyet Analizi yapılmıştır.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hedefler*** | ***Planın***  ***1. Yılı*** | ***Planın***  ***2. Yılı*** | ***Planın***  ***3. Yılı*** | ***Planın***  ***4. Yılı*** | ***Planın***  ***5. Yılı*** | ***Toplam***  ***Maliyet*** |
| ***A1*** | ***500*** | ***1000*** | ***1000*** | ***1000*** | ***1500*** | ***5000*** |
| ***H1.1*** | *500* | *1000* | *1000* | *1000* | *1500* | *5000* |
| ***H1.2*** | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| ***A2*** | ***1000*** | ***1500*** | ***2000*** | ***2500*** | ***3000*** | ***10000*** |
| ***H2.1*** | *250* | *750* | *1000* | *1250* | *1500* | *5000* |
| ***H2.2*** | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| ***H2.3*** | *250* | *750* | *1000* | *1250* | *1500* | *5000* |
| ***H2.4*** | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| ***A3*** | ***600*** | ***900*** | ***1200*** | ***1500*** | ***1800*** | ***6000*** |
| ***H3.1*** | *500* | *750* | *1000* | *1250* | *1500* | *5000* |
| ***H3.2*** | *100* | *150* | *200* | *250* | *300* | *1000* |
| ***TOPLAM*** | ***1200*** | ***1700*** | ***2200*** | ***2700*** | ***3200*** | ***21000*** |

1. ***İZLEME VE DEĞERLENDİRME***

*Stratejik planlar, kuruluşların mevcut durumlarını inceleme, okul kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli kullanma, eğitim programları, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonların oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptama, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreci izleme ve değerlendirmesini yapmak amacı ile yapılmaktadır.*

*Bu kapsamda M. Emin Saraç Aihl 2024-2028 Stratejik Planının uygulanmaya başlanması ile birlikte varlık sebebimiz olan misyonumuzun, ideal geleceğimizi ifade eden vizyonumuzun ve kurumsal ilkeler, davranış kuralları ve yönetim biçimimizi anlatan temel değerlerimiz, eğitim vizyonu ve MEB’nın ilgili mevzuat ve temel ilkeleri doğrultusunda eğitim-öğretimin iş ve işleyişinin verimli hale getirilmesi, insan kaynaklarının daha etkin kullanımı, nitelikli eğitim koşullarının oluşturulması, öğrenci-veli-öğretmen memnuniyetinn artılması üzerine çalışmalar yapılacak ve yürütülecek çalışmaları izleme süreci başlayacaktır.*

*Stratejik Planın uygulanmasından sorumlu bölüm, birim ve sorumlular, plan aşamasında tespit edilmiştir. Planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşabilmek ve çalışmaların izleme ve değerlendirmesini yapabilmek için stratejik plan izleme ve değerlendirme görevi “Stratejik Planlama Üst Kurulu’na verilmiştir.*

*Performans göstergeleri ile ilgili eylemlerin belirlendiği ve hedeflendiği şekilde gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğini ve beklenen çıktıların alınıp alınmadığını ortaya koymak amacı ile okulumuz stratejik planı izleme ve değerlendirme çalışmaları, 5 yıllık stratejik planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlemesi olarak iki aşamada gerçekleşecektir. Stratejik amaçlar, hedefler, strateji ve politikalar, gerçekleşmeler konusundaki açıklamalar, yorumlar ve mevcut durum hakkında bilgileri içeren raporlar sorumlu birimler tarafından hazırlanacaktır.*

*Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme sürecinde; stratejik planlama ekibi tarafından ilgili birimlerden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak analiz edilecektir. Yılsonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri okul müdürü başkanlığında ilgili birimler tarafından değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak paydaşlar ile paylaşılacaktır.*

*İzleme ve değerlendirme ekibi, birimlerden gelen raporların stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerle ne derece örtüştüğünü;*

* *Ne yaptık?*
* *Başardığımızı nasıl anlarız?*
* *Uygulama ne kadar etkili oluyor?*
* *Neler değiştirilmelidir?*
* *Gözden kaçan unsurlar var mıdır?*

*Sorularını da dikkate alarak bir rapor halinde SPÜK’na sunacaktır. SPÜK, gelen raporlar doğrultusunda birimlere, geri bildirimler yapacaktır. Bu aşamada eksiklikler ve aksayan taraflar her evrede belirlenerek düzeltici önlemeler alınacaktır.*

*M. Emin Saraç AİHL performans değerlendirme kavramı statik anlamda bir değerlendirme faaliyeti olarak değil de, dinamik bir süreç olarak ele alınacak, çalışanların performanslarını planlama, değerlendirme ve geliştirmeyi amaçlayan ve konuya daha geniş açıdan yaklaşan bir sistem olarak değerlendirilecektir.*

*M. Emin Saraç AİHL performansı; “Stratejik amaç ve hedeflerine, belirlenen performans göstergelerine ne kadar ulaşıldığı, performansın sürekli izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi aktivitelerinin bir bütün halinde ele alınma durumu, faaliyetlerin ne kadar iyi yapıldığı, yapılan işlerin belirlenen amaçlara ve okulun performansına katkısı, hedef ve stratejilere uygunluğu, kurumda yaşanan gelişmeler hangi yöne doğru gidiyor, temel ilkelerden herhangi bir sapma var mı?” gibi temel sorulara cevap verebilecek şekilde ölçülecektir.*

*M. Emin Saraç AİHL’nde stratejik planın izlenmesi ve gözden geçirilmesi şu şekilde gerçekleştirilecektir:*

* *Stratejik plan amaç ve hedeflerinin gerçekleşme düzeyleri periyodik olarak incelenecektir.*
* *M. Emin Saraç AİHL stratejik planının gerçekleşme düzeyinin tam olarak belirlenmesi, sorun alanlarının tespit edilip zamanında müdahale edilebilmesi; gelişmelerin sağlıklı bir şekilde takibi amacıyla plan kapsamında yapılan çalışmaları içeren “faaliyet raporları” hazırlanacaktır.*
* *Böylece kurumsal performansın ölçülmesine olanak tanınacaktır. Performans hedeflerine ulaşmak için kullanılan yöntem ile yürütülen çalışmaların ve bunlardan elde edilen sonuçların değerlendirilmesi, Başakşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü strateji geliştirme şubesince gerçekleştirilecektir.*
* *İzleme raporları da göz önünde bulundurularak uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi, belirlenen amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun karşılaştırmalı bir analizi yapılması sağlanacaktır.*
* *M. Emin Saraç AİHL izleme ve değerlendirme çalışmaları ile ilgili faaliyet raporunu istenildiğinde Haziran ayında Başakşehir İlçe MEM’e sunacaktır.*
* *Haziran ayı verilerine göre oluşturulacak rapor, süreci iyileştirme, sorun alanlarını belirleyip çözüm geliştirmede bir sonraki yılın çalışmalarına rehberlik edecektir.*

***Şekil 2 İzleme ve Değerlendirme Süreci***

**STRATEJİK PLAN**

**HAZIRLAMA EKİBİ**

**6 Aylık İzleme**

**1 Yıllık İzleme**

**Yöneticiye Rapor,**

**Değerlendirme Toplantısı**

**Yöneticiye Rapor,**

**Değerlendirme Toplantısı**

**İlçe MEM'ne Rapor**

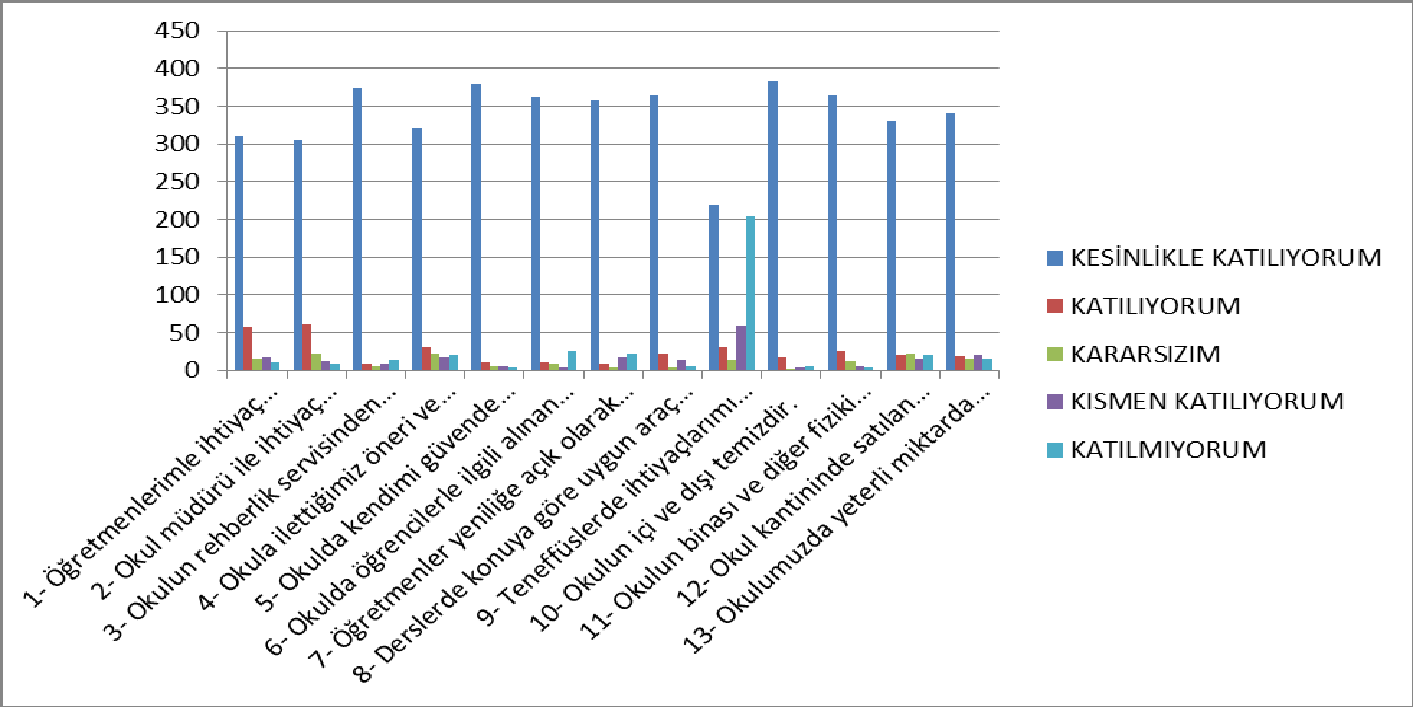
**(İstenildiğinde)**

**İlçe MEM'ne Rapor**

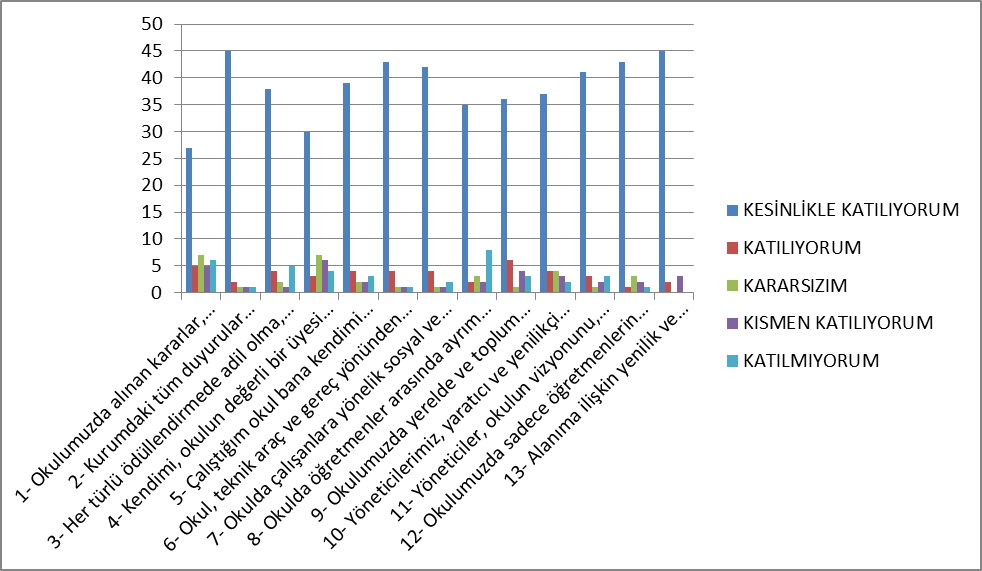
**(İstenildiğinde)**

***Ekler:***

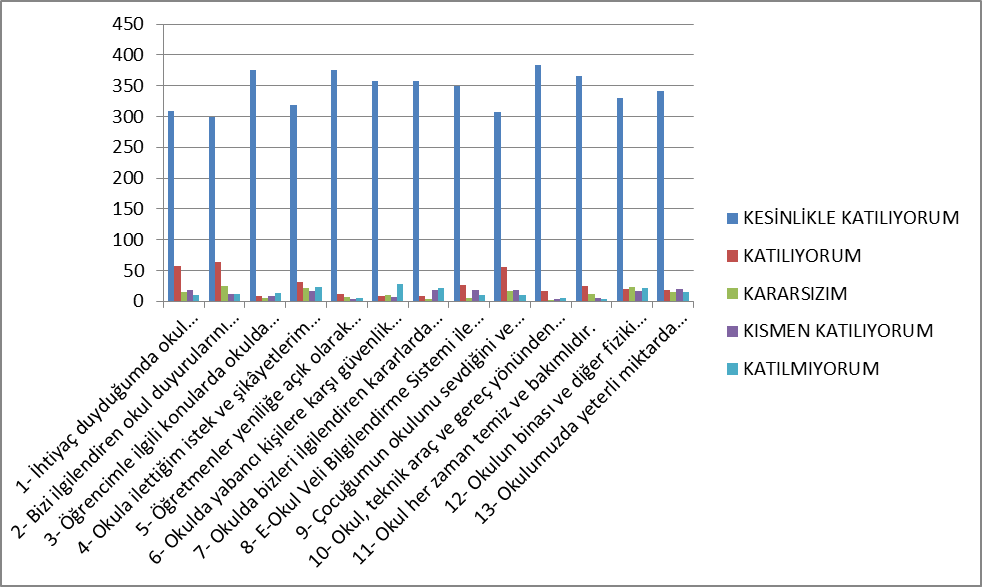
*Öğrenci Anketi Sonuçları:*

**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *SORULAR* | *KESİNLİKLE KATILIYORUM* | *KATILIYO RUM* | *KARARSI ZIM* | *KISMEN KATILIYORUM* | *KATILMIYO RUM* |
| *1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.* | *310* | *57* | *16* | *17* | *10* |
| *2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.* | *305* | *61* | *23* | *12* | *9* |
| *3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.* | *375* | *9* | *5* | *8* | *13* |
| *4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.* | *320* | *30* | *23* | *17* | *20* |
| *5- Okulda kendimi güvende hissediyorum* | *380* | *10* | *5* | *6* | *4* |
| *6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.* | *362* | *10* | *8* | *4* | *26* |
| *7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.* | *358* | *8* | *4* | *18* | *22* |
| *8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.* | *364* | *22* | *4* | *14* | *6* |
| *9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.* | *219* | *31* | *14* | *60* | *204* |
| *10- Okulun içi ve dışı temizdir.* | *383* | *17* | *2* | *3* | *5* |
| *11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.* | *365* | *25* | *12* | *5* | *3* |
| *12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.* | *330* | *20* | *23* | *16* | *21* |
| *13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.* | *341* | *19* | *15* | *20* | *15* |

** *Öğretmen Anketi Sonuçları:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *SORULAR* | *KESİNLİKLE KATILIYORUM* | *KATILIY ORUM* | *KARARS IZIM* | *KISMEN KATILIYORUM* | *KATILMIY ORUM* |
| *1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.* | *27* | *5* | *7* | *5* | *6* |
| *2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.* | *45* | *2* | *1* | *1* | *1* |
| *3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.* | *38* | *4* | *2* | *1* | *5* |
| *4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.* | *30* | *3* | *7* | *6* | *4* |
| *5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.* | *39* | *4* | *2* | *2* | *3* |
| *6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.* | *43* | *4* | *1* | *1* | *1* |
| *7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.* | *42* | *4* | *1* | *1* | *2* |
| *8- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.* | *35* | *2* | *3* | *2* | *8* |
| *9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.* | *36* | *6* | *1* | *4* | *3* |
| *10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.* | *37* | *4* | *4* | *3* | *2* |
| *11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.* | *41* | *3* | *1* | *2* | *3* |
| *12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.* | *43* | *1* | *3* | *2* | *1* |
| *13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.* | *45* | *2* | *0* | *3* | *0* |

*****Veli Anketi Sonuçları***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *SORULAR* | *KESİNLİKLE KATILIYORUM* | *KATILIYO RUM* | *KARARS IZIM* | *KISMEN KATILIYORUM* | *KATILMIY ORUM* |
| *1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.* | *309* | *57* | *15* | *19* | *10* |
| *2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.* | *300* | *63* | *25* | *12* | *11* |
| *3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.* | *375* | *9* | *5* | *8* | *13* |
| *4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.* | *318* | *32* | *21* | *16* | *23* |
| *5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.* | *376* | *12* | *7* | *4* | *6* |
| *6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.* | *357* | *8* | *10* | *7* | *28* |
| *7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.* | *358* | *8* | *4* | *18* | *22* |
| *8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.* | *350* | *26* | *6* | *18* | *10* |
| *9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.* | *308* | *56* | *17* | *19* | *10* |
| *10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.* | *383* | *17* | *2* | *3* | *5* |
| *11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.* | *365* | *25* | *12* | *5* | *3* |
| *12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.* | *330* | *20* | *23* | *16* | *21* |
| *13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.* | *341* | *19* | *15* | *20* | *15* |